

Inhaltsverzeichnis.

Bildnis Jean Pauls	
Titelblatt der Levana-Ausgabe von 1814	5
Quellentext	7

Levana oder Erziehlehre

Widmung	7
-------------------	---

Erstes Bändchen

<i>Erstes Bruchstück</i>	9
------------------------------------	---

<i>Vorrede zur zweiten Auflage. Vorrede zur ersten Auflage</i>	9
--	---

Kap. I. Wichtigkeit der Erziehung. § 1—3. Kap. II. Schulrede gegen ihren Einfluß § 4—15. Kap. III. Schulrede für denselben § 16—21.

<i>Zweites Bruchstück</i>	37
-------------------------------------	----

Kap. I. Geist und Grundsatz der Erziehung § 22—26. Kap. II. Die Individualität des Idealmenschen § 27—32. Kap. III. Über den Geist der Zeit § 33—37. Kap. IV. Bildung zur Religion § 38—40.

<i>Drittes Bruchstück</i>	63
-------------------------------------	----

Kap. I. Abschweifung über den Anfang des Menschen und Erziehung § 41—44. Kap. II. Freudigkeit der Kinder § 45—47. Kap. III. Spiele der Kinder § 48—56. Kap. IV. Tanzen § 57—59. Kap. V. Musik § 60—62. Kap. VI. Gebieten, Verbieten § 63—65. Kap. VII. Strafen § 66—67. Kap. VIII. Schrei-Weinen der Kinder § 68—72. Kap. IX. Über den Kinderglauben § 73—74.

Zweites Bändchen

<i>Anhang zum dritten Bruchstücke: Über die physische Erziehung</i>	105
---	-----

Komischer Anhang und Epilog des ersten Bändchens: Geträumtes Schreiben an den seligen Professor Gellert, worin der Verfasser um einen Hofmeister bittet.

<i>Viertes Bruchstück: Weibliche Erziehung</i>	129
--	-----

Kap. I. Jaquelinens Beichte ihres Erziehens § 75—77. Kap. II. Bestimmung des weiblichen Geschlechtes, für Gatten weniger als für Kinder § 78—80. Kap. III. Natur der Mädchen Erweis ihrer überwiegenden Herzens-Reinheit § 81—88. Kap. IV. Bildung der Mädchen — in Rücksicht der Vernünftigkeit § 89—90. — der Herzens-Reinheit, der Achtung und Liebe gegen ihre Mitschwester § 91. — der Milde und bei Anlagen zu weiblicher Heftigkeit § 92. —

der Lebens- und Hauswirtschaft § 93—95. — der Kenntnisse und Fertigkeiten § 96. 97. — des Anzugs und Putzes etc. § 98. — der Heiterkeit § 99. — Erziehung genialer Mädchen § 100. Kap. V. Geheime Instruktion eines Fürsten an die Oberhofmeisterin seiner Tochter § 101.

Fünftes Bruchstück 181

Kap. I. Bildung eines Fürsten § 102. — Brief an den Prinzenhofmeister, Hofrat Adelhard, über Fürsten-Erziehung. Nachschrift der zweiten Auflage.

Drittes Bändchen

Sechstes Bruchstück: Sittliche Bildung des Knaben 205

Kap. I. Sittliche Stärke — körperliche — Verwundspiele — Schädlichkeit der Furcht und des Schrecks — Lebenlust — Unzulänglichkeit der Leidenschaftlichkeit — Notwendigkeit der Jugend-Ideale § 103—109. Kap. II. Wahrhaftigkeit, Sprichwörterspiele und Kinderkomödien § 110—114. Kap. III. Bildung zur Liebe — Erregmittel — Liebe gegen Tiere § 115—120. Kap. IV. Ergänzung-Anhang zur sittlichen Bildung — vermischte tröstende Regeln — Geschichte der Eltern für ihre eigenen Kinder — über Kinderreisen — Mißlichkeit voriliger Schamlehre und über Kinderkeuschheit § 121—130.

Siebentes Bruchstück: Entwicklung des geistigen Bildungstriebes 251

Kap. I. Nähere Bestimmung des Bildungstriebes § 130. Kap. II. Sprache und Schrift § 131—132. Kap. III. Aufmerksamkeit und Vorbildungskraft, Pestalozzi, Unterschied der Mathematik von der Philosophie § 133—135. Kap. IV. Bildung zum Witze § 136—138. Kap. V. Bildung zur Reflexion, Abstraktion, Selberbewußtsein neben einem Anhang Paragraphen über Tat- oder Welt-Sinn § 139—140. Kap. VI. Über die Ausbildung der Erinnerung, nicht des Gedächtnisses § 141—144.

Achtes Bruchstück: Ausbildung des Schönheit-Sinnes 275

Kap. I. Die durch den äußern Sinn bedingten Schönheiten § 145—146. — die durch den innern Sinn § 147—148. Kap. II. Klassische Bildung § 149—150.

Neuntes Bruchstück oder Schlußstein 285
§ 151—157.

Texterklärungen	293
Jean Paul als Pädagoge	299
Anmerkungen	327
Bemerkungen zur Textwiedergabe	331
Bibliographie	333
Zeittafel	338
Namenregister	342
Sachregister	346
Inhaltsverzeichnis	351