

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

TEIL 1: THEORIEBEITRÄGE

Systemische Didaktik als Illusion einer besseren Lehre? Kritische Anmerkungen zur Theorie und Praxis systemischer Lehre	14
Holger Lindemann	
Systemischer Ansatz trifft Hochschullehre – Entwicklungsfelder und Antinomien der systemischen Hochschullehre	48
Silke Trumpa	
Systemisch denken und handeln. Überlegungen zur Entstehung und Erfassung systemischer Könnerschaft	73
Marc Weinhardt und Rebecca Hilzinger	
Spiel mit Hüten statt Hütchenspiel – Systemische Lehrpraxis als Spiel mit dem Lehr-/Lernkontext	84
Marc Höcker, Robert Baum, Dirk Rohr und Clara Stein	
Systemisch Lernen und Lehren: Inhalte – Methoden – Erfahrungen	101
Günter Schiepek	
Theorie und Praxis der interkulturellen systemischen Didaktik	124
Claude-Hélène Mayer	
Systemische Hochschullehre – Ausgangspunkte und Erfahrungen	142
Kersten Reich im Gespräch mit Hoiger Lindemann und Silke Trumpa	

TEIL 2: PRAXISBEISPIELE

- Die Kunst der Irritation – Selbstreflexionen in der Hochschullehre** 164
Christian Paulick
- **Didaktische Basics für Systemikerinnen und Systemiker I:**
Die pädagogische Haltung in der Reggio-Pädagogik 179
Holger Lindemann
- Fallarbeit als reflexive Lerngeschichten – Von Spiegeln, Irritationen und Labyrinthen** 182
Kira Nierobisch
- **Didaktische Basics für Systemikerinnen und Systemiker II:**
Die »didaktische Analyse« von Wolfgang Klafki 194
Holger Lindemann
- Systemische Methoden in der Hochschullehre für berufliche Reflexionsprozesse nutzbar machen** 199
Eva Maria Lohner und Mirjana Zipperle
- **Didaktische Basics für Systemikerinnen und Systemiker III:**
Jenaplan-Pädagogik nach Peter Petersen 213
Silke Trumpa
- Lehren auf den Grundlagen wertschätzender Beziehung und reflektierter Erfahrung in einem systemisch-konstruktiven Verständnis von Lehre** 216
Andrea Goll-Kopka und Monika Ludwig
- **Didaktische Basics für Systemikerinnen und Systemiker IV:**
Pädagogik der Vielfalt nach Annedore Prengel 232
Silke Trumpa
- Das didaktische System als bilanzierendes System – Lösungsorientierte Beratung lehren und prüfen** 235
Maria Borcsa, Diana Skyba, Julia Hille und Christine Dathe

- **Didaktische Basics für Systemikerinnen und Systemiker V:**
 Die »konstruktivistische Didaktik« von Kersten Reich 247
 Holger Lindemann
- Schlafende Hunde wecken oder in Frieden lassen –
 Ein systemisch inspirierter Umgang mit Selbstreflexion und
 Selbsterfahrung in sozialwissenschaftlichen Studiengängen 249
 Barbara Bräutigam, mit Beiträgen von Thorid Garbe und Mara Welz
- **Didaktische Basics für Systemikerinnen und Systemiker VI:**
 Subjektorientierte Pflegedidaktik nach Roswitha Ertl-Schmuck 258
 Silke Trumpa
- Beratung, Kommunikation und Interaktion für Studierende aus
 Gesundheitsberufen – Herausforderungen, Grenzen und Chancen
 systemischer Lehre 262
 Jenny Kipper
- **Didaktische Basics für Systemikerinnen und Systemiker VII:**
 Themenzentrierte Interaktion nach Ruth C. Cohn oder: Die Kunst,
 sich selbst und eine Gruppe zu leiten 276
 Silke Trumpa
- As Time goes by – Die Zeitlinie (Timeline) als systemische Methode
 für studentische Forschungsprojekte 279
 Heike Stammer
- **Didaktische Basics für Systemikerinnen und Systemiker VIII:**
 Die »zehn Kriterien guten Unterrichts« von Hilbert Meyer 290
 Holger Lindemann
- Beratung und Coaching lernen mit Simulationen und Videoanalysen ... 293
 Holger Lindemann
- **Didaktische Basics für Systemikerinnen und Systemiker IX:**
 Methodische Vielfalt 306
 Holger Lindemann

TEIL 3: BIOGRAFISCHES GEWORDENSEIN

Biografische Reflexivwerdung durch Räume des Ermöglichens und Denkens in Möglichkeiten? Zum Ansatz einer systemischen akademischen Lehre	312
Sophia Richter	
It's simple but not easy – Systemische Elemente in der Hochschullehre ...	328
Veronika Strittmatter-Haubold	
Systemischer Ansatz trifft Hochschullehre – Analyse berufsbiografischer Episoden	344
Silke Trumpa	
»Spielbilanz« und Ausblick	363
Die Autorinnen und Autoren	367