

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	13
Vorwort zur 3. Auflage	17
Vorwort zur 2. Auflage	19
Vorwort zur 1. Auflage	21
1 Einführung	23
1.1 Merkmale wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens	24
1.2 Wissenschaftliche Fragestellungen	27
1.3 Der Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens im Überblick	30
1.4 Aufbau dieses Buches und Struktur der einzelnen Kapitel	32
1.5 Zur Arbeit mit diesem Buch	33
1.6 Zielsetzungen dieses Buches und deren Relevanz für Lehrerinnen und Lehrer	35
1.7 Literatur	37
2 Wissenschaftliches Recherchieren	39
2.1 Einleitung	39
2.2 Allgemeine Hinweise zum Recherchieren	44
2.2.1 Schneeballprinzip	44
2.2.2 Umgang mit Quellen	45
2.3 Vorgehen beim Recherchieren	45
2.3.1 Suche vorbereiten: Was suche ich?	46
2.3.2 Suchdienst wählen: Wo suche ich?	50
2.3.3 Suche durchführen: Wie sichte und modifiziere ich?	52
2.3.4 Suche auswerten: Wie evaluiere ich die Suchergebnisse?	53

2.4	Recherchieren im Internet	56
2.5	Recherchieren in Bibliothekskatalogen	58
2.6	Zusammenfassung	60
2.7	Lernaufgaben	62
2.8	Literatur	63
3	Lesen und interpretieren wissenschaftlicher Texte	65
3.1	Einleitung	65
3.2	Aktuelle wissenschaftliche Texte	69
	3.2.1 Gezieltes Lesen	69
	3.2.2 Lesemethode SQ3R	70
3.3	Historische Texte	70
	3.3.1 Hermeneutik als Wissenschaft vom Verstehen	71
	3.3.2 Äußere Kritik	73
	3.3.3 Innere Kritik/Quelleninterpretation	73
3.4	Arten von wissenschaftlichen Aussagen	74
3.5	Wissenschaftlicher Diskurs	78
3.6	Zusammenfassung	79
3.7	Lernaufgaben	80
3.8	Literatur	82
4	Thema eingrenzen und exzerpieren	83
4.1	Einleitung	83
4.2	Thema festlegen bzw. eingrenzen	86
4.3	Struktur von Exzerpten	88
	4.3.1 Exzerptkopf	88
	4.3.2 Gehalt der Quelle bezogen auf die Fragestellung	89
	4.3.3 Persönliche Auseinandersetzung	89
4.4	Beispiel eines Exzerpts	90
4.5	Zusammenfassung	92
4.6	Lernaufgaben	93
4.7	Literatur	94
5	Zitieren	95
5.1	Einleitung	95
5.2	Grundsätze des Zitierens	99
5.3	Quellenverweise	99
	5.3.1 Wörtliche Zitate	100
	5.3.2 Sinngemäße Zitate	103

5.3.3	Zitate aus dem Internet	104
5.3.4	Sonderfälle	106
5.4	Literaturverzeichnis	108
5.4.1	Monografien	109
5.4.2	Werke mit mehreren Autoren und Autorinnen	110
5.4.3	Herausgeberwerke	110
5.4.4	Internet	111
5.4.5	Zeitschriften	112
5.4.6	Elektronische Datenträger	113
5.4.7	Unveröffentlichte Dokumente (Skripte, Bachelorarbeiten, Handouts)	114
5.4.8	Weitere Quellenarten	114
5.5	Softwarehinweis	116
5.6	Zusammenfassung	117
5.7	Lernaufgaben	119
5.8	Literatur	122
6	Struktur und Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten	125
6.1	Einleitung	125
6.2	Eine Arbeit strukturieren	129
6.2.1	Schreibinhalte sammeln und auflisten	129
6.2.2	Schreibinhalte ordnen	130
6.3	Formaler Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit	132
6.3.1	Gliederung einer wissenschaftlichen Arbeit im Überblick	133
6.3.2	Die einzelnen Teile	134
6.4	Zusammenfassung	141
6.5	Lernaufgaben	143
6.6	Literatur	144
7	Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten	147
7.1	Einleitung	147
7.2	Schreibprozess	150
7.3	Verständlichkeit	152
7.3.1	Verständlichkeitshilfen	152
7.3.2	Leseführung	153
7.3.3	Sprache und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit	154
7.4	Formale Regeln	155
7.4.1	Tabellen und Abbildungen	155
7.4.2	Struktur und Nummerierung der Kapitel	157

7.4.3	Sprachlicher Umgang mit den beiden Geschlechtern	158
7.4.4	Layout	159
7.5	Schlussredaktion	160
7.6	Zusammenfassung	160
7.7	Lernaufgaben	161
7.8	Literatur	162
8	Exkurs: Arbeitstechniken und Selbstmanagement	165
8.1	Einleitung	165
8.2	Motivation und Selbstdisziplin	168
8.3	Zeitplanung	170
8.3.1	Langfristige Planung	170
8.3.2	Kurzfristige Planung	172
8.4	Arbeitstechniken am Computer (Word)	173
8.5	Zusammenarbeit	174
8.6	Zusammenfassung	175
8.7	Lernaufgaben	176
8.8	Literatur	177
9	Der Forschungsprozess im Überblick: Einführung in den 2. Teil	179
9.1	Einleitung	179
9.2	Der Forschungsprozess im Überblick	184
9.3	Qualitative und quantitative Forschung	188
9.3.1	Qualitative Forschung	189
9.3.2	Quantitative Forschung	190
9.3.3	Gegenüberstellung von qualitativer und quantitativer Forschung	192
9.4	Gütekriterien empirischer Forschung	193
9.5	Der Operationalisierungsvorgang	195
9.6	Hypothesen	197
9.7	Zusammenfassung	198
9.8	Lernaufgaben	201
9.9	Literatur	202
10	Forschungsdesign	203
10.1	Einleitung	203
10.2	Stichprobenziehung	208
10.3	Stichproben qualitativer Studien	210
10.4	Stichproben quantitativer Studien	211

