

# Inhalt

*Andreas Oberdorf*

Der Digital Turn in der historischen Bildungsforschung: Einleitung ..... 7

*Daniel Erdmann und Katharina Vogel*

Erziehungswissenschaftliche Wissensgeschichte aus der Distanz, oder:  
Die Vermessung erziehungswissenschaftlichen „Grundwissens“ durch  
Methoden aus dem Bereich des „distant reading“ – ein Werkstattbericht ..... 17

*Maret Nieländer*

DiaCollo für GEI-Digital. Computerlinguistische Werkzeuge für die  
Analyse von mehr als 5.000 historischen deutschsprachigen Schulbüchern ..... 33

*Max-Ferdinand Zeterberg, Lasse Clausen und Lisa-Katharina Heyhusen*

Vom gedruckten Buch zur digitalen Analyse  
am Beispiel der Klaus-Mollenhauer-Gesamtausgabe ..... 49

*Stefan Cramme und Sabine Reh*

Religionsunterricht unter Druck. Von Forschungsfragen zum Text  
Mining – digitale Auswertung religionspädagogischer Zeitschriften aus der Zeit  
um 1900 ..... 65

*Andreas Neumann*

Kein Digital Turn ohne Theory Turn. „Diskurs“ und „Macht“ im  
Methodenmix aus qualitativer und quantitativer Analyse ..... 83

*Julian Hocker, Marco Lorenz und Joachim Scholz*

Kollaborative Datenpraxis in der Bildungsgeschichte: Wie das  
Schularchive-Wiki die bildungshistorische Forschung unterstützt ..... 99

*Stefan Kessler and Christina Rothen*

Pro-amateur information space: www.bildungsgeschichte.ch ..... 113

*Kaspar Gubler*

Forschungsdaten vernetzen, harmonisieren und auswerten: Methodik und  
Umsetzung am Beispiel einer prosopographischen Datenbank mit rund  
200.000 Studenten europäischer Universitäten (1200–1800) ..... 127

*Gabi Wüthrich*

Looking for Human Capital in the Long-Run. Historical Education Data and its Use in Economics and Economic History ..... 147

*Gerald Lamprecht und Georg Marschnig*

Mapping Memory. Die Digitale Erinnerungslandkarte DERLA als Beispiel für zeitgeschichtliches Forschen/Sammeln/Lernen im virtuellen Raum ..... 161

*Daniel Töpfer*

Digital SexEd im historischen Blick – Perspektivierung, Analyse und Tradierung als Beiträge der Historischen Bildungsforschung zum Digital Turn – Das Beispiel Instagram ..... 179

*Julia Kurig und Monika Mattes*

Historische Bildungsforschung im (post-)digitalen Zeitalter – das Angebot bildungsgeschichte.de ..... 197

*Manfred Heinemann*

Technologische Turns in der Historischen Bildungsforschung: Modernisierungen an der Ruhr-Universität Bochum (RUB) und im Zentrum für Zeitgeschichte von Bildung und Wissenschaft (ZZBW) der Leibniz-Universität Hannover seit 1970 ..... 213

Beiträger:innen ..... 229