

Inhalt	Seite
Vorwort	XI
1. Einleitung	1
1.1 Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit und Spracherwerb	1
1.2 Städtischer Substandard	6
1.3 Substandarderwerb und Sprachausbau	18
2. Versuchsanlage	32
2.1 Versuchspersonen	33
2.2 Sprachdatenerhebung	35
2.2.1 Durchführung der Sprachaufnahmen bei den Fünfzehnjährigen	38
2.2.2 Durchführung der Sprachaufnahmen bei den Sechsjährigen	41
2.3 Fragebogenerhebung	43
2.4 Auswahl der Untersuchungsvariablen	45
3. Darstellung der empirischen Ergebnisse	47
3.1 Unverschobenes t in "dat", "wat" und "et"	47
3.1.1 Statistische Prüfung der altersspezifi- schen Hypothesen	53
3.1.2 Statistische Prüfung der situationsspe- zifischen Hypothesen	56
3.1.3 Zusammenfassung	58
3.1.4 Individualergebnisse	59
3.2 Spirantisierung von g im Auslaut	60
3.2.1 Statistische Prüfung der altersspezifi- schen Hypothesen	64
3.2.2 Statistische Prüfung der situationsspe- zifischen Hypothesen	66
3.2.3 Zusammenfassung	68
3.2.4 Individualergebnisse	69
3.3 Kontraktion des enklitischen Pronomens	69
3.3.1 Statistische Prüfung der altersspezifi- schen Hypothesen	74
3.3.2 Statistische Prüfung der situationsspe- zifischen Hypothesen	76

	Seite	
3.3.3	Zusammenfassung	78
3.3.4	Individualergebnisse	79
3.4	Ausfall des auslautenden t	80
3.4.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	87
3.4.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	89
3.4.3	Zusammenfassung	91
3.4.4	Individualergebnisse	92
3.5	Ausfall des auslautenden e beim Verb	92
3.5.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	99
3.5.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	101
3.5.3	Zusammenfassung	102
3.5.4	Individualergebnisse	103
3.6	Ausfall des Endsilben-e vor n	104
3.6.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	109
3.6.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	111
3.6.3	Zusammenfassung	113
3.6.4	Individualergebnisse	114
3.7	Ausfall von r vor Konsonant	115
3.7.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	119
3.7.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	121
3.7.3	Zusammenfassung	123
3.7.4	Individualergebnisse	124
3.8	Vokalveränderung vor r	124
	Hebung von Kurzvokalen vor r + Konsonant und Senkung von Langvokalen vor r	
3.8.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	129

	Seite	
3.8.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	132
3.8.3	Zusammenfassung	134
3.8.4	Individualergebnisse	135
3.9	Hebung von [ε:]	136
3.9.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	139
3.9.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	141
3.9.3	Zusammenfassung	143
3.9.4	Individualergebnisse	144
3.10	Kasusabweichungen	144
3.10.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	159
3.10.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	161
3.10.3	Zusammenfassung	163
3.10.4	Individualergebnisse	164
3.11	Artikelausfall im Präpositionalgefüge	164
3.11.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	167
3.11.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	169
3.11.3	Zusammenfassung	172
3.11.4	Individualergebnisse	172
3.12	Elliptische Sätze	173
3.12.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	182
3.12.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	184
3.12.3	Zusammenfassung	186
3.12.4	Individualergebnisse	187
3.13	Wortschatzvariation	187
3.13.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	192

	Seite	
3.13.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	194
3.13.3	Zusammenfassung	196
3.13.4	Individualergebnisse	197
3.14	Wortschwierigkeit	197
3.14.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	201
3.14.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	203
3.14.3	Zusammenfassung	206
3.14.4	Individualergebnisse	207
3.15	Allgemeine syntaktische Komplexität	207
3.15.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	211
3.15.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	213
3.15.3	Zusammenfassung	215
3.15.4	Individualergebnisse	216
3.16	Subordination	216
3.16.1	Statistische Prüfung der altersspezifischen Hypothesen	222
3.16.2	Statistische Prüfung der situationsspezifischen Hypothesen	224
3.16.3	Zusammenfassung	226
3.16.4	Individualergebnisse	227
4.	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	228
4.1	Altersspezifischer Vergleich der Substandardmerkmale	231
4.1.1	Variablen (1) - (9)	231
4.1.1.1	Die Funktion des Substandards: Erklärungsansätze	237
4.1.2	Variablen (10) - 13)	246
4.2	Die Entwicklung in der Dimension Standard - Substandard während der Schulzeit	253
4.3	Altersspezifischer Vergleich der Sprachausbaumerkmale	258

	Seite	
4.4	Substandard und Sprachbarrieren	263
4.5	Der situative Sprachgebrauch	269
4.5.1	Der situative Sprachgebrauch der Fünfzehnjährigen	270
4.5.2	Der situative Sprachgebrauch der Sechsjährigen	276
5.	Literaturverzeichnis	281
Anhang:	Textkorpus	292