

Inhalt

1.	Einleitung	11
1.1.	Humboldts Bildungstheorie im Lichte einer autobiographischen Notiz	11
1.2.	Die Schichten des heutigen Humboldtverständnisses	21
1.3.	Humboldts ursprüngliche Einsicht und der Grundansatz neuzeitlicher Bildungstheorie	30
2.	Humboldt und die Französische Revolution: Der bildungstheoretische Kern der frühen politischen und staats-theoretischen Abhandlungen	35
2.1.	Zum Verhältnis von Bildung und Politik	40
2.2.	Bildung als Zweck des Menschen	47
2.3.	Zweck des Staates	55
2.4.	Öffentliche Erziehung	67
3.	Unbestimmte Bildsamkeit und Bildung als Wechselwirkung von Mensch und Welt	77
3.1.	Geist der Menschheit	80
3.2.	Bildung des Menschen	91
	Exkurs: Bildungstheoretische Aspekte der Vermittlungsproblematik von theoretischer und praktischer Vernunft bei Kant, Fichte und Humboldt	108
3.3.	Sprache als Vermittlerin	120
	<i>Die Sprache als Einzelsprache und ihre Vermittlungsleistung 124; Die weltvermittelnde und intersubjektive Vermittlungsleistung der Sprache 125; Von der Gleichzeitigkeit und Gleichursprünglichkeit beider Vermittlungsleistungen 127; Einzelsprache und Menschheitsidee 128; Zur Kritik abbildtheoretischer und nominalistischer Sprachtheorien 131; Die Sprache als historisches Apriori von Welterfahrung und Intersubjektivität 133; Die genetisch-energetische Grundstruktur</i>	

	<i>der Sprache 137; Zum Begriff der Sprache als einer nicht erzeugenden, sondern transformatorisch-umgestaltenden Tätigkeit 140; Zur Kritik der sozialbehavioristischen Idee einer Universalsprache 143</i>	
3.4.	Ein Programm für hermeneutische Forschung und seine Ambivalenzen	147
	<i>Ansatz und Fragestellung einer vergleichenden Anthropologie als Bildungsforschung 148; Forschungsmethode und -logik 157; Zur Ambivalenz der Resultate vergleichender Bildungsforschung 161</i>	
4.	Allgemeine Menschenbildung und Schulstruktur	171
4.1.	Zur Stellung der Bildungsreform innerhalb der Preussischen Reformen	172
4.2.	Die Grundsätze der Bildungsreform Humboldts vor dem Hintergrund der Dialektik der Aufklärungspädagogik	176
4.3.	Elementarunterricht, Schulunterricht, Universitätsunterricht	179
	<i>Elementarunterricht 180; Schulunterricht 189; Universitätsunterricht 204</i>	
4.4.	Humboldt als Theoretiker eines einheitlichen, allgemeinbildenden Schulwesens	211
	 Anmerkungen	 217