

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Fachwissen	7
2.1	Kognitionspsychologische Grundlegung	8
2.2	Politisches Wissen in der Politikwissenschaft	27
2.3	Politikdidaktische Konzeptionen zum Wissen im Politikunterricht	33
2.4	Hintergrundmerkmale des Fachwissens	52
2.5	Zwischenfazit zum Fachwissen	57
3	Das Selbstkonzept	59
3.1	Das Konstrukt des Selbstkonzepts in der pädagogischen Psychologie	60
3.2	Modelle zur Genese akademischer Selbstkonzepte	70
3.3	Selbstkonzept und Selbstwirksamkeit	74
3.4	Das Konzept der politischen Effektivität	77
3.5	Zwischenfazit zum Selbstkonzept	80
4	Theoretischer Zusammenhang von Selbstkonzept und Fachwissen	83
4.1	Das Modell der Politikkompetenz	83
4.2	Theorien der Motivationspsychologie	87
4.3	Zwischenfazit	98
5	Forschungsstand	101
5.1	Forschung zum politischen Wissen	102
5.2	Forschung zum politischen Selbstkonzept	111

5.3	Forschung zum Zusammenhang zwischen Selbstkonzept und Fachwissen	115
5.4	Zwischenfazit zum Forschungsstand	120
6	Formulierung der Hypothesen	125
7	Design der Studie	133
7.1	Anlage der Studie	133
7.2	Charakterisierung der Stichprobe	135
7.3	Umgang mit fehlenden Werten	135
8	Testinstrumente der Studie	141
8.1	Der wissenschaftliche Test und seine Gütekriterien	141
8.2	Konstruktion und psychometrische Güte des Fachwissenstests	150
8.3	Die Skalen zu den Facetten des Selbstkonzepts	168
8.4	Hintergrundmerkmale	172
9	Deskriptive Befunde	175
9.1	Deskriptive Auswertung des Fachwissenstests	175
9.2	Deskriptive Auswertung der Selbstkonzept-Skalen	177
10	Überprüfung der Hypothesen	181
10.1	Hypothesen zum politischen Fachwissen	182
10.2	Hypothesen zu den Facetten des Selbstkonzepts	187
10.3	Hypothesen zum Zusammenhang zwischen Selbstkonzept und Fachwissen	200
11	Fazit	205
	Literatur	213