
Inhalt

I Was ist Offene Kinder- und Jugendarbeit? Einblicke

So sehen Kinder und Jugendliche Offene Kinder- und Jugendarbeit. Fotoessays von Nutzer*innen	3
<i>Patrick Kirsch</i>	
Alltag von Fachkräften in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Berichte von Fachkräften in Diskussion mit den Herausgeber*innen	45
<i>Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker, Larissa von Schwänenflügel und Moritz Schwerthelm</i>	
Offene Kinder- und Jugendarbeit im Wandel	79
<i>Jens Pothmann und Ulrich Deinet</i>	
Geschichte der Offenen Kinder- und Jugendarbeit seit 1945	95
<i>Benno Hafeneeger</i>	

II Wer macht Offene Kinder- und Jugendarbeit?

Mitarbeitende und Professionalität

Die Mitarbeiter*innen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	101
<i>Jens Pothmann und Werner Thole</i>	
Fachlichkeit und Professionalität der Mitarbeiter*innen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	125
<i>Werner Thole und Jens Pothmann</i>	

Anforderungen an Wissen und Können der Fachkräfte der Jugendarbeit und ihre Ausbildung	139
<i>Peter Nick</i>	
Siedler oder Trapper? Professionelles Handeln im pädagogischen Alltag der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	161
<i>Burkhard Müller †</i>	
Was tun die Pädagog*innen? Muster pädagogischen Handelns im Alltag der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	175
<i>Peter Cloos und Stefan Köngeter</i>	
Kritiken an Professionellen und ihrem Handeln in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	187
<i>Albert Scherr und Benedikt Sturzenhecker</i>	
Personalmanagement und Personalentwicklung in der OKJA	199
<i>Katja Müller</i>	
Freiwilliges und ehrenamtliches Engagement in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	217
<i>Eric van Santen und Liane Pluto</i>	
Berufsarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit aus gewerkschaftlicher Sicht	231
<i>Björn Köhler</i>	
Belastungen, Unterstützung und Supervision in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	247
<i>Matthias N. Schubert</i>	
Teamarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	261
<i>Hans-Jürgen Balz</i>	
III Wer/Wie sind die Adressat*innen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit? Kinder und Jugendliche	
Intersektionalität und Inklusion als Perspektiven auf die Adressat*innen der Offenen Kinder und Jugendarbeit	279
<i>Iris Beck und Melanie Plößer</i>	

Empirisches Wissen zu den Besucher*innen	295
<i>Holger Schmidt</i>	
Mädchen	307
<i>Linda Kagerbauer</i>	
Jungen	319
<i>Gerd Stecklina und Jan Wienforth</i>	
LSBTIQ als Zielgruppe der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	331
<i>Stefan Timmermanns und Peter Martin Thomas</i>	
Kinder (bis 10 Jahre)	347
<i>Florian Eßer</i>	
Kids – Die 10- bis 14-Jährigen	361
<i>Thomas Drößler</i>	
Jugendliche	375
<i>Matthias D. Witte, Caroline Schmitt und Yvonne Niekrenz</i>	
Junge Erwachsene in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	387
<i>Barbara Stauber und Andreas Walther</i>	
Kinder- und Jugendarmut – Wie taub ist eine Gesellschaft?	401
<i>Margherita Zander</i>	
Kindheit/Jugend und Behinderung	417
<i>Iris Beck</i>	
Kindheit und Jugend in der Migrationsgesellschaft	429
<i>Christine Riegel</i>	
Von Flucht betroffene Kinder und Jugendliche in der Offenen Jugendarbeit	445
<i>Reinhold Gravelmann</i>	
Jugenden in unterschiedlichen Lebenswelten und sozialen Milieus	461
<i>Christine Uhlmann und Peter Martin Thomas</i>	

