

# Inhalt

Vorwort — V

Einleitung — XI

Ullrich Dittler

**1 Ein kurzer historischer Rückblick auf die langen evolutionären – und die kurzen revolutionären – Entwicklungsphasen des eLearning — 1**

Daniela Schröder, Hannah Offerdinger & Milan Kuhli

**2 Universität Hamburg: eLearning an der Fakultät für Rechtswissenschaft — 69**

Sandra Hübner & Satjawan Walter

**3 Hochschule Furtwangen: Digitale Beteiligungsformen in Präsenz- und Online-Lehre — 81**

Andreas Hebbel-Seeger & Annette Strauß

**4 Hochschule Macromedia: Konzeption von Lehrend und Qualifikation von Lehrenden unter der Maßgabe digitaler Transformation — 101**

Jennifer Grüntjens, Sabrina Schaper & Sandra Hofhues

**5 FernUniversität in Hagen: Praktiken forschenden Lernens — 119**

Dominic Hassler

**6 Pädagogische Hochschule Zürich: Multimediale Formen von Feedback — 143**

Jutta Pauschenwein & Gert Lyon

**7 FH Joanneum: Online-Didaktik — 159**

Christian Kreidl & Ullrich Dittler

**8 Erfahrungen von Studentinnen und Studenten mit drei Semestern digitaler Lehre — 173**

Annette Bosch

**9 Praxisbeispiel: Know How! AG — 201**

Marina Lang

**10 Praxisbeispiel: Product Owner Training — 233**

Jochen Robes

**11 Praxisbeispiel: Corporate Learning Community — 251**

Oliver Lorenz & Stefan Krüger

**12 Praxisbeispiel: EY Deutschland — 269**

Michelle Rowbotham & Stephanie Walther

**13 Praxisbeispiel: Endress+Hauser — 283**

Stephan Delles

**14 Praxisbeispiel: WWK Versicherung — 305**

**Stichwortverzeichnis — 313**

**Autorenverzeichnis — 319**