## Inhaltsverzeichnis

Voru	vort zur 10	. Auflage	۱
Vorw	vort zur 1.	Auflage	VI
Abbi	ldungs- ur	nd Tabellenverzeichnis	XV
1	Mehr Fr	folg im Studium und beim Promovieren	,
1.1	Zielgruppen und Ziele des vorliegenden Buches		
	1.1.1	Das Studium als Herausforderung	
	1.1.2	Die Promotion als Herausforderung	
	1.1.3	Zur Positionierung des vorliegenden Buches	
1.2		nnen das vorliegende Buch helfen will	
1.3		on Hochschulstudiengängen	
	• •	v v	
2		ım persönlichen Wissensmanagement	
2.1		l lesen – mehr verstehen – besser behalten	
	2.1.1	Rationelles Lesen als bewusster und mehrstufiger	
		Vorgang	
	2.1.2	Vorbereitung des Lesens	
	2.1.2.1	Einstimmen auf den Lesevorgang	
	2.1.2.2	Das Leseziel bestimmen	
	2.1.2.3	Überblick verschaffen	
	2.1.2.4	Fragen stellen	16
	2.1.2.5	Selbststeuerung vor dem Lesen	18
	2.1.3	Das Lesen	19
	2.1.3.1	Lesestile	19
	2.1.3.2	Techniken für den Umgang mit Texten	22
	2.1.3.3	Verbinden von "alten" und "neuen" Informationen	29
	2.1.3.4	Lesegeschwindigkeit steigern	31
	2.1.3.5	Selbststeuerung während des Lesens	35
	2.1.4	Nachbereitung des Lesens	35
	2.1.4.1	Rekapitulieren	35
	2.1.4.2	Techniken zur Textverdichtung	38
	2.1.4.3	Wiederholen	60
	2.1.4.4	Selbstkontrolle nach dem Lesen	61
2.2	Aktiv zuhören		62
	2.2.1	Aktiv zuhören – keine Selbstverständlichkeit!	62
	2.2.2	Gezielte Vorbereitung des Lehrveranstaltungsbesuchs	
	2.2.3	Hören Sie bewusst und struktursuchend zu	
	2.2.4	Stellen Sie Fragen	



2.3	Übersich	tlich und nachvollziehbar mitschreiben	70
	2.3.1	Bedeutung des zielgerichteten Mitschreibens	
		im Studium	70
	2.3.2	Was sollen Sie mitschreiben?	71
	2.3.3	Wie schreiben Sie übersichtlich und	
		nachvollziehbar mit?	73
	2.3.4	Wie Sie Ihre Notizen überarbeiten	
	2.3.5	Wie Sie Ihre Mitschriften effizient ablegen	
	2.3.6	Tipps für digitale Mitschriften	
2.4	Zielführendes Arbeiten in Gruppen		83
	2.4.1	Bedeutungsgewinn von Gruppenarbeit	83
	2.4.2	Zielsetzungen und Arten von Gruppenarbeit	84
	2.4.3	Vor- und Nachteile von Gruppenarbeit	85
	2.4.4	Merkmale leistungsstarker bzwschwacher	
		Arbeits- bzw. Lerngruppen	86
	2.4.5	Grundsätze und Spielregeln für die Gruppenarbeit	89
	2.4.6	Weiterführende Hinweise	95
3	Tipps 711	ır Erstellung einer schriftlichen	
J	wissenso	chaftlichen Arbeit	97
3.1	Typen v	on schriftlichen wissenschaftlichen Arbeiten	98
J.1	3.1.1	Seminararbeit	98
	3.1.2	Hausarbeit	
	3.1.3	Referat	
	3.1.4	Thesenpapier	
	3.1.5	Poster	
	3.1.6	Protokoll und Bericht	
	3.1.7	Studienarbeit	
	3.1.8	Projektarbeit	
	3.1.9	Abschlussarbeit	
	3.1.10	Dissertation	
	3.1.11	Habilitationsschrift	
3.2	Übernahme einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit		
	3.2.1	Voraussetzungen für die Bearbeitung einer	
		Abschlussarbeit	107
	3.2.2	Findung eines Abschlussarbeitsthemas	109
	3.2.2.1	Themenwahl und -formulierung	110
	3.2.2.2	Themeninterpretation	
	3.2.3	Entscheidung über die Art einer Abschlussarbeit	116
	3.2.3.1	Anfertigung einer Abschlussarbeit in Zusammenarbe	eit
		mit einem Unternehmen?	
	3.2.3.2	Literaturzentrierte ("theoretische") oder empirische	
		Arbeit?	119

