

Inhalt

Gregor Lang-Wojtasik

Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung

Einleitende Überlegungen und zukunftsgerichtete Perspektiven 11

Grundlagen

Klaus Seitz

Herkunft und Zukunft Globalen Lernens

Vorgeschichte und Werdegang eines pädagogischen Arbeitsfeldes..... 33

Dipti Oza

Global learning and education

Critical and constructive remarks from India 47

Sozial- und erziehungswissenschaftliche Kontexte

Christel Adick

International und interkulturell vergleichende Bildungsforschung 61

Constanze Berndt

Globalität und Welt als Konstruktionen des Raumes

Ökonomische und raumsoziale Perspektiven als Reflexionsmodi

des Globalen Lernens 79

Susanne Timm

Globales Lernen als kulturelle Querschnittsdisziplin 95

Annette Scheunpflug

Theorieangebote pädagogischer Klassiker für weltbürgerliche Erziehung 111

Claudia Bergmüller

Empirische Forschung im Globalen Lernen 127

Gregor Lang-Wojtasik und Sabine Lang

Zukunftsfähige Bildungsanlässe und konzeptionelle Zugänge 141

Marco Rieckmann und Marie-Christine Vierbuchen

Inklusive Bildung im Kontext Globalen Lernens 159

Helmuth Hartmeyer

Internationale Bezüge Globalen Lernens

– Europa und darüber hinaus 177

Bildungsarrangements und Lernorte

<i>Gregor Lang-Wojtasik</i> Schultheorie angesichts der Weltgesellschaft	195
<i>Sabine Hornberg</i> Internationale Schulmodelle	213
<i>Gregor Lang-Wojtasik und Jennifer Kopf</i> Allgemeine Didaktik in weltbürgerlicher Absicht.....	227
<i>Lydia Kater-Wettstädt</i> Kompetenzen für eine globalisierte Lebenswelt Aufgaben für die Unterrichts- und Schulentwicklung	243
<i>Ulrich Klemm</i> Globales Lernen über die Lebensspanne Von der Elementarbildung bis zur nachberuflichen Bildungsarbeit	257
<i>Bernd Overwien</i> Informelles Globales Lernen	273
<i>Beke Vogelsang und Matthias Pilz</i> Berufsbildung, betriebliche Bildung und Globales Lernen.....	285
<i>Gregor Lang-Wojtasik und Ralf Schieferdecker</i> Pädagogische Professionalisierung durch Global Facilitator	301

Perspektiven

<i>Susanne Ress</i> Globales Lernen postkolonial Historische Bodenerdung zum Umgang mit Vulnerabilität und Marginalität	323
<i>Klaus Seitz</i> Quo vadis, Globales Lernen? Bildung in Transformation	337
Literatur	351
Autor*innen	407
Index.....	413