

Vera Busse	
Schreiben fachübergreifend fördern: Einführung und theoretische Grundlagen	6

Teil I: Schulentwicklungsmaßnahmen

Ingrid Gogolin & Irina Usanova	
1 Schriftsprachliche Fähigkeiten im Kontext von Mehrsprachigkeit	21
Randi Solheim & Synnøve Matre	
2 Kooperation von Forschenden und Schulen zur Förderung von Schreibkompetenz	35

Teil II: Ebene des Unterrichts

Maik Philipp	
3 Mit dem Schreiben das Fachlernen effektiv fördern: ein Blick auf schreibdidaktische Designprinzipien	55
Michael Becker-Mrotzek & Valerie Lemke	
4 Gute Schreibaufgaben für alle Fächer	73
Afra Sturm	
5 Prozess- und produktorientierte Schreibförderung in Kombination	96
Vera Busse, Nora Müller & Lea Siekmann	
6 Wirksame Schreibförderung durch diversitätssensibles formatives Feedback	114
Christa Dürscheid & Michael Rödel	
7 Schreiben im Internet – Schreiben in der Schule	134
Olaf Hartung & Josef Memminger	
8 ‚Schreibsensibel‘ Geschichte unterrichten: fachspezifische Textkompetenz als Gegenstand und Medium des historischen Lernens	151
Anne Berkemeier & Joachim Grabowski	
9 Das Schreiben von Sachtextwiedergaben prozessorientiert fördern	172

Cana Bayrak & Bernd Ralle	
10 Das Versuchsprotokoll im schreibsensiblen Fachunterricht	195
Carina Zindel & Susanne Prediger	
11 Schreiben fördern und mit Schreiben Verständnis fördern	213
Winnie-Karen Giera & Astrid Neumann	
12 Ein Schreibrschritt nach dem anderen: Berufsvorbereitende fächerübergreifende Schreibförderung im Deutsch- und Wirtschaftsunterricht	234

Teil III: Lehrkräftebildung

Aaron Wilson & Judy M. Parr	
13 Schreibunterricht in neuseeländischen Sekundarschulen	253
Lea Siekmann, Nora Müller & Vera Busse	
14 Wie können Lehrkräfte Feedback zur Schreibförderung in größeren Lerngruppen einsetzen?	268

Anhang

Gesamtglossar der Autorinnen und Autoren	288
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	307
Übersicht zu den Download-Materialien	311
Download-Code und weitere Hinweise	312