

Inhalt

Einleitung

Ökumenisch profilierter Religionsunterricht im Horizont der Orthodoxie – Weiterführungen einer ökumenischen Religionsdidaktik	11
<i>Henrik Simojoki / Yauheniya Danilovich / Mirjam Schambeck sf / Athanasios Stogiannidis</i>	

Erster Teil: Ökumenisch profilierter Religionsunterricht und konfessionelle Kooperation im Horizont der Orthodoxie

Konfessionell? Kooperativ? Ökumenisch? Chancen und Herausforderungen für den orthodoxen Religions- unterricht in Deutschland	33
<i>Kerstin Keller</i>	

Response: Kooperation mit dem orthodoxen Religionsunterricht. Überlegungen aus evangelischer Perspektive	49
<i>Martin Rothgangel</i>	

Response: Kooperation mit dem orthodoxen Religionsunterricht. Überlegungen aus katholischer Perspektive	57
<i>Jan Woppowa</i>	

Zweiter Teil: Orthodoxe Schüler:Innen im Religionsunterricht – Einblicke und Herausforderungen

Orthodoxe Schüler:innen im Orthodoxen Religionsunterricht. Ein Erfahrungsbericht	69
<i>Konstantinos Vliagkoftis</i>	

Orthodoxe Schüler:innen im Religions- und Ethikunterricht.	74
<i>Friedrich Schweitzer und Golde Wissner</i>	

Orthodoxe Schüler:innen im katholischen Religionsunterricht.	95
<i>Sandrine Schnitzer</i>	

Dritter Teil: Orthodoxe Theologie und ökumenische Errungenschaften

- Orthodoxes Christentum als „Thema“ der deutschsprachigen
Religionspädagogik – Historische und gegenwärtige
Schlaglichter 107
Bernd Schröder
- An Christus teilhaben im interkonfessionellen Kontext.
Eine orthodoxe Reflexion 130
Ioan Moga
- Response: Chancen eines ökumenisch profilierten
Religionsunterrichts aus katholischer Perspektive 145
Sabine Pemsel-Maier
- Konfessionelle Identitätsbildung und Orthodoxie in einem
ökumenischen Christlichen Religionsunterricht 155
Joachim Willems

Vierter Teil: Orthodoxes Christentum in Bildungsplänen und Schulbüchern

- Orthodoxes Christentum in orthodoxen Lehrplänen und
Schulbüchern – exemplarisch dargestellt am Beispiel der
Grundschule in Nordrhein-Westfalen 167
Marina Kiroudi
- Orthodoxes Christentum und Ökumene – marginale Themen
in katholischen Schulbüchern 185
Agnes Slunitschek
- Orthodoxie als Thema in evangelischen Lehrplänen.
Bestandsaufnahme und Optionen 195
Frank M. Lütze

**Fünfter Teil: Themenfelder ökumenisch profilierter Religionsdidaktik
im Horizont der Orthodoxie**

- Subjekt und Tradition noch einmal neu denken –
Bibeldidaktik in ökumenischer Perspektive 207
Uta Pohl-Patalong
- Ethisches Lernen und „die feinen Unterschiede“ als Themenfeld
einer ökumenischen Religionsdidaktik 222
Thomas Schlag

Genderfragen: Ökumenische Spurensuche auf dem Weg
in die Zukunft 239
Andrea Lehner-Hartmann

Interreligiöses Lernen im Kontext ökumenischer Religionsdidaktik –
aus interreligiöser Perspektive 255
Mevlida Mešanović und Wolfgang Weirer

Sechster Teil: Impulse für eine ökumenisch profilierte Religionslehrkräftebildung

Konfessionssensibler Religionsunterricht in ökumenischer
Perspektive – Herausforderungen (nicht nur) für die orthodoxe
Lehrer:innenbildung 273
Yauheniya Danilovich

Kompetent für einen konfessionssensiblen Religionsunterricht.
Was Religionslehrer:innen können müssen 289
Konstantin Lindner

Siebter Teil: Kontextualisierungen im deutschen und europäischen Horizont

Theologie und Ökumene in Zeiten kirchlicher Krisen und
gesellschaftlicher Verunsicherung 307
Ulrich Kropač

Ökumenische Religionsdidaktik im Kontext der modernen Polis.
Ein Dialog mit Dietrich Benner 323
Athanasios Stogiannidis

Orthodoxer Religionsunterricht und konfessionelle Kooperation in
einem katholischen Majoritätskontext – das Beispiel Österreich . . 339
Marija Jandrokovic

Beobachtungen und Perspektiven im Blick auf gesamteuropäische
Entwicklungen 354
Peter Schreiner

Achter Teil: Entwicklungsperspektiven

Religionsunterricht und Orthodoxie – Horizonteinschreibungen in
eine ökumenische Religionsdidaktik 367
Mirjam Schambeck sf / Henrik Simojoki / Yauheniya Danilovich

Verzeichnis der Herausgeber:innen und der Autor:innen 386