

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Überblicksbibliographie</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Grundlinien des pädagogischen Herbartianismus (Einführung)</b> .....	<b>11</b>
21	Der „erziehende Unterricht“ als Hauptproblem des Herbartianismus .....	15
22	Der Systemzusammenhang und seine Entwicklung zum pädagogischen Paradigma .....	21
23	Die Überwindung des pädagogischen Herbartianismus .	37
24	Die Einschätzung des Herbartianismus im Kontext des Theorie-Praxis-Problems .....	41
<b>3</b>	<b>Zur Textauswahl</b> .....	<b>49</b>
<b>4</b>	<b>Editionstechnische Hinweise</b> .....	<b>51</b>
<b>5</b>	<b>Texte</b> .....	<b>53</b>
51	Wissenschaftliche Grundlegung der Pädagogik .....	53
	– Johann Friedrich Herbart: Von der Begründung der Pädagogik .....	55
	– Karl Volkmar Stoy: Von den pädagogischen Wissenschaften im Allgemeinen .....	73
	– Tuiskon Ziller: Die Hilfswissenschaften der Pädagogik .....	82
	– Otto Willmann: Allgemeine Pädagogik. Die Erziehung als Assimilation des Nachwuchses .....	93
52	Theorie – Praxis – Pädagogischer Takt .....	103
	– Johann Friedrich Herbart: Zwei Vorlesungen über Pädagogik .....	106
	– Johann Friedrich Herbart: Diktate zur Pädagogik. Einleitung .....	114

–	Theodor Waitz: <i>Pädagogische Theorie und erzieherische Erfahrung</i> .....	120
–	Wilhelm Rein: Theorie und Praxis .....	134
–	Tuiskon Ziller: Der Takt .....	145
–	Ernst von Sallwürk: Wissenschaft, Kunst und Praxis des Erziehers .....	155
53	Didaktische Theorie und Unterrichtspraxis .....	175
–	Johann Friedrich Herbart: Vielseitigkeit des Interesses und Stufen des Unterrichts .....	177
–	Karl Volkmar Stoy: Die Idee des erziehenden Unterrichts .....	188
–	Karl Just: Die Theorie der Formalstufen .....	192
–	Otto Frick: Didaktischer Katechismus .....	204
<b>6</b>	<b>Weiterführende Bibliographie</b> .....	<b>217</b>
<b>7</b>	<b>Personenregister</b> .....	<b>231</b>