

# Inhalt

<b>Vorwort der Reihenherausgeber*innen</b> .....	<b>5</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>11</b>
<b>2 Geschichtliche Entwicklung des Handlungsfeldes im Überblick</b> .....	<b>12</b>
<b>3 Hilfen zur Erziehung im Überblick</b> .....	<b>25</b>
3.1 Erziehungsberatung (§ 28 SGB VIII) .....	26
3.2 Soziale Gruppenarbeit (§ 29 SGB VIII) .....	28
3.3 Erziehungsbeistand, Betreuungshelfer (§ 30 SGB VIII) .....	30
3.4 Sozialpädagogische Familienhilfe (§ 31 SGB VIII) .....	31
3.5 Erziehung in einer Tagesgruppe (§ 32 SGB VIII) .....	33
3.6 Vollzeitpflege (§ 33 SGB VIII) .....	35
3.7 Heimerziehung, sonstige betreute Wohnform (§ 34 SGB VIII) .....	37
3.7.1 Erziehungsstellen/Lebensgemeinschaften .....	39
3.7.2 Stationäre Regelgruppen .....	40
3.7.3 Intensivgruppen .....	42
3.7.4 Geschlossene Unterbringung/Freiheitsentziehende Maßnahmen .....	43
3.7.5 Betreute Wohngruppen/Betreutes Einzelwohnen .....	44
3.8 Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung (§ 35 SGB VIII) .....	44
3.9 Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche (§ 35a SGB VIII) .....	46
3.10 Hilfe für junge Volljährige (§ 41 SGB VIII) .....	46
<b>4 Ausgewählte Konzepte als Leitlinien für die vollstationären     Maßnahmen</b> .....	<b>48</b>
4.1 Lebensweltorientierung .....	48
4.2 Sozialraumorientierung .....	50
4.3 Empowerment/Ressourcenorientiertes Arbeiten .....	53

<b>5</b>	<b>Psychische Belastungen der Kinder und Jugendlichen in vollstationären Maßnahmen</b> .....	<b>59</b>
5.1	Begriffsbestimmung: Zwischen Verhaltensauffälligkeiten und seelischer Behinderung .....	60
5.2	Ätiologische Modelle und deren pädagogische Relevanz .....	62
5.2.1	Biophysisches Modell .....	63
5.2.2	Tiefenpsychologisches Modell .....	64
5.2.3	Verhaltens- und lerntheoretisches Modell .....	65
5.2.4	Ökologisch-systemisches Modell .....	67
5.2.5	Soziologisches Modell .....	68
5.2.6	Zusammenfassung .....	69
5.3	Grundlagen zur klinischen Diagnostik .....	70
5.4	Ausgewählte Störungsbilder und Aufgaben in der Alltagsbegleitung .....	76
5.4.1	Hyperkinetische Störung .....	76
5.4.2	Störung des Sozialverhaltens .....	81
5.4.3	Angststörungen .....	85
5.4.4	Depression .....	89
5.4.5	Autismus-Spektrum-Störungen .....	92
5.4.6	Posttraumatische Belastungsstörungen und Traumafolgestörungen .....	95
5.5	Stolpersteine in der Entwicklung .....	98
5.5.1	Entwicklungsaufgaben .....	99
5.5.2	Bindung .....	102
5.5.3	Selbstkonzept .....	107
5.5.4	Pädagogische Relevanz .....	110
<b>6</b>	<b>Hilfeplanung</b> .....	<b>113</b>
6.1	Elternrecht .....	113
6.2	Der Prozess der Hilfeplanung .....	115
6.3	Qualitätskriterien der Hilfeplanung .....	119
6.4	Sozialpädagogische Diagnostik .....	124
6.5	Zielentwicklung .....	127
6.6	Stationäre Maßnahmen im Rahmen einer Inobhutnahme (§ 42 SGB VIII) .....	131
<b>7</b>	<b>Alltagspädagogik</b> .....	<b>133</b>
7.1	Alltagsstrukturierung und Alltagsbewältigung .....	133
7.2	Beziehungsgestaltung .....	139
7.3	Bewegung als Grundkategorie sozialpädagogischen Handelns im Alltag .....	148
7.4	Gruppenpädagogische Prozesse in der Heimerziehung .....	155
7.5	Soziales Lernen und Förderung der sozialen Kompetenzen im Alltag .....	159
7.6	Traumapädagogische Aspekte in der Alltagsgestaltung .....	161
7.7	Mediengestützte Angebote im Gruppenalltag .....	164

---

<b>8</b>	<b>Methoden in den stationären Maßnahmen</b> .....	<b>173</b>
8.1	Ein Überblick .....	173
8.2	Mediengestützte Methoden und Verfahren .....	179
8.2.1	Psychomotorische Ansätze .....	181
8.2.2	Erlebnispädagogik .....	182
8.2.3	Zirkuspädagogik .....	184
8.2.4	Heilpädagogische Förderung mit dem Pferd .....	185
8.2.5	Sportpädagogik .....	187
<b>9</b>	<b>Kinderrechte und Beteiligung</b> .....	<b>190</b>
9.1	Kinderrechte .....	190
9.2	Beteiligung von Kindern und Jugendlichen .....	193
9.3	Ombudschaft in der Kinder- und Jugendhilfe .....	198
<b>10</b>	<b>Arbeit mit Familien</b> .....	<b>200</b>
10.1	Systemisches Grundverständnis .....	201
10.2	Standards der sozialpädagogischen Familienarbeit .....	203
10.3	Zielsetzung der sozialpädagogischen Familienarbeit .....	205
10.4	Formen der sozialpädagogischen Familienarbeit .....	206
10.5	Phasen der sozialpädagogischen Familienarbeit .....	213
10.6	Familienarbeit bei Kindeswohlgefährdung .....	216
10.7	Innovative Formen der sozialpädagogischen Familienarbeit ..	217
<b>11</b>	<b>Kinder- und Jugendhilfe in kommunaler Verantwortung</b> .....	<b>221</b>
11.1	Finanzierung von Jugendhilfeleistungen .....	223
11.2	Vereinbarungstrias im SGB VIII (§ 78a ff): Leistungsvereinbarung, Entgeltvereinbarung, Qualitätsvereinbarung .....	225
11.3	Die Rolle der Spitzenverbände .....	227
<b>12</b>	<b>Aktuelle Entwicklungs- und Spannungsfelder</b> .....	<b>229</b>
12.1	Junge Geflüchtete im System der Kinder- und Jugendhilfe ..	229
12.2	Inklusion als Auftrag in den stationären Maßnahmen .....	234
12.3	Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Jugendhilfe ...	236
<b>13</b>	<b>Ein Blick in die Zukunft</b> .....	<b>240</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>242</b>