10.4.1	Zufallsstichproben	212
10.4.2	Klumpenstichproben	212
10.4.3	Geschichtete Zufallsstichproben	213
10.5	Quer- und Längsschnittstudien	214
10.6	Experimente	215
10.6.1	Design von Experimenten	216
10.6.2	Laboratoriums- vs. Feldexperimente	217
10.6.3	Experimentelle vs. quasiexperimentelle Untersuchung	218
10.7	Entscheid über das Datenerhebungsverfahren	218
10.8	Zusammenfassung	221
10.9	Lernaufgaben	222
10.10	Literatur	224
11	Beobachtung	227
11.1	Einleitung	227
11.2	Merkmale wissenschaftlicher Beobachtung	231
11.3	Kriterien guter Beobachtung	232
11.4	Arten der Beobachtung	234
11.5	Standardisierte Beobachtungen: Beobachtungspläne und -raster	234
11.6	Nicht-standardisierte Beobachtung	239
11.7	Nicht-reaktive Verfahren	241
11.8	Zusammenfassung	242
11.9	Lernaufgaben	243
11.10	Literatur	244
12	Interviews	245
12.1	Einleitung	245
12.2	Grundformen von Interviews	250
12.2.1	Strukturierte, halbstrukturierte und unstrukturierte Interviews	250
12.2.2	Einzelinterviews und Gruppeninterviews	253
12.3	Der Interviewleitfaden	255
12.4	Durchführen von Interviews	257
12.4.1	Planung und Vorbereitung eines Interviews	258
12.4.2	Das Interview führen	259
12.4.3	Abschluss des Interviews	261
12.4.4	Transkription	262
12.5	Zusammenfassung	264

12.6	Lernaufgaben	266
12.7	Literatur	267
13	Fragebogenerhebungen	269
13.1	Einleitung	269
13.2	Einsatz von Fragebögen	273
13.3	Arten von Items	274
13.4	Itemformulierung	276
13.5	Schwierigkeit von Items	278
13.6	Aufbau und Form des Befragungsinstruments	278
13.7	Online vs. Papier	279
13.8	Pre-Test	280
13.9	Erhöhung des Rücklaufs	281
13.10	Zusammenfassung	282
13.11	Lernaufgaben	283
13.12	Literatur	284
14	Quantitative Datenauswertung: Statistik	287
14.1	Einleitung	287
14.2	Skalenniveaus	291
14.3	Urliste und Codeplan	292
14.4	Deskriptive Statistik	296
	14.4.1 Absolute und relative Häufigkeiten	297
	14.4.2 Maße zur Beschreibung der zentralen Tendenz	297
	14.4.3 Maße zur Beschreibung der Variabilität	298
14.5	Deskriptive statistische Funktionen mit Excel	301
14.6	Kreuztabellen	303
14.7	Exkurs: Korrelationen	304
14.8	Signifikanzen	307
14.9	Zusammenfassung	309
14.10	Lernaufgaben	310
14.11	Literatur	313
15	Qualitative Datenauswertung	315
15.1	Einleitung	315
15.2	Qualitative Datenauswertungen – ein Überblick	319
15.3	Qualitative Inhaltsanalyse	321
	15.3.1 Datenmaterial sichten, auswählen und vorbereiten	322
	15.3.2 Kategorien entwickeln – ein Suchraster vorbereiten	322

15.3.3	Codieren – Ordnung in die Vielfalt an Informationen bringen	325
15.3.4	Analysieren – geordnete Informationen auswerten	327
15.3.5	Darstellung der Analyse	328
15.4	Zusammenfassung	330
15.5	Lernaufgaben	331
15.6	Literatur	332
16	Ein wissenschaftsbasiertes Produkt entwickeln	333
16.1	Einleitung	333
16.2	Design-Based Research	336
16.3	Das Problem klären und eine Idee für ein Produkt entwickeln	337
16.4	Hintergrundwissen erarbeiten und Qualitätskriterien ableiten	340
16.5	Iterative Vorgehensweise bei der Produktentwicklung	343
16.6	Evaluation	345
16.7	Expertinnen- und Experteninterviews	347
16.8	Dokumentation von Prozess und Produkt	348
16.9	Zusammenfassung	350
16.10	Lernaufgaben	351
16.11	Literatur	352
17	Anhang	355
17.1	Checkliste Forschungsbericht	355
17.2	Vorgehen beim Verfassen einer empirischen (Studien-)Arbeit	358
17.3	Kriterien für gelungene wissenschaftliche Arbeiten	360
17.4	Glossar	365
Die Autoren		379