

## INHALT

<i>Vorbemerkung</i> . . . . .	7
<i>Vorbemerkung zur zweiten Auflage</i> . . . . .	9
<b>I. DIE FRAGESTELLUNG</b>	
1. Das Konkret-Lebendige, und wie es erkennend gefaßt werden könne . . . . .	15
2. Die Tatsache des Gegensatzes im Allgemeinen . . . . .	25
3. Umriß eines Systems der Gegensätze . . . . .	30
<b>II. DAS SYSTEM DER GEGENSÄTZE</b>	
<b>ERSTER ABSCHNITT: DIE GEGENSÄTZE IM EINZELNEN</b> . . . . .	37
1. Die kategorialen Gegensätze . . . . .	37
Die intraempirischen Gegensätze . . . . .	37
Der Begriff des Inneren . . . . .	56
Die transempirischen Gegensätze . . . . .	59
2. Die transzendentalen Gegensätze . . . . .	80
<b>ZWEITER ABSCHNITT: DAS VERHÄLTNISS DER GEGENSÄTZE ZUEINANDER</b> . . . . .	89
Der Gegensatz als Einheit . . . . .	89
Die Gegensatzgruppe: Kreuzung . . . . .	93
Die Gegensatzreihen . . . . .	98
<b>DRITTER ABSCHNITT: MASS UND RHYTHMUS</b> . . . . .	103
1. Das Maß . . . . .	103
Maß überhaupt . . . . .	103
Festes und gleitendes Maß . . . . .	111
2. Der Rhythmus . . . . .	116
3. Wert und Stellung der Gegensätze im Lebensganzen . . . . .	120
<b>VIERTER ABSCHNITT: ZUSAMMENGESetzte GEGENSATZ-EINHEITEN</b> . . . . .	124
1. Die Offenheit des Systems . . . . .	124
2. Formen der Verknüpfung . . . . .	129
Intensität der Verknüpfung . . . . .	129
Verbindung von Individualsystemen zu Gruppen . . . . .	130
Verbindung von Gruppen zu Gruppengefügen . . . . .	132
3. Struktur der höheren Einheiten . . . . .	134

### III. DAS GEGENSATZSYSTEM UND DAS LEBEN

1. Der Träger des Gegensatzsystems: das Leben . . . . . 145
2. Lebendige Gegensätze . . . . . 152

### IV. DAS ERKENNTNISPROBLEM DES KONKRETEN

1. Die gegensätzliche Struktur der Erkenntnis . . . . . 165
2. Das Konkrete und die lebendige Spannung des Erkenntnisaktes . . . . . 173

### V. BEDEUTUNG DES GEGENSATZGEDANKENS

- Vorbemerkung . . . . . 186
1. Bedeutung des Gegensatzgedankens für die wissenschaftliche Erkenntnis . . . . . 187
  - Die gegenständliche Bedeutung . . . . . 187
  - Die Bedeutung für die wissenschaftliche Erkenntnis-haltung . . . . . 191
2. Weltanschauliche Bedeutung des Gegensatzgedankens . 203
  - Der weltanschauende Blick und die Gegensatzidee . . . 203
  - Offene Haltung . . . . . 205
  - Mitte und Maß . . . . . 206
3. System und Richtung . . . . . 210