INHALT

Bildnis Herbarts Quellentext

Umriß pädagogischer Vorlesungen			5—142
Einleitung			. 5
Erster Teil: Von der Begründung der Pädagogik			. 7
Erstes Kapitel: Von der Begründung durch die	pra	ktisc	he
Philosophie	,	•	. 7
Zweites Kapitel: Von der psychologischen Begrün	dung	ξ.	. 10
Zweiter Teil: Umriß der allgemeinen Pädagogik			. 19
Erster Abschnitt: Regierung der Kinder			. 19
Erstes Kapitel: Anordnung	2		. 19
Zweites Kapitel: Ausführung			. 21
Zweiter Abschnitt: Unterricht			. 23
Erstes Kapitel: Vom Verhältnisse des Unterrich	hts 2	or R	
gierung und Zucht			. 23
Zweites Kapitel: Zweck des Unterrichts .			. 26
Drittes Kapitel: Bedingungen der Vielseitigkeit			. 27
Viertes Kapitel: Bedingungen des Interesses			. 29
Fünftes Kapitel: Hauptklassen des Interesses			. 37
Sechstes Kapitel: Verschiedene Gesichtspunkte i	n Ar	isehu	ng
der Gegenstände des Unterrichts			. 44
Siebentes Kapitel: Gang des Unterrichts .			. 49
Achtes Kapitel: Vom Lehrplan im allgemeinen		•	. 63
Dritter Abschnitt: Zucht			. 65
Erstes Kapitel: Vom Verhältnis der Zucht zur	Re	gieru	ng
und zum Unterricht		•	. 65
Zweites Kapitel: Zweck der Zucht		•	. 66
Drittes Kapitel: Unterschied im Charakter.	•		. 67
Viertes Kapitel: Unterschiede im Sittlichen .			. 69
Fünftes Kapitel: Hilfsmittel der Zucht .	•	•	. 70
Sechstes Kapitel: Verfahren der Zucht im allg	eme	inen	. 73
Vierter Abschnitt: Übersicht der allgemeinen Päde	agog	ik na	ch
den Altern			. 88
Erstes Kapitel: Von den ersten drei Jahren		•	. 88

