

# Inhalt

<b>Einleitung zum Lehrbuch</b> .....	9
<i>Christian Fischer &amp; David Rott</i>	
<b>Heterogenität in der Schule</b>	
Verhandlung strittiger Begrifflichkeiten im Handlungsfeld Schule .....	13
<i>David Rott</i>	
<b>Diagnosebasierte individuelle Förderung im potenzialorientierten Umgang mit Diversität</b> .....	27
<i>Christian Fischer</i>	
<b>Lehrer:innenbildung zur individuellen Förderung im Umgang mit Diversität in Österreich</b> .....	41
<i>Ewald Feyerer</i>	
<b>Lehrer*innenbildung zur individuellen Förderung im Umgang mit Heterogenität in der Schweiz</b>	
Einblicke in unterschiedliche Systeme und die Ausbildung ausgewählter Pädagogischer Hochschulen .....	55
<i>Katarina Farkas</i>	
<b>Diagnostik im schulischen Kontext als Unterstützung für den Umgang mit Heterogenität</b> .....	77
<i>Elmar Souvignier</i>	
<b>Inklusive Diagnostik in der Schule</b> .....	91
<i>Timo Dixel &amp; Brigitte Kottmann</i>	
<b>Inklusive Schulentwicklung</b>	
Gestaltung eines inklusiven Schulklimas durch Kooperation .....	103
<i>Karolina Urton</i>	
<b>Kooperation im Lehrberuf als Perspektive für Diagnose und Förderung</b> .....	115
<i>Julia Steinkühler &amp; Martin Bonsen</i>	

<b>Individuelle Schreibförderung und sprachliche Diversität</b> Eine Analyse von Lehrkräftefeedbacks und Anregungen für die Praxis .....	127
<i>Nora Müller &amp; Vera Busse</i>	
<b>Umgang mit Vielfalt im Unterricht – Vielfalt fördern im Unterricht</b> Allgemeine fachdidaktische Perspektiven .....	141
<i>Marcel Veber, Toni Simon &amp; Ralf Benölken</i>	
<b>Vielfalt im regulären Mathematikunterricht wertschätzen und fördern</b> Grundorientierungen aus fachdidaktischer Perspektive .....	151
<i>Friedhelm Käpnick &amp; Ralf Benölken</i>	
<b>Sozioökonomische Ungleichheit im Mathematikunterricht</b> Theoretische Verortung, empirische Befunde und didaktische Konsequenzen (Für Nina Bohlmann) .....	163
<i>Timo Dixel</i>	
<b>Sprachsensibler Unterricht am Beispiel des Faches Geschichte</b> .....	177
<i>Saskia Handro</i>	
<b>Umgang mit Vielfalt im Deutschunterricht</b> .....	191
<i>Anne Berkemeier &amp; Marion Bönnighausen</i>	
<b>Geschlechterverhältnisse anders denken</b> Aspekte eines reflektierten Umgangs mit der Dimension Geschlecht im Religionsunterricht .....	201
<i>Stefanie Auditor, Guido Hunze &amp; Judith Könemann</i>	
<b>Umgang mit Vielfalt im Schulsport</b> Von den Schülervoraussetzungen zum Lehrerhandeln .....	213
<i>Nils Neuber</i>	
<b>Digitale Medien zur Förderung des Umgangs mit Heterogenität im Geographieunterricht</b> .....	225
<i>Gabriele Schrüfer, Veronika Eckstein &amp; Anke Schumacher</i>	
<b>Die Bedeutung von Sprachlernbegabung für den Englischunterricht</b> Begriffsbestimmung, Diagnose und Förderung .....	237
<i>Ulrike Gut &amp; Frauke Matz</i>	

**Ästhetik – Normativität – Diversität**

Zum kunstpädagogischen Umgang mit Diversität ..... 249

*Michaela Kaiser & Andreas Brenne*

**Kommentar**

Individuelle Förderung im Spiegel der Bearbeitungsmodi ..... 261

*David Rott & Christian Fischer*

**Autorinnen und Autoren..... 265**