Sommaire

Le français en Afrique : questionnements situationnels et didactiques.....	9

Nicolas SORBA

PARTIE I

Regards analytiques sur des situations sociolinguistiques	15

Analyse de la place et des enjeux de l'apprentissage du français dans l'évolution de la politique linguistique au Burkina Faso (ex-Haute-Volta) de 1960 à 2020	17

Amado KABORÉ, Sibiri KABORÉ, Moustapha SAVADOGO

La politique linguistique du français au Burundi : entre avancées, reculs et contradictions	37

Denis BANSHIMIYUBUSA

Regards sociolinguistiques sur la politique linguistique en faveur du français en Côte d'Ivoire : entre déni et infraction linguistiques	57

Kakou Marcel VAHOU

Les représentations linguistiques du toli-bangando, Pour une interaction significative du français standard au Gabon	77

Lucie Éliane DISSOUVA, Jeanne Berthe MAVOUNGOU

Parcours migratoires de familles santoméennes à Libreville et intégration sociolinguistique des jeunes de la deuxième génération : le cas de quelques familles	95

Jeanne Berthe MAVOUNGOU, Lucie Éliane DISSOUVA

Le pseudo-statut officiel du français et de l'anglais en Afrique :
double regard sur la réalité linguistique au Togo et au Ghana.. 109

Koffi Ganyo AGBEFLE, Maman Lawan ELHADJI YAWALE AMANI

PARTIE II

apprendre le français en Afrique : obstacles et perspectives 125

L'enseignement du français langue étrangère entre
les cours académiques et les cours de soutien scolaire
en Algérie..... 127

Samira ROUIS RAYYAH, Zohra Chahrazade LAHCÈNE

Enseignement et apprentissage des langues étrangères :
le rôle de la formalisation linguistique 155

Mohand BEDDAR

La gestion du transfert d'apprentissage de la langue nationale
vers le français dans le contexte d'enseignement bilingue du Mali :
analyse des pratiques d'enseignement des maîtres
dans une école bilingue fulfulde-français 177

Ibrahima DIAWARA

Acquisition de la morphologie verbale en FLSco
chez les écoliers camerounais en milieu rural 199

Pierre Crépin MBIDA BIKANA

Interférences sémantiques dans l'enseignement
de la langue française aux apprenants hausaphones
au nord du Nigeria 217

Hassan SABI'U

Pratiques pédagogiques en Expression-Communication à l'Institut supérieur professionnel de langues, de traduction et d'interprétariat (ISPLTI)	229

Zakaria SOUMARÉ

Présentation des auteurs	245