

6 **Vorwort**

11 **Einführung**

Die Zusammenarbeit mit Eltern vorurteilsbewusst gestalten

- 13 Die Vielfalt der Familienkulturen wahrnehmen
16 Eltern so akzeptieren, wie sie sind
19 Die Teilhabe von Eltern ermöglichen
22 Eltern in die vorurteilsbewusste Arbeit einbeziehen
-

24 **1. Interessiert auf Eltern zugehen**

- 25 Julika London: Bildertafeln zur Eingewöhnung
27 Ulla Lindemann: Mütter nähern Persona Dolls
31 Sabine Buhk und Anke Krause: Der Geschenke-Abend

35 **2. Alle Eltern zu Wort kommen lassen**

- 39 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Eine Reise in die Kindheit
43 Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari: Was Eltern ihren Kindern mitgeben wollen
46 Renate Simon und Mahdokht Ansari: Mein Name hat eine Geschichte
51 Ulla Lindemann: Eltern machen und denken mit

55 **3. Dialoge über Erziehungsfragen ermöglichen**

- 57 Emel Ersan und Anke Krause: Ins Gespräch kommen
63 Sonja Wolfrum: Austausch über Erziehungsfragen
66 Sonja Wolfrum: Die Offenheit der Eltern
70 Sonja Wolfrum: Die Themen der Eltern

73 **4. Familienkulturen wertschätzen und Zuschreibungen vermeiden**

- 84 Ulla Lindemann: Die Kulturküche
87 Bianca Dahms und Evelyne Höhme: Unvoreingenommen auf Eltern zugehen
89 Andrea Rattay und Ulla Lindemann: Schweigen kann viele Gründe haben

| | |
|-------|---|
| 93 | 5. Wenn Kitakultur und Familienkulturen in Konflikt geraten |
| 93 | Evelyne Höhme: Im Kontakt bleiben |
| 94 | Soziokulturelle Werte der Familien berücksichtigen |
| 98 | Evelyne Höhme: Gemeinsam einen dritten Raum finden |
| 101 | 6. Mit der Vielfalt der Familiensprachen wertschätzend umgehen |
| 101 | Andrea Rattay und Ulla Lindemann: Sich für die Familiensprachen interessieren |
| 106 | Ulla Lindemann: Mit jeder neu gelernten Sprache bekommst du eine neue Seele |
| 113 | 7. Mit vielfältigen Familienformen und Geschlechterverhältnissen wertschätzend umgehen |
| 115 | Andrea Rösner: Familienformen, Geschlechtsidentitäten und Genderrollen |
| 123 | 8. Wie Eltern ihre Kinder stärken können |
| 124 | Eva Kleymann und Anke Krause: Kinder bei Entscheidungen unterstützen |
| 126 | Joanna Goik-Halacz und Ulla Lindemann: Zum eigenen Ausdruck ermutigen |
| 131 | Ulla Lindemann: Zusammenarbeit mit Eltern eines hochbegabten Kindes |
| 137 | Joy Alemazung: Rassismus im Kindergarten – Erfahrungen eines migrantischen Vaters |
| 141 | 9. Wenn Eltern Vorurteile äußern |
| 141 | Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Du bist doch auch ein Vater! |
| 144 | Mareike Schulz: Bist du ein Mädchen? |
| 147 | Mahdokht Ansari und Silvia Schäfstoß: Du bist richtig, wie du bist |
| 149 | Prinzipien für das Eingreifen bei Diskriminierung und Vorurteilen |
| <hr/> | |
| 153 | Literatur |
| 156 | Internetquellen |
| 157 | Beteiligte Einrichtungen |
| 157 | Angaben zu den Autor_innen |
| 161 | Abbildungsverzeichnis |
| 163 | Schlagwortverzeichnis |