IV Wo findet Offenen Kinder- und Jugendarbeit statt? Einrichtungstypen

Empirisches Wissen zu Typen und Merkmalen von Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	479
<i>Christian Peucker, Liane Pluto und Eric van Santen</i>	
Architektur für die Offene Kinder- und Jugendarbeit	495
<i>Eva Lingg</i>	
Abenteuerspielplätze und Jugendfarmen	507
<i>Hans-Jörg Lange, Klaus Schock, Marcus Schmidt, Angelika Bergmann und Jana Erler</i>	
Jugendeinrichtungen mit kulturellem Profil	521
<i>Joanna Sinoplu</i>	
Sport in den Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	529
<i>Olaf Zajonc und Sebastian Koerber</i>	
Mädchen*treff	543
<i>Yasmina Gandouz-Touati, Marthe Heidbreder und Sanata Nacro</i>	
Jungen*treff	553
<i>Marc Melcher</i>	
LSBT-Einrichtungen	563
<i>Jan Gentsch und Kira Splitt</i>	
Spielmobile	573
<i>Rainer Deimel und Stefan Melulis</i>	
Selbstverwaltete Jugendeinrichtungen	583
<i>Tobias Drumm, Alexandra Groß und Theo Koch</i>	
Offene Kinder- und Jugendarbeit in ländlichen Regionen	597
<i>Joachim Faulde</i>	
Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Großstadt	607
<i>Manuela Sauer</i>	

Neue Einrichtungsformen und Organisationsentwicklungen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	615
<i>Ulrich Deinet und Christina Muscutt</i>	
Fanarbeit	625
<i>Jochem Kotthaus, Holger Schmidt und Daniela Templin</i>	
V Wozu Offene Kinder- und Jugendarbeit? Theoretische Ansätze und Perspektiven	
Teil 1 Theoretische Ansätze von Offener Kinder- und Jugendarbeit	
Subjektorientierte Offene Kinder- und Jugendarbeit	639
<i>Albert Scherr</i>	
Pädagogische Ortsgestaltung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	653
<i>Christian Reutlinger, Ulrike Hüllemann und Bettina Brüscheiler</i>	
Die sozialintegrative Funktion der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	667
<i>Lothar Böhnisch</i>	
Bildung und Offene Kinder- und Jugendarbeit	675
<i>Stephan Sting und Benedikt Sturzenhecker</i>	
Genderorientierung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Theoretische und handlungspraktische Perspektiven auf Gender in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	693
<i>Mart Busche und Michael Cremers</i>	
Internationale Jugendarbeit in der Offenen Jugendarbeit	707
<i>Andreas Thimmel</i>	
Interkulturelle und antirassistische Ansätze in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	721
<i>Albert Scherr</i>	
Differenzorientierung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	735
<i>Melanie Plößer</i>	

Inklusion und Partizipation in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 749
Iris Beck und Benedikt Sturzenhecker

Teil 2 Theoretische Perspektiven auf Offene Kinder- und Jugendarbeit

Ästhetisch-kulturelle Bildung und Offene Kinder- und Jugendarbeit 775
Rainer Treptow

Kommunale Sozialpädagogik und Offene Kinder- und Jugendarbeit 787
Stephan Maykus

Der Capability Approach und Offene Kinder- und Jugendarbeit 799
Zoë Clark

Nachhaltigkeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit 811
Susanne Schubert

Prävention und Offene Kinder- und Jugendarbeit – eine Diskussion 827
Maria Icking und Benedikt Sturzenhecker

Offene Kinder- und Jugendarbeit in mediatisierten Alltags- und Lebenswelten 841
Angela Tillmann und André Weßel

Gesundheitsförderung und Offene Kinder- und Jugendarbeit 855
Monika Chilla, Matthias Gensner und Joachim König

Queer in der Offenen Jugendarbeit 871
Melanie Groß

Offene Kinder- und Jugendarbeit als hybride Organisation –
 ein Modell zur Diskussion ihrer Funktionen 883
Moritz Schwerthelm

VI Warum was wie in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit tun? Handlungskonzepte