160 Inhalt

Drittes Kapitel: Mathematik und Naturlehre Viertes Kapitel: Geographie	Viertes Kapitel: Jünglingsalter	Zweites Kapitel: Vom vierten bis achten Jahre.			89
Dritter Teil: Über besondere Zweige der Pädagogik . Erster Abschnitt: Pädagogische Bemerkungen zur Behandlung besonderer Lehrgegenstände . Erstes Kapitel: Zum Religionsunterricht . Zweites Kapitel: Geschichte . Drittes Kapitel: Mathematik und Naturlehre . Viertes Kapitel: Geographie . Fünftes Kapitel: Unterricht im Deutschen . Sechstes Kapitel: Griechische und lateinische Sprache . Siebentes Kapitel: Von näheren Bestimmungen . Zweiter Abschnitt: Von den Fehlern der Zöglinge und von deren Behandlung . Erstes Kapitel: Vom Unterschiede der Fehler im allgemeinen . Zweites Kapitel: Von den Quellen der Unsittlichkeit . Drittes Kapitel: Von den Wirkungen der Zucht . Viertes Kapitel: Von einzelnen Fehlern . Dritter Abschnitt: Vom Veranstalten der Erziehung . Erstes Kapitel: Von der häuslichen Erziehung . Zweites Kapitel: Von Schulen . Anmerkungen	Britter Teil: Über besondere Zweige der Pädagogik	Drittes Kapitel: Knabenalter			94
Erster Abschnitt: Pädagogische Bemerkungen zur Behandlung besonderer Lehrgegenstände	Erster Abschnitt: Pädagogische Bemerkungen zur Behandlung besonderer Lehrgegenstände	Viertes Kapitel: Jünglingsalter			98
besonderer Lehrgegenstände	besonderer Lehrgegenstände	Dritter Teil: Uber besondere Zweige der Pädagogik.			99
Erstes Kapitel: Zum Religionsunterricht Zweites Kapitel: Geschichte	Erstes Kapitel: Zum Religionsunterricht	Erster Abschnitt: Pädagogische Bemerkungen zur B	ehan	dlung	
Zweites Kapitel: Geschichte	Zweites Kapitel: Geschichte	besonderer Lehrgegenstände			99
Drittes Kapitel: Mathematik und Naturlehre Viertes Kapitel: Geographie	Drittes Kapitel: Mathematik und Naturlehre 107 Viertes Kapitel: Geographie	Erstes Kapitel: Zum Religionsunterricht			99
Viertes Kapitel: Geographie	Viertes Kapitel: Geographie	Zweites Kapitel: Geschichte			
Fünftes Kapitel: Unterricht im Deutschen	Fünftes Kapitel: Unterricht im Deutschen	Drittes Kapitel: Mathematik und Naturlehre .			
Sechstes Kapitel: Griechische und lateinische Sprache	Sechstes Kapitel: Griechische und lateinische Sprache				
Siebentes Kapitel: Von näheren Bestimmungen	Siebentes Kapitel: Von näheren Bestimmungen				
Zweiter Abschnitt: Von den Fehlern der Zöglinge und von deren Behandlung	Zweiter Abschnitt: Von den Fehlern der Zöglinge und von deren Behandlung				
deren Behandlung	deren Behandlung	Siebentes Kapitel: Von näheren Bestimmungen.			123
Erstes Kapitel: Vom Unterschiede der Fehler im allgemeinen Zweites Kapitel: Von den Quellen der Unsittlichkeit Drittes Kapitel: Von den Wirkungen der Zucht Viertes Kapitel: Von einzelnen Fehlern Dritter Abschnitt: Vom Veranstalten der Erziehung Erstes Kapitel: Von der häuslichen Erziehung Zweites Kapitel: Von Schulen Anmerkungen Herbarts System der Pädagogik als Wissenschaft Bemerkungen zur Textwiedergabe 1 Bibliographie	Erstes Kapitel: Vom Unterschiede der Fehler im allgemeinen	Zweiter Abschnitt: Von den Fehlern der Zöglinge	und	von	
Tweites Kapitel: Von den Quellen der Unsittlichkeit	meinen	deren Behandlung		. ,	125
Tweites Kapitel: Von den Quellen der Unsittlichkeit	meinen	Erstes Kapitel: Vom Unterschiede der Fehler	im :	allge-	
Drittes Kapitel: Von den Wirkungen der Zucht	Drittes Kapitel: Von den Wirkungen der Zucht	•			125
Drittes Kapitel: Von den Wirkungen der Zucht	Drittes Kapitel: Von den Wirkungen der Zucht	Zweites Kapitel: Von den Quellen der Unsittlichl	keit .		129
Dritter Abschnitt: Vom Veranstalten der Erziehung	Dritter Abschnitt: Vom Veranstalten der Erziehung				133
Erstes Kapitel: Von der häuslichen Erziehung	Erstes Kapitel: Von der häuslichen Erziehung	Viertes Kapitel: Von einzelnen Fehlern			135
Erstes Kapitel: Von der häuslichen Erziehung	Erstes Kapitel: Von der häuslichen Erziehung	Dritter Abschnitt: Vom Veranstalten der Erziehung	ng .		138
Zweites Kapitel: Von Schulen	Zweites Kapitel: Von Schulen 140 merkungen 143 rbarts System der Pädagogik als Wissenschaft 146 nerkungen zur Textwiedergabe 150 dliographie 151 dttafel 152 menregister 156 chregister 156				138
Anmerkungen	merkungen	•			140
Bemerkungen zur Textwiedergabe	nerkungen zur Textwiedergabe	-			1 4 3
Bibliographie	diographie	Herbarts System der Pädagogik als Wissenschaft			146
	ttafel	Bemerkungen zur Textwiedergabe			150
Zeittafel	menregister	Bibliographie			151
	chregister	Zeittafel			152
Namenregister		Namenregister			156
Sachregister	naltsverzeichnis	Sachregister			156
Inhaltsverzeichnis		Inhaltsverzeichnis			159

Diese Ausgabe besorgte:

Professor Dr. Josef Esterhues, Ministerialrat a. D., Bonn, Hertzstraße 3