

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung.....	V
<b>1. Einleitung.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Die eigenen Wurzeln der deutschen Volkshochschule – Die ersten Spuren Grundtvigs in Deutschland (1810-1890) .....</b>	<b>13</b>
2.1 Ausgangsvoraussetzungen und politisch-kulturelle Rahmenbedingungen.....	15
2.1.1 Zur Ausgangssituation der Volkshochschule in der deutschen Volksbildung .....	15
2.1.2 Die deutsch-dänischen Kulturbeziehungen .....	17
2.1.3 Die Störwirkungen des politischen Skandinavismus .....	19
2.1.4 Zur kontroversen Auseinandersetzung mit Grundtvigs Freiheitsverständnis.....	21
2.2 Theologische, literarisch-journalistische und erste pädagogische Rezeptionsansätze .....	22
2.2.1 Theologische Rezeption .....	22
2.2.2 Literarisch-journalistische Rezeption.....	31
2.2.3 Erste pädagogische Rezeptionsansätze .....	34
<b>3. Die deutsche Volkshochschule im Klärungs- und Konstituierungsprozeß – Die Anfänge der pädagogischen Grundtvig-Rezeption über die ›folkehøjskole‹ als Institution (1890-1910).....</b>	<b>39</b>
3.1 Erster Perspektivenwechsel: Von der <i>Grundtvig</i> -Rezeption zur Rezeption der <i>Grundtvigschen Volkshochschule</i> .....	46
3.2 Die Rezeption des dänischen Modells als Beitrag zur Wohlfahrtspflege.....	51
3.3 Die Grundtvigsche Volkshochschule im Blickfeld der Frauenbildung .....	54
3.4 Die dänische Volkshochschule im Kontext der deutschen Fortbildungsschuldiskussion .....	64
3.5 Die deutsche Volksbildung zwischen dänischer ›folkehøjskole‹ und englischer ›University Extension‹ .....	70
3.5.1 Pro und Contra-Diskussion in und im Umfeld der ›Comenius-Gesellschaft‹.....	71

3.5.2	»Sowohl als auch«-Stimmen.....	83
3.5.3	»Zurück zu den eigenen Wurzeln« .....	87
3.6	Volkswirtschaftliche Rezeptionsmotive.....	94
3.7	Interkulturelle Zugänge zur beginnenden erwachsenenpädagogischen Theoriebildung.....	97
3.7.1	Rezeption in wissenschaftlichen Zeitschriften und Nachschlagewerken .....	98
3.7.2	Die ersten Dissertationen .....	109
3.8	Die ersten deutschen (Heim-)Volkshochschulen .....	117
3.8.1	Die nordschleswigschen Volkshochschulen Tingleff und Norburg.....	118
3.8.2	Die Volkshochschulen Albersdorf und Mohrkirch-Osterholz .....	121
3.9	Die Grundtvigsche Volkshochschule als Thema auf dem 3. Deutschen Volkshochschultag .....	135
<b>4.</b>	<b>Die deutsche Volkshochschule im Konzeptualisierungs- und Institutionalisierungsprozeß – Der Durchbruch der Rezeption der Grundtvigschen Volkshochschule als Idee (1910-1920).....</b>	<b>141</b>
4.1	Zweiter Perspektivenwechsel: Von der Rezeption der <i>Institution</i> zur <i>Idee</i> der Grundtvigschen Volkshochschule .....	148
4.1.1	Hollmanns »Dänische Volkshochschule« als Durchbruch einer neu akzentuierten Grundtvig-Rezeption.....	150
4.1.2	Weitere Fokussierung der Grundtvigschen Volkshochschulidee .....	163
4.2	Der Rekurs der württembergischen Volkshochschulbewegung auf die Grundtvigsche Volkshochschule.....	168
4.2.1	Der ›Verein für ländliche Wohlfahrtspflege in Württemberg und Hohenzollern‹.....	169
4.2.1.1	Otto Wilhelms ›Deutsche Volkshochschule‹ .....	169
4.2.1.2	Die Volkshochschulen Liebenzell und Denkendorf.....	174
4.2.2	Die Volksbildungsschule Weissach .....	182
4.2.3	Der ›Verein zur Förderung der Volksbildung‹.....	188
4.3	Grundtvigs Volkshochschule in der Dorfkirchenbewegung .....	192
4.3.1	Der Marburger Dorfkirchentag .....	193
4.3.2	Rolle und Bedeutung Georg Kochs als Grundtvig-Interpret.....	203
4.4	Völkische Rezeptionsansätze .....	212
4.4.1	National-völkische Richtung.....	213
4.4.2	Rassen-völkische Richtung .....	220

4.5	Die ›Neue Richtung‹ und Grundtvigs Volkshochschule.....	235
4.5.1	Der Beitrag zur Konstituierung der ›Neuen Richtung‹ .....	236
4.5.2	Die Orientierungsfunktion der Grundtvigschen Volkshochschule für führende Vertreter der ›Neuen Richtung‹ .....	242
4.6	Die Volkshochschuldiskussion zu Beginn der Weimarer Republik unter dem Blickwinkel der Grundtvig-Rezeption .....	252
4.6.1	Demokratie und Volkshochschule .....	254
4.6.2	Die (Heim-)Volkshochschulkonzeption Eduard Weitschs .....	259
4.6.3	Die ›folkehøjskole‹ als interkultureller Lernort für Weimarer Volksbildner.....	264
4.6.4	Die dänische Volkshochschule im Spiegel der deutschen Volkshochschulliteratur .....	272
<b>5.</b>	<b>Grundtvig und die deutsche Erwachsenenbildung – Zusammenfassung und Ertrag .....</b>	<b>289</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>305</b>
	<b>Personenregister.....</b>	<b>329</b>