INHALT

Bildnis Herbarts
Quellentext

Umriß pädagogischer Vorlesungen . . . . . 5—142
Einleitung 5
Erster Teil: Von der Begründung der Pädagogik . . . 7
Erstes Kapitel: Von der Begründung durch die praktische Philosophie 7
Zweites Kapitel: Von der psychologischen Begründung . . 10
Zweiter Teil: Umriß der allgemeinen Pädagogik . . . 19
Erster Abschnitt: Regierung der Kinder 19
Erstes Kapitel: Anordnung 19
Zweites Kapitel: Ausführung 21
Zweiter Abschnitt: Unterricht 23
Erstes Kapitel: Vom Verhältnisse des Unterrichts zur Regierung und Zucht 23
Zweites Kapitel: Zweck des Unterrichts 26
Drittes Kapitel: Bedingungen der Vielseitigkeit . . . 27
Viertes Kapitel: Bedingungen des Interesses . . . 29
Fünftes Kapitel: Hauptklassen des Interesses . . . 37
Sechstes Kapitel: Verschiedene Gesichtspunkte in Ansehung der Gegenstände des Unterrichts 44
Siebentes Kapitel: Gang des Unterrichts 49
Achtes Kapitel: Vom Lehrplan im allgemeinen . . . 63
Dritter Abschnitt: Zucht 65
Erstes Kapitel: Vom Verhältnis der Zucht zur Regierung und zum Unterricht 65
Zweites Kapitel: Zweck der Zucht 66
Drittes Kapitel: Unterschied im Charakter 67
Viertes Kapitel: Unterschiede im Sittlichen 69
Fünftes Kapitel: Hilfsmittel der Zucht 70
Sechstes Kapitel: Verfahren der Zucht im allgemeinen . 73
Vierter Abschnitt: Übersicht der allgemeinen Pädagogik nach den Altern 88
Erstes Kapitel: Von den ersten drei Jahren . . . 88

Zweites Kapitel: Vom vierten bis achten Jahre . . . 89
Drittes Kapitel: Knabenalter 94
Viertes Kapitel: Jünglingsalter 98

Dritter Teil: Über besondere Zweige der Pädagogik . . . 99

Erster Abschnitt: Pädagogische Bemerkungen zur Behandlung besonderer Lehrgegenstände 99

Erstes Kapitel: Zum Religionsunterricht 99
Zweites Kapitel: Geschichte 101
Drittes Kapitel: Mathematik und Naturlehre . . . 107
Viertes Kapitel: Geographie 113
Fünftes Kapitel: Unterricht im Deutschen 116
Sechstes Kapitel: Griechische und lateinische Sprache . . 118
Siebentes Kapitel: Von näheren Bestimmungen . . . 123

Zweiter Abschnitt: Von den Fehlern der Zöglinge und von deren Behandlung 125

Erstes Kapitel: Vom Unterschiede der Fehler im allgemeinen 125
Zweites Kapitel: Von den Quellen der Unsittlichkeit . . 129
Drittes Kapitel: Von den Wirkungen der Zucht . . . 133
Viertes Kapitel: Von einzelnen Fehlern 135

Dritter Abschnitt: Vom Veranstalten der Erziehung . . 138
Erstes Kapitel: Von der häuslichen Erziehung . . . 138
Zweites Kapitel: Von Schulen 140

Anmerkungen 143

Herbarts System der Pädagogik als Wissenschaft 146

Bemerkungen zur Textwiedergabe 150

Bibliographie 151

Zeittafel 152

Namenregister 156

Sachregister 156

Inhaltsverzeichnis 159

Diese Ausgabe besorgte:
Professor Dr. Josef Esterhues, Ministerialrat a. D., Bonn, Hertzstraße 3