

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort des Herausgebers	7
Einführung des Verfassers	10
1. Das Problem »Herbart«	10
2. Die Schriften Herbarts und die vorliegende Studie	14
Exkurs: Zur Biographie Herbarts	17
Erster Teil: <i>Herbart und die Pädagogik seiner Zeit</i>	23
I. Die Begegnung Herbarts mit der Pädagogik	23
1. Vorraussetzungen und Motivation	24
2. Erziehungstätigkeit in der Schweiz	28
3. Ansätze zu einer Pädagogik	37
II. Die Pädagogik der Zeit	40
1. Die Pädagogik vor Herbart	40
2. Einige der wichtigsten Pädagogen	47
Zweiter Teil: <i>Die Entwicklung der Pädagogik Herbarts</i>	57
I. Die Orientierungsphase	57
1. Pädagogische Gelegenheitsbetrachtungen Herbarts	58
2. Selbständige Beiträge	68
3. Wichtige Begegnungen und Entwicklungsmotive	79
II. Pädagogische und philosophische Reifung	85
1. Neue Anregungen für seine pädagogische Reflexion	85
2. Pädagogische Tätigkeit in Königsberg	89
3. Theoretisch-systematische Fortschritte	95
III. Die Zeit der Reife	102
1. Der geschichtlich-kulturelle Kontext und die Reaktion Herbarts	102
2. Die »Pädagogischen Briefe« und der »Umriß pädagogischer Vorlesungen«	107
3. Weitere Beiträge	114

Dritter Teil: <i>Die Pädagogik Herbarts</i>	121
I. Der wissenschaftstheoretische Ort der Pädagogik	122
1. Wissenschaft, Philosophie und Praxis bei Herbart	122
2. Zur Epistemologie der Pädagogik	130
3. Die Natur der Pädagogik und ihre Beziehungen	140
II. Systematische Linien und Hauptthesen der Pädagogik Herbarts	150
1. Die philosophischen Voraussetzungen der Pädagogik	150
2. Die Struktur der Herbartischen Pädagogik	157
3. Die erzieherische Aufgabe: Regierung, Unterricht und Zucht	159
a) Die Erziehungsziele	160
b) Die »Regierung« und die Disziplin	161
c) Der Unterricht und das Interesse	162
d) Die Zucht und der Charakter	172
e) Der Erzieher	176
4. Staat, Schule, Erziehung	177
a) Die staatliche Intervention und ihre Grenzen	179
b) Pädagogik und Politik in theoretischer und praktischer Sicht	181
c) Erziehung und Schule	183
5. Thesen zur speziellen Pädagogik	188
III. Die Pädagogik Herbarts und die Herbartianer	193
1. Die Anfänge und die Entwicklung der Schule in Deutschland	193
2. Der Herbartianismus im Ausland	197
3. Bedeutende Vertreter des Herbartianismus	199
4. Die Pädagogik Herbarts und die Pädagogik der Herbart-Schule	206
Schlußwort	209
Literaturverzeichnis	215
Personenregister	224