

Inhalt

	Seite
Vorfragen der Pädagogik und völkischen Neugestaltung des mathematischen Unterrichts. Von E. R. JAENSCH	1
I. Die neuen Aufgaben	1
II. Fremde „Infiltration“	18
III. Probleme exakt-wissenschaftlichen Denkens unter völkischem Gesichtspunkt	23
IV. Auseinandersetzung mit den Vorschlägen von PETERMANN und HAGGE	56
V. An die akademische Jugend	68
 Mathematisches Denken und Seelenform. Von FRITZ ALTHOFF	 71
I. Grundbegriffe der Integrationstypologie	71
II. Der Projektionstypus (S_2 -Typus)	82
1. Der asthenische Projektionstypus	83
2. Der sthenische Projektionstypus	94
III. Der rezeptiv-projektive Typus (J_2 -Typus)	103
IV. Der Rezeptionstypus (J_1 -Typus)	117
V. Der Typus des Willensdenkers (J_3 - und D-Typus)	135
Schluß	159