Teil 1 Kommunale Jugendpolitik, Planung und Steuerung

Offene Kinder- und Jugendarbeit und Kommunalpolitik 911
Werner Lindner

Offene Kinder- und Jugendarbeit und Jugendamt	925
<i>Volker Rohde</i>	
Offene Kinder- und Jugendarbeit und Jugendhilfeplanung	937
<i>Joachim Merchel</i>	
Offene Kinder- und Jugendarbeit und kommunale Bildungslandschaften	949
<i>Stephan Maykus</i>	
Öffentlichkeitsarbeit für die Offene Kinder- und Jugendarbeit. Methodische Anleitung	973
<i>Marcus Fink, Carina Lange und Lena Schuster</i>	
Die Bedeutung Offener Kinder- und Jugendarbeit aus Sicht eines Oberbürgermeisters	981
<i>Burkhard Mast-Weisz</i>	
Teil 2 Partizipation und Demokratiebildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	
Partizipation – ein Handlungskonzept für die Offene Kinder- und Jugendarbeit ..	987
<i>Larissa von Schwänenflügel und Moritz Schwerthelm</i>	
Förderung gesellschaftlich-demokratischen Engagements in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1001
<i>Benedikt Sturzenhecker</i>	
Teil 3 Offene Kinder- und Jugendarbeit und Schule	
Empirisches Wissen zu Offener Kinder- und Jugendarbeit und Schule	1019
<i>Maria Icking und Ulrich Deinet</i>	
Offene Kinder- und Jugendarbeit und (Ganztags-)Schule	1029
<i>Mirjana Zipperle</i>	
Inklusion in der Kooperation von Offener Kinder- und Jugendarbeit und Schule	1043
<i>Levke Graf</i>	

Teil 4 Weitere Handlungskonzepte der Offenen Kinder- und Jugendarbeit

Das sozialräumliche Konzept in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1055
<i>Ulrich Deinet und Richard Krisch</i>	
Sport in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1069
<i>Nils Neuber</i>	
Offene Kinder- und Jugendarbeit im Kontext von rechten Orientierungen	1081
<i>Anna Jachmann-Ciaglia und Kevin Stützel</i>	
Umgang mit religiös begründeter Radikalisierung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1093
<i>David Yuzva Clement</i>	
Abenteuer- und erlebnispädagogische Ansätze in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1109
<i>Jochem Schirp</i>	
Urban Gardening in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1121
<i>Melanie Groß</i>	

VII Wie macht man Offenen Kinder- und Jugendarbeit konkret?

Methoden

Kinder und Jugendliche und ihre Themen wahrnehmen	1133
<i>Marc Schulz</i>	
Talk about. Narrative Gesprächstechnik und Dialog in der Offenen Jugendarbeit	1141
<i>Michaela Köttig und Regina Rätz</i>	
Mobile, aufsuchende, herausreichende Ansätze in der Offenen Jugendarbeit	1149
<i>Ulrich Deinet und Richard Krisch</i>	
Beziehungsarbeit	1155
<i>Achim Schröder †</i>	
Einrichtungen Offener Kinder- und Jugendarbeit als Orte der Unterstützung für Kinder und Jugendliche	1161
<i>Liane Pluto und Mike Seckinger</i>	

Soziale Gruppenarbeit	1167
<i>Gudrun Maierhof</i>	
Beratung	1175
<i>Olaf Neumann</i>	
Projektarbeit	1183
<i>Rainer Kascha</i>	
Rituale gestalten	1191
<i>Gunter Neubauer und Reinhard Winter</i>	
Umgang mit Konflikten im Alltag Offener Kinder- und Jugendarbeit	1199
<i>Benedikt Sturzenhecker und Michael Trödel</i>	
Essen und Kochen in Jugendzentren	1207
<i>Katharina Gosse</i>	
Humor und Ironie	1213
<i>Marc Schulz</i>	
Ferienfreizeiten und Reisen	1219
<i>Wolfgang Ilg</i>	
Bei Bildung assistieren in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1227
<i>Benedikt Sturzenhecker</i>	
Didaktik der Offenen Kinder- und Jugendarbeit: Situationen arrangieren	1245
<i>Werner Lindner</i>	
Theke machen	1251
<i>Bettina Brüscheweiler, Ulrike Hüllemann und Christian Reutlinger</i>	
Mit digitalen Medien arbeiten	1257
<i>Jürgen Slegers und André Weßel</i>	
Jugendkulturelle Aktivitäten	1265
<i>Elke Josties und Stefanie Kiwi Menrath</i>	
Kinderschutz in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Umsetzung der §§ 8a und 72a SGB VIII	1275
<i>Gila Schindler</i>	

VIII Was läuft in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit? Themen und Praxen der Kinder und Jugendlichen