	3.2.3.3	Lehrstuhlinteressen vs. Studierendeninteressen?	121
	3.2.3.4	Modethema oder klassisches Thema?	122
	3.2.4	Einzel- oder Gruppenarbeit	122
	3.2.5	Exposé: Erstellung eines Arbeitskonzepts	123
	3.2.6	Anmeldung der Abschlussarbeit	125
	3.2.7	Verpflichtung zur fristgerechten Lieferung	126
3.3	Projektplanung		
	3.3.1	Bedeutung einer sorgfältigen Projektplanung	126
	3.3.2	Arbeits- und Zeitplanung	128
	3.3.2.1	Festlegung der erforderlichen Arbeitsschritte	128
	3.3.2.2	Abschätzung der zur Verfügung stehenden und	
		benötigten Zeit (Dauer)	130
	3.3.2.3	Aufstellung des Arbeits- und Terminplans	135
	3.3.3	Kostenplanung	13 <i>€</i>
3.4	Literatur	suche und -beschaffung	137
	3.4.1	Spektrum der für wissenschaftliche Arbeiten	
		relevanten Informationsträger	138
	3.4.2	Recherche bzw. Nachweis von Literatur oder: Wo	
		finden Sie Hinweise auf themenrelevante Schriften?.	141
	3.4.3	Zugang zu bzw. Beschaffung von Literatur	158
	3.4.4	Archivierung von Literatur (Führen von	
		Literaturkarteien bzwdatenbanken)	165
	3.4.5	Auswahl und Auswertung von Literatur	171
	3.4.6	Das Internet für Studierende	174
	3.4.6.1	Kommunikation mit der Hochschule	
	3.4.6.2	Kommunikation mit Kommilitonen	177
	3.4.6.3	Suchen im "Netz der Netze"	179
	3.4.6.4	Bibliotheken und Buchkataloge	182
	3.4.6.5	Buchhändler und weitere interessante	
		Informationsquellen	183
3.5	Erstellung einer Gliederung sowie eines konzeptionellen		
	Bezugsrahmens		185
	3.5.1	Merkmale von Gliederungen	188
	3.5.1.1	Gliederungslogik	188
	3.5.1.2	Mögliche Anordnungsformen von	
		Gliederungspunkten	188
	3.5.1.3	Gliederungstiefe	190
	3.5.1.4	Gliederungsproportionalität	191
	3.5.1.5	Sprache in der Gliederung	191
	3.5.2	Wege zum Entwurf einer Gliederung	
3.6	Durchfü	hrung einer eigenen empirischen Untersuchung	194
	3.6.1	Zur Sinnhaftigkeit empirischer Untersuchungen	
	3.6.2	Großzahlige oder kleinzahlige Empirie?	

	3.6.3	Übergeordnete Prinzipien für die Durchführung	
		empirischer Untersuchungen	200
3.7	Inhaltlic	he Aspekte der Manuskripterstellung	203
	3.7.1	Zeitpunkt des Beginns und übergeordnete Grundsät	ze
		der Manuskripterstellung	203
	3.7.2	Kernbestandteile des Manuskripts	205
	3.7.2.1	Einleitung	205
	3.7.2.2	Hauptteil	
	3.7.2.3	Zusammenfassung und Ausblick	211
	3.7.3	Argumentieren in wissenschaftlichen Arbeiten	
	3.7.4	Sprache und Stil	
	3.7 <i>.</i> 5	Zitieren in wissenschaftlichen Arbeiten	
	3.7.5.1	Zitierfähige und nicht zitierfähige Quellen	235
	3.7.5.2	Arten von Zitaten	
	3.7.5.3	Hinweise für das Zitieren	
	3.7.6	Umfang der Arbeit	
3.8	Formale	Aspekte der Manuskripterstellung	246
	3.8.1	Layout, Satzspiegel und Schriftbild	
	3.8.1.1	Übergeordnete Hinweise	246
	3.8.1.2	Satzspiegel und Schriftbild	
	3.8.1.3	Hervorhebungen	
	3.8.1.4	Seitenpaginierung	
	3.8.1.5	Inhaltscheck	250
	3.8.2	Abbildungen und Tabellen	250
	3.8.3	Titelblatt	253
	3.8.4	Kurzzusammenfassung/Abstract	255
	3.8.5	Vorwort	256
	3.8.6	Inhaltsverzeichnis	256
	3.8.7	Abbildungs- bzw. Tabellenverzeichnis	258
	3.8.8	Abkürzungsverzeichnis	
	3.8.9	Literaturverzeichnis	260
	3.8.9.1	Hinweise für den Eintrag von zitierten Schriften	
		in das Literaturverzeichnis	260
	3.8.9.2	Hinweise für die Bestimmung der Reihenfolge von	
		zitierten Schriften im Literaturverzeichnis	265
	3.8.10	Anhang	266
	3.8.11	Sperrvermerke bzw. Anonymisierungen	268
	3.8.12	Eidesstattliche Erklärung	269
	3.8.13	Die letzte Durchsicht der Arbeit	
	3.8.14	Drucken und Binden der Arbeit	
3.9	Abgabe	der Arbeit	271
3.10	Beurteilı	ung von schriftlichen wissenschaftlichen Arbeiten	272
	3.10.1	Generelle Hinweise	272

