

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	9
1 Einleitung	11
1.1 Funktionen von politischer Bildung	12
1.2 Politische Bildung als Schulfach	13
1.3 Politische Bildung als Querschnittsaufgabe in Schulen	14
1.4 Politische Bildung als Gesellschaftsaufgabe	15
1.5 Aufbau des Buchs	17
2 Begriffsbestimmungen	21
2.1 Politik	21
2.2 Bildung	25
2.3 Erziehung	32
2.4 Sozialisation	35
2.5 Lernen	38
2.6 Politische Bildung	41
2.7 Bildungspolitik und Bildungssysteme	55
3 Demokratiebildung und politische Bildung im schulischen und außerschulischen Bereich	59
3.1 Demokratiebildung und politische Bildung in der Schule	60
3.1.1 Politische Bildung im internationalen Vergleich	60
3.1.2 Demokratiebildung an Schulen	61
3.1.3 Schulkultur	68
3.1.4 Ganztagschule als Beispiel für demokratische Schulentwicklung	70
3.1.5 Bildungslandschaften im Kontext der Bewältigung von Chancenungleichheiten	74
3.2 Extremismus	78
3.2.1 Verständnis von Extremismus	79
3.2.2 Prävention von Extremismus	83
3.2.3 Internationale Forschung zu Extremismus	85
3.3 Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit	87
3.4 Politische Bildung und Flucht	92
3.4.1 Debatten um Begriffe zu Flucht und Migration	93

3.4.2	Umsetzung von politischer Bildung im Kontext von Flucht in Deutschland	95
3.4.3	Internationale Debatten und Forschung zu Flucht und politischer Bildung	98
4	Politische Bildung in der Europäischen Union	105
4.1	Das Selbstverständnis der EU von (politischer) Bildung	107
4.2	Education for Democratic Citizenship.	110
4.3	European Citizenship Education.	112
5	Nichtregierungsorganisationen (NGOs) und Stiftungen.	119
5.1	Stiftungen, NGOs, dritter Sektor und Philanthropie – eine Begriffsbestimmung	120
5.2	Intentionen, Zwecke und Funktionen nichtstaatlichen Handelns in den Feldern Bildung, Erziehung und Politik.	123
5.3	Herausforderungen nichtstaatlichen Handelns in der (politischen) Bildung	125
5.4	Forschung zu Stiftungen und politischer sowie demokratischer Bildung in Deutschland	127
5.5	Initiativen von Stiftungen und NGOs im Feld von Bildung und Demokratie	129
5.6	Spezielle Rolle: Politische Stiftungen	130
5.7	Unterschiedliche Perspektiven auf NGOs in Schulen und Bildungssystemen im internationalen Kontext	132
6	Internationale Konzepte in Bildungspolitik und politischer Bildung.	137
6.1	<i>Soft Power</i> und <i>Policy Borrowing</i> : Zum bildungspolitischen Einfluss internationaler Organisationen.	137
6.2	Global Citizenship Education (GCE)	141
6.3	Bildung für nachhaltige Entwicklung	145
6.3.1	Herausbildung und Entwicklung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	146
6.3.2	Zum Begriff der Bildung für nachhaltige Entwicklung	149
6.3.3	Kompetenzen und Vermittlung	151
6.3.4	Kritik und alternative Konzepte	157
6.3.5	Bezüge zwischen Bildung für nachhaltige Entwicklung, politischer Bildung und (Global) Citizenship Education	159
6.4	Klimabildung.	162
6.5	Entrepreneurship Education	165
	Literaturverzeichnis	169