Was machen Jugendliche in und mit der Jugendarbeit?	
Jugendliche und ihre Performances	1293
<i>Marc Schulz</i>	
Adoleszenz	1303
<i>Magdalena Kuhn und Vera King</i>	
Identitäten entwerfen	1315
<i>Kathrin Böker</i>	
Gesellschaftlich und politisch sein	1323
<i>Regina Schindwein und Peter Martin Thomas</i>	
Migrieren und Ankommen	1331
<i>Janina Zölch</i>	
Anerkennung als ambivalente Notwendigkeit in der Adoleszenz	1337
<i>Anke Wischmann</i>	
Konsum und Kommerz von jungen Menschen	1343
<i>Lotte Rose</i>	
Religiös sein in Kindheit und Jugend	1349
<i>Angelika Gabriel</i>	
Sich optimieren (müssen) in der Adoleszenz	1357
<i>Katarina Busch und Julia Schreiber</i>	
Ästhetik und ‚Kultur machen‘ in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1365
<i>Judith Müller</i>	
Chillen, abhängen, sitzen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1373
<i>Yağmur Mengilli</i>	
Gruppen, Cliques, Freundschaft	1379
<i>Achim Schröder †</i>	
Sexualität und Geschlecht inszenieren	1383
<i>Uwe Sielert</i>	

Pornos gucken und teilen	1389
<i>Alexandra Klein und Jann Schweitzer</i>	
Comic, Manga, Graphic Novel lesen und schauen	1395
<i>Bernd Dolle-Weinkauff</i>	
Mode, Anziehen, Klamotten	1403
<i>Tine-Marie Kaphengst, Nadja Rogalski und Dagmar Venohr</i>	
Body and Beauty	1411
<i>Lotte Rose</i>	
Sich selbst verletzen	1417
<i>Susanne Benzel</i>	
Sport zur Ermöglichung von Partizipation in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1425
<i>Hanns-Ulrich Barde</i>	
Drogenkonsum: ein Bildungsanlass	1431
<i>Norbert Wieland</i>	
Digitale Medien in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1437
<i>Nadia Kutscher</i>	
Nutzung von Handys und Smartphones durch junge Menschen	1443
<i>Rahel Heeg und Olivier Steiner</i>	
Leben im Kontext von Eltern und Geschwistern. Familienorientierung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1451
<i>Katja Birkner und Barbara Pabst</i>	
Übergänge in die Arbeitswelt bewältigen	1457
<i>Thomas Kreher und Theresa Lempp</i>	
Schule bewältigen: Mädchen und Jungen als Schülerinnen und Schüler. Funktionslogiken und Adressierungen in den Systemen Kinder- und Jugendhilfe und Schule	1465
<i>Markus Emanuel und Marc Weinhardt</i>	
Regeln brechen, provozieren, Gewalt probieren, kriminell sein	1473
<i>Holger Schmidt</i>	

Spielen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1479
<i>Tanja Witting</i>	
Jugendliche in Shopping Malls	1487
<i>Ulrich Deinet</i>	
IX Wie Qualität herstellen und sichern in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit?	
Qualitätsverfahren, Konzeptentwicklung, Legitimation	
Konzeptionen entwickeln in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1495
<i>Hiltrud von Spiegel</i>	
Qualitätsentwicklung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit am Beispiel des Handbuchs Qualitätsmanagement der Berliner Jugendfreizeiteinrichtungen	1507
<i>Wolfgang Witte</i>	
Kommunale Wirksamkeits- und Qualitätsdialoge	1521
<i>Katja Müller und Michael Trödel</i>	
Praxisbeispiel: Besucher*innenerhebung und Besucher*innenbefragung Stuttgarter Jugendhaus Gesellschaft	1537
<i>Ingo-Felix Meier</i>	
Wirkungsorientierung in der Offenen Jugendarbeit	1549
<i>Werner Prinzjakowitsch</i>	
Empirische Perspektiven auf die Offene Kinder- und Jugendarbeit	1563
<i>Eric van Santen und Mike Seckinger</i>	
Berichtswesen und Statistik	1577
<i>Thomas Mühlmann</i>	
Qualitative Methoden der Konzeptentwicklung	1593
<i>Ulrich Deinet und Christian Spatscheck</i>	
Wirkungsreflexion in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1607
<i>Reinhard Liebig</i>	

