

Inhalt

Abkürzungen	8
Vorwort	9
1 Einblicke in die Lernverlaufsdagnostik	12
1.1 Begriffserklärung	12
1.2 Durchführung	15
1.3 Interpretation	19
2 Lernen in der inklusiven Schule	20
2.1 Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf	21
2.2 Risiko für schulische Lernschwierigkeiten	22
2.3 Mehrstufige Fördersysteme	24
2.4 Von der Feststellldiagnostik zur Förderdiagnostik	28
3 Formative Diagnostik	33
3.1 Curriculum-Based-Measurement	33
3.2 Lernverlaufsdagnostik	35
4 Ansätze der Lernverlaufsdagnostik	39
4.1 Robuste Indikatoren und Curriculum-Sampling	40
4.2 Konstruktion und Auswertung von Lernverlaufstests in acht Schritten	44
4.3 Verhaltensbeurteilung	51
4.4 Digitale Testverfahren	52

5	Testkonstruktion für die Lernverlaufsdiagnostik	56
5.1	Psychometrische Fragen	56
5.1.1	Testlänge und Testschwierigkeit	60
5.1.2	Schwierigkeiten von Items	62
5.2	Kurze Einführung zur Testtheorie	65
5.3	Skalierung in der Lernverlaufsdiagnostik	69
5.3.1	Testinhalte	73
5.3.2	Speedtest	74
5.3.3	Powertest	76
5.3.4	Item- und Personenparameter	76
5.4	Qualitätskriterien	78
5.4.1	Homogenität der Tests pro Messzeitpunkt	79
5.4.2	Testfairness zwischen Personen und Messzeitpunkten	80
5.4.3	Änderungssensibilität	82
5.4.4	Benutzerfreundlichkeit	84
6	Lesen	87
6.1	Pragmatischer Ansatz	90
6.1.1	Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	90
6.1.2	Verlaufsdiagnostik sinnerfassendes Lesen	91
6.2	Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im ersten Schuljahr – Robuster-Indikator-Test	92
6.3	Lernverlaufsdiagnostik Leni 1 – 4 – klassenbasierter Ansatz	93
6.4	Entwicklungsmodellbasierte Ansätze	94
6.4.1	Leseflüssigkeitstests der Onlineplattform Levumi	94
6.4.2	Tests zum sinnkonstruierenden Lesen der Onlineplattform Levumi	96
7	Rechtschreiben	99
7.1	Lernverlaufsdiagnostik Rechtschreiben – pragmatischer Ansatz	103
7.2	Lernverlaufsdiagnostik Resi 1 – 4 – Klassenbasierter Ansatz	105
7.3	Lernfortschrittsdiagnostik Orthographie – Robuster-Indikator-Test	107
7.4	Wortdiktat der Onlineplattform Levumi – entwicklungsmodellbasierter Ansatz	109

8	Mathematik	111
8.1	Pragmatische Ansätze	113
8.2.1	Lernfortschrittsdiagnostik Grundrechenarten	113
8.2.2	Curriculumbasiertes Messverfahren für die vierte Klassenstufe „Zahlen und Operationen“	113
8.2.3	Itemgenerator zur Zahlzerlegung	114
8.3	Klassenbasierte Ansätze	114
8.3.1	Quop	114
8.3.2	Rügener Lernverlaufdiagnostik	115
8.4	Goldmünzenjagd – Robuster-Indikator-Test	116
8.5	Entwicklungsmodellbezogene Ansätze	117
8.5.1	Lernverlaufdiagnostik für den mathematischen Anfangsunterricht	117
8.5.2	Mathematiktests der Onlineplattform Levumi	118
9	Lernverlaufdiagnostik in der Praxis	119
9.1	Anwendung im Unterricht	120
9.2	Interpretation von Lernverlaufdaten	122
9.3	Checkliste für den praktischen Einsatz der LVD in der Schule	125
10	Mut zur LVD – Es lohnt sich!	127
	Literatur	130
	Sachregister	142