	3.10.2	Beurteilungskriterien	273
	3.10.3	Beispielgutachten	278
	3.10.4	Disputation bzw. mündliche Prüfung	
	3.10.5	Rückgabe des Themas sowie Wiederholung der Arbei	it.283
3.11	Veröffent	tlichung der Arbeit	
4	Tipps für	die Wissenspräsentation	. 285
4.1	Wissenso	haftliche Arbeiten mündlich präsentieren	285
	4.1.1	Bedeutung gelungener Vorträge und Präsentationen	
	4.1.2	Vorbereitung Ihrer Präsentation	
	4.1.3	Erfolgsfaktoren einer verständlichen Präsentation	
	4.1.4	Die Gliederung der Präsentation: Der "rote Faden"	
	4.1.4.1	Einstieg	
	4.1.4.2	Hauptteil	
	4.1.4.3	Schluss	
	4.1.5	Hinweise zur Gestaltung des	
		Präsentationsmanuskripts	298
	4.1.6	Medien wirksam einsetzen	
	4.1.7	Tageslicht-, Powerpoint- und Online-Projektionen	
	4.1.7.1	Tipps zur Arbeit mit Projektoren	
	4.1.7.2	So gestalten Sie gute Folien bzw. Slides!	
	4.1.7.3	Handhabung von Folien bzw. Slides	
	4.1.7.4	Powerpoint-Präsentationen	
	4.1.7.5	Online-Präsentationen mit Konferenz-Software	
	4.1.8	Flipchart und Pinnwand	
	4.1.8.1	Übergeordnete Tipps zum richtigen Flipchart- und	
		Pinnwand-Einsatz	308
	4.1.8.2	Hinweise zur Beschriftung von Flipchart und	
		Pinnwänden	309
	4.1.8.3	Präsentieren mal anders: "Vernissage"	
	4.1.9	Was sagt mein Körper, wenn ich präsentiere?	
	4.1.9.1	Der Anfang beim Vortragen	311
	4.1.9.2	Achten Sie auf Ihre Stimme!	
	4.1.9.3	Blickkontakt	
	4.1.9.4	Körpersprache	
	4.1.9.5	Gestaltung der "Bühne"	
	4.1.10	Umgang mit Lampenfieber	
	4.1.10.1	Ursachen und Wirkungen von Lampenfieber	
	4.1.10.2	Allgemeine Empfehlungen für den Umgang mit	
		Lampenfieber	316
	4.1.10.3	Autosuggestive Hilfen für den Umgang mit	
		Lampenfieber	317
	4.1.11	Interaktionsstrategien für kritische Situationen	
	4.1.11.1	Wie verhalte ich mich bei "Pannen"?	

		ichnis	
6		n und wissenschaftliches Arbeiten Iter der Digitalisierung	.373
			570
	5.3.7.2 5.3.8	Studium im Ausland	
	5.3.7.1	Wochenplanung Tagesarbeit organisieren	
		Die kurzfristige Studienplanung	
	5.3.7		
	5.3.5 5.3.6	Die langfristige Studienplanung Die mittelfristige Studienplanung	
	5.3.4	Die ALPEN-Methode	
	5.3.3 5.3.4	Planen Sie die Realisierung Ihrer Ziele	
	5.3.2		
		Das Wichtige bestimmen und dringend machen  Merkmale von Zielen	
J.J	5.3.1	ung der Zeit Das Wichtige bestimmen und dringend machen	
5.3		Analyse Inres Zeit-lagebuchesung der Zeit	
	5.2.1	Ein Zeit-Tagebuch führen	
	5.2.1	Ein Zeit-Tagebuch führen	
0.4		e zen laun nur davon: Mein personnener Omgang Zeit	3/13
5.1 5.2		ie Zeit läuft mir davon!" Mein persönlicher Umgang	741
5.1		enzen eines Studiums ohne Planung und Organisation	
5		r eine effektive und effiziente planung und -organisation	3/11
		Prüfungen	১১১
	4.2.6.2	Vorbereitung von und Verhalten in mündlichen	220
	1262	Prüfungen	337
	4.2.6.1	Vorbereitung von und Verhalten in schriftlichen	205
	1261	Prüfungen	336
	4.2.6	Sonderprobleme bei schriftlichen und mündlichen	227
	4.2.5	Planung des Prüfungsvorbereitungsprozesses	335
	4.2.5	Prüfungsvorbereitung	
	4.2.4	Anspannung, Stress und Angst während der	222
	4.2.3	Schaffung lernfreundlicher Rahmenbedingungen	331
	4.2.2.2	Techniken zur Verbesserung der Merkfähigkeit	
		Prüfungsvorbereitung!	
	4.2.2.1	Eine hohe Motivation: Grundlage einer erfolgreichen	
		Denk- und Merkleistung	324
	4.2.2	Techniken und Maßnahmen zur Verbesserung der	
	4.2.1	Prüfungsvorbereitung als zielführende Investition	
4.2	Prüfunge	en vorbereiten und bestehen	
	4.1.11.3	Unruhe in der Zuhörerschaft	321
	4.1.11.2	Wie gehe ich mit Reaktionen aus dem Publikum um?.	319