

# Inhaltsverzeichnis

<b>Digitalisierung von Lernstilen. Hauptergebnisse aus zwei Studierendenbefragungen zu Lernstilen und zur Nutzung von digitalen Medien und Lernplattformen im Studium</b> . . . . .	1
Dietmar Paier	
<b>Digitale Test- und Übungskurse in Moodle für Russisch als Geschäftssprache. Ein Erfahrungsbericht</b> . . . . .	33
Tamara Blum	
<b>Kollaborative Entwicklung einer Spanischen Aula Virtual: Umsetzung eines Kurses im Blended Learning-Format</b> . . . . .	55
Itziar Grau Mena, Paula Herrera Parra, María De la Cruz Martín Mora Díaz und Samuel Ramos Manzano	
<b>Using Microsoft Teams and OneNote as Key Technologies for Implementing Twenty-first Century Skills</b> . . . . .	73
Markus Guggenberger	
<b>Kompetenzorientiertes und studierendenzentriertes Re-Design der Lehrveranstaltung „Projektpraktikum“</b> . . . . .	95
Christian Steinreiber	
<b>Praxis, Forschung und Lehre als co-creativer Prozess</b> . . . . .	117
Roland J. Schuster und Jana Ochsenreither	

<b>Praktiken der Koordination von Lehre und Lehrenden: Von Grauzonen akademischer Lehrorganisation und ihrer Bewältigung</b> .....	141
Andreas Nachbagauer und Dietmar Paier	
<b>Verändert Digitalisierung didaktische Designs? Teaching Analytics mit Moodle-Logdaten</b> .....	201
Dietmar Paier	