

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung in die Praxis der Lehrgesundheitsarbeit	5
Bausteine und Ausbaugrad der Lehrgesundheitsarbeit im Überblick	10
Baustein 1: Supervision und Kollegiale Fallberatung	13
Baustein 2: Coaching	23
Baustein 3: Fortbildungsmaßnahmen mit präventivem Charakter	25
Baustein 4: Begleitung bei der Wiedereingliederung	27
2. „Dem Gehenden schiebt sich der Weg unter die Füße.“ (Martin Walser) – Praxisbeispiele zu Supervision, Coaching und AGIL	30
2.1 Drei sehr kleine Einblicke in Einzelsupervisionen	32
2.2 Rollenklärung	37
2.3 Von der Wirkmächtigkeit von Supervision und Kollegialer Fallberatung	43
2.4 Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf (AGIL) als strukturiertes Präventionsprogramm, aktuelle Entwicklungen und intensive Begegnungen mit belasteten und weniger belasteten Kolleginnen und Kollegen	62
3. Lehrgesundheit online – wie die Corona-Krise zu ganz neuen Angebotsformaten führte	90
3.1 Jeden Tag eine Mail – ein niedrighschwelliger Beitrag zur Prävention	92
3.2 Digitale Angebote für die Lehrgesundheit	104

3.3	ShortCuts als neue Fortbildungsformat – mit großen Einsatzmöglichkeiten auch in der Lehrergesundheitsarbeit	125
4.	Der Blick von außerhalb des Tellerrands in den Teller – Analysen des Zustands von Schule und Lehrkräften aus Sicht von nichtstaatlichen Supervisorinnen und eines Wissenschaftlers	131
4.1	Schule und Schulpersonal aus systemischer und supervisorischer Sicht im länderübergreifenden Vergleich – <i>Interview mit Frau Dissertori</i> . .	133
4.2	„Man müsste das ganze System auseinandernehmen und neu zusammensetzen.“ – <i>Interview mit Frau Frohn</i>	148
4.3	Lehrergesundheit im größeren Kontext	156
5.	„Tempora mutantur, et nos mutamur in illis.“ – Wohin müssen wir uns ändern?	184
	Autorenverzeichnis	207