

## Inhalt

	Seite
I. Einleitung . . . . .	3
II. Volksreligion als Ziel individueller und gemeinschaftlicher Bildung . . . . .	7
III. Die historischen Voraussetzungen der Bildung . . . . .	24
IV. Die schöpferische Synthese in der Bildung . . . . .	62
V. Die Bildung des Individuums . . . . .	70
VI. Bildung und Staat . . . . .	79
VII. Formale Interpretation des Terminus „Bildungsbegriff“ . . . . .	81
VIII. Der dynamische Seinssinn der Bildung . . . . .	87
IX. Der Bildungsbegriff in seinem philosophisch-anthropologischen Bestimmtheitsein . . . . .	102
X. Schluß . . . . .	107
XI. Literaturverzeichnis . . . . .	109