Zwischen Konformität und Handlungsmacht. Ein Blick auf die Verarbeitungspraxis von Qualitätsvorgaben in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	1625
<i>Sandra Biewers Grimm</i>	
Veränderte Rahmen- und Strukturprinzipien der Jugendarbeit durch Ganztagsschule?	1639
<i>Markus N. Sauerwein und Gunther Graßhoff</i>	
X Mit wem warum kooperieren in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit?	
Kooperation und Kooperationspartner	
Teil 1 Wie und wozu kooperiert Offene Kinder- und Jugendarbeit?	
Kooperation im Sozialraum – Sozialräume durch Kooperation	1655
<i>Mandy Falkenreck und Christian Reutlinger</i>	
Kooperation entlang der Themen und Interessen der Adressat*innen	1669
<i>Thomas Glaw</i>	
Die Rolle der Offenen Kinder- und Jugendarbeit bei der Mitgestaltung von Präventionsketten und Präventionsnetzwerken	1683
<i>Christina Muscutt und Alexander Mavroudis</i>	
Teil 2 Kooperation mit Vereinen und Verbänden der Zivilgesellschaft und Kinder- und Jugendarbeit	
Jugendverbandsarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit – Bündnis für Demokratiebildung	1695
<i>Elisabeth Richter und Wibke Riekmann</i>	
Lokale Vereine und Offene Kinder- und Jugendarbeit	1709
<i>Sebastian Braun</i>	
Kooperationen zwischen Jugendkunstschulen und Offener Kinder- und Jugendarbeit	1719
<i>Evelyn May</i>	

Teil 3 Kooperation mit anderen Feldern der Kinder- und Jugendhilfe

Schulsozialarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1731
Florian Baier

Jugendsozialarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1739
Maria Icking

Allgemeiner Sozialer Dienst und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1749
Tilman Lutz

Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz (§ 14 SGB VIII) in der Offenen
 Kinder- und Jugendarbeit 1759
Christian Bernzen

Mobile Jugendarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1769
Christiane Bollig

Teil 4 Kooperation mit anderen Akteuren der Gesellschaft

Offene Jugendarbeit und Polizei: eine Fernbeziehung auf engem Raum 1787
Nils Schuhmacher

Kooperation zwischen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit und der
 Drogenhilfe 1803
Ursula Castrup (überarb. Saskia van Oosterum)

XI Was sind Rahmenbedingungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit? Recht, Träger, Politik

Rechtliche Grundlagen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit im Bundes- und
 Landesrecht 1815
Christian Bernzen

Freie Träger, Initiativen, Fach- und Dachverbände der Offenen Kinder-
 und Jugendarbeit 1829
Ulrike Werthmanns-Reppekus

Öffentliche Träger der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1845
Mareile Kalscheuer und Katja Müller

Empirisches Wissen zur Finanzierung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1857
Andreas Mairhofer

Finanzierung freier Träger der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 1873
Christian Bernzen und Tobias Gros

Jugendpolitik und Offene Kinder- und Jugendarbeit 1883
Klaus Schäfer

XII Wie macht man Offene Kinder- und Jugendarbeit in Europa?

Ausblicke

Youth Work in Europa 1899
Andreas Thimmel

Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Schweiz 1911
Julia Gerodetti, Manuel Fuchs und Stefan Schnurr

Offene Jugendarbeit in Österreich 1929
Daniela Kern-Stoiber

Die Jugendarbeit in Südtirol 1941
Klaus Nothdurfter

Offene Kinder- und Jugendarbeit in Luxemburg 1949
Claude Bodeving

Youth Work in the United Kingdom 1957
Ariane Hoppler and Robin Konieczny

Open Youth Work in Flandern 1973
Filip Coussée

Vernetzung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit in Europa 1987
Alexandra Beweis

**XIII Wie entwickelt sich Offene Kinder- und Jugendarbeit
in der Corona-Pandemie?**

Offene Kinder- und Jugendarbeit angesichts der Corona-Krise 2001
*Benedikt Sturzenhecker, Ulrich Deinet, Larissa von Schwanenflügel
und Moritz Schwerthelm*