

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	13
1. Einleitung	15
1.1 Thematische Einführung und Entwicklung der Leitfragen	15
1.2 Theorie und Methode	19
1.3 Definitionen: Bildung, Universität, Bildungs- und Hochschulpolitik	23
1.4 Forschungsstand	34
2. Universitäre Bildung in Deutschland. Ideentheoretische Perspektiven und realgeschichtliche Entwicklung	46
2.1. Die Wurzeln von Bildung und Universität im Mittelalter	46
2.1.1 Die Entstehung der Universität	46
2.1.2 Rechtliche Stellung und sozialgeschichtliche Aspekte	50
2.1.3 Das mittelalterliche Bildungsverständnis	54
2.2 Bildung und Universität an der Epochenschwelle der Neuzeit	58
2.2.1 Impulse durch Humanismus und Renaissance	58
2.2.2 Hemmnisse durch Glaubenspaltung und Territorialstaatlichkeit	62
2.3 Bildung und Universität im Zeichen der Aufklärung	66
2.3.1 Die pädagogische Neudefinition der Bildung und ihre politischen Implikationen	66
2.3.2 Die Entwicklung der Universitäten: Von der Blüte zur Krise	69
2.3.3 Wilhelm von Humboldt: Die Idee der modernen Universität	74
2.3.3.1 Anthropologische und bildungstheoretische Grundbestimmungen	74
2.3.3.2 Die Rolle des Staates und die Entfaltung eines neuen Universitätsideals	77
2.3.3.3 Humboldts Rolle als Bildungspolitiker	82
	9

2.3.4	Zur Kontextualisierung Humboldts: Ausgewählte Klassiker des Bildungsdiskurses im Deutschen Idealismus	88
2.3.5	Die politischen Implikationen der aufklärerisch- humanistischen Bildungsidee	96
2.4	Bildung und Universität im „langen 19. Jahrhundert“	103
2.4.1	Bildung im „bürgerlichen“ 19. Jahrhundert	103
2.4.2	Die Entwicklung der Universitäten	107
2.4.2.1	Der Einfluss von Humboldts Universitätsreformen	108
2.4.2.2	Sozialstrukturelle Faktoren und institutionelle Ausdifferenzierung	114
2.4.3	Die Politisierung der universitären Bildung	120
2.4.4	Bildungskritik	128
2.4.5	Konturen der Universität des Kaiserreichs	134
2.5	Bildung und Universität im Zeitalter der Weltkriege	137
2.5.1	Die „Ideen von 1914“	137
2.5.2	Die Abwendung der universitären Bildungseliten von der Weimarer Demokratie	141
2.5.3	Bildung und Universität unter dem Hakenkreuz	150
2.6	Bildung und Universität in Deutschland nach 1945	161
2.6.1	Die Phase des Wiederaufbaus	162
2.6.2	Die Phase der engagierten Reformen	172
2.6.3	Die Phase der Ernüchterung	186
2.6.4	Bildung und Universität in der DDR	194
2.7	Zwischenfazit	202
3.	Universitäts- und Hochschulpolitik. Analyse eines Politikfelds	211
3.1	Der verfassungsrechtliche Kontext	212
3.2	Der föderale Kontext	216
3.3	Der europäische Kontext	228
3.4	Die Akteure	237
3.5	Herausforderungen und Probleme	261
3.5.1	Die Finanzierungsproblematik	262
3.5.2	Neue Governance-Strukturen	275
3.5.3	Qualitätssicherung in Forschung und Lehre	282
3.5.4	Grundlagenforschung und anwendungsorientierte Forschung	292

3.5.5	Wandel der Forschenden- und Lehrendenrolle	295
3.5.6	Wandel der Studierendenrolle	304
3.6	Zwischenfazit	311
4.	Hochschulpolitik in Nordrhein-Westfalen 2005-2019	317
4.1	Schwarz-gelbe Hochschulpolitik 2005-2010	317
4.1.1	Die Hochschulpolitik im Landtagswahlkampf 2005	317
4.1.2	Die Hochschulpolitik in der Konstituierungsphase der neuen Legislaturperiode	330
4.1.3	Die Einführung von Studiengebühren	338
4.1.3.1	Die Ausgangssituation	338
4.1.3.2	Das Gesetzesvorhaben in der politischen Diskussion	341
4.1.3.3	Die Verabschiedung des Gesetzes	356
4.1.4	Das Hochschulfreiheitsgesetz	360
4.1.4.1	Die Ausgangssituation	360
4.1.4.2	Das Gesetzesvorhaben in der politischen Diskussion	362
4.1.4.3	Die Verabschiedung des Gesetzes	382
4.1.5	Die Reform der Lehramtsausbildung	386
4.1.5.1	Die Ausgangssituation	387
4.1.5.2	Das Gesetzesvorhaben in der politischen Diskussion	391
4.1.5.3	Die Verabschiedung des Gesetzes	402
4.1.6	Weitere hochschulpolitische Initiativen und Maßnahmen	405
4.1.7	Bilanz der schwarz-gelben Hochschulpolitik 2005-2010	409
4.2	Rot-grüne Hochschulpolitik 2010-2017	417
4.2.1	Die Minderheitsregierung Kraft I 2010-2012	417
4.2.1.1	Die Hochschulpolitik im Landtagswahlkampf 2010	417
4.2.1.2	Die Hochschulpolitik in der Konstituierungsphase der neuen Legislaturperiode	432
4.2.1.3	Die Abschaffung der Studiengebühren	441
4.2.1.3.1	Die Ausgangssituation	441
4.2.1.3.2	Das Gesetzesvorhaben in der politischen Diskussion	444
4.2.1.3.3	Die Verabschiedung des Gesetzes	458

4.2.1.4	Weitere hochschulpolitische Initiativen und Maßnahmen	465
4.2.1.5	Zwischenfazit: Hochschulpolitik unter den Bedingungen der Minderheitsregierung	471
4.2.2	Die Regierung Kraft II 2012-2017	473
4.2.2.1	Die Hochschulpolitik im Landtagswahlkampf 2012	473
4.2.2.2	Die Hochschulpolitik in der Konstituierungsphase der neuen Legislaturperiode	481
4.2.2.3	Das Hochschulzukunftsgesetz	486
4.2.2.3.1	Die Ausgangssituation	486
4.2.2.3.2	Das Gesetzesvorhaben in der politischen Diskussion	493
4.2.2.3.3	Die Verabschiedung des Gesetzes	512
4.2.2.4	Weitere hochschulpolitische Initiativen und Maßnahmen	517
4.2.3	Bilanz der rot-grünen Hochschulpolitik 2010-2017	526
4.3	Schwarz-gelbe Hochschulpolitik 2017-2019	534
4.3.1	Die Hochschulpolitik im Landtagswahlkampf 2017	534
4.3.2	Die Hochschulpolitik in der Konstituierungsphase der neuen Legislaturperiode	544
4.3.3	Eine erneute Hochschulgesetznovellierung	549
4.3.3.1	Die Ausgangssituation	549
4.3.3.2	Das Gesetzesvorhaben in der politischen Diskussion	552
4.3.3.3	Die Verabschiedung des Gesetzes	567
4.3.4	Weitere hochschulpolitische Initiativen und Maßnahmen	570
4.3.5	Zwischenbilanz der schwarz-gelben Hochschulpolitik 2017-2019	578
5.	Schlussbetrachtung: 10 Thesen zur Bildungs- und Universitätspolitik	582
	Quellen- und Literaturverzeichnis	607
	Quellen	607
	Literatur	637