

# KAPITEL 1 BEGEGNUNGEN

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b> OHNE WORTE ein Interview hören / Fragen mit Pantomime beantworten	10	Wortschatzübungen zum Thema <i>Begegnungen und Kontakte</i>	94
G <b>MODUL 1</b> ANKOMMEN Tipps für einen Neustart bewerten, ergänzen und schreiben • über eigene Erfahrungen sprechen <b>Mediation:</b> einen interkulturellen Tipp schreiben <b>Grammatik:</b> Reihenfolge von Angaben (tekamolo) und von Angaben und Ergänzungen	12	<b>Erweiterte Lernziele:</b> mit einer Sprachnachricht auf eine E-Mail reagieren <b>Tipp für die Prüfung:</b> einen Lückentext bearbeiten <b>Tipps:</b> tekamolo-Regel • kurz vor lang	96
<b>MODUL 2</b> TYPISCH? einen Podcast über Vorurteile verstehen • ein interkulturelles Rollenspiel machen <b>Mediation:</b> Ähnlichkeiten und Unterschiede erfragen und eine gemeinsame Vorgehensweise besprechen <b>Strategie:</b> unterschiedliche Ansichten diskutieren	14	<b>Erweiterte Lernziele:</b> passende Anzeigen für verschiedene Situationen finden <b>Tipp für die Prüfung:</b> Vorgehen beim Zuordnen von Anzeigen	98
G <b>MODUL 3</b> FÜR DIE GESELLSCHAFT Informationen über einen Wettbewerb verstehen • über soziale Projekte sprechen <b>Grammatik:</b> Aussagen verneinen: Position von <i>nicht</i>	16	<b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Umfrage zu sozialem Engagement verstehen • einen Text über ein Projekt schreiben <b>Tipp:</b> Stellung von <i>nicht</i> in Sätzen mit mehreren Angaben <b>Wortbildung:</b> Negationssilben	101
<b>MODUL 4</b> EINE SELTSAME BEGEGNUNG einen literarischen Text verstehen • über literarische Figuren sprechen <b>Mediation:</b> über das Verhalten des Erzählers sprechen • über Stilmittel in einem literarischen Text sprechen <b>Tipp für die Prüfung:</b> Themen und Fragen in der mündlichen Prüfung telc B2	18	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Bericht über einen Film verstehen	103
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> duzen oder siezen: die richtige Ansprache wählen oder anbieten	20	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> <b>Richtig sprechen:</b> die direkte Anrede vermeiden <b>Richtig schreiben:</b> Groß- und Kleinschreibung von <i>sie/Sie und ihr/Ihr</i> <b>Tipp:</b> Höflichkeitsform <i>Sie</i> <b>Aussprache:</b> emotionales Sprechen	104
<b>PORTRÄT</b> Marc-Uwe Kling – von A bis Z	21	<b>SELBSTEVALUATION</b> Das kann ich nach Kapitel 1	105
<b>FILM</b> Eine WG für alle	22	<b>WORTSCHATZ</b> wichtige Wörter und Wendungen	106
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Reihenfolge von Angaben (tekamolo) • Reihenfolge von Angaben und Ergänzungen Aussagen verneinen: Position von <i>nicht</i>	23		

## KAPITEL 2 AN DIE ARBEIT

	KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH
	<b>EINSTIEG</b> AUF EINEM FESTIVAL einen Radiobericht über einen Festivalbesuch hören und über verschiedene Berufe und Jobs sprechen	24	Wortschatzübungen zum Thema <i>Arbeit und Bewerbung</i> 108
G	<b>MODUL 1</b> JOBS FÜR MORGEN einen Podcast über Berufe verstehen und darüber sprechen • einen lesefreundlichen Text schreiben <b>Grammatik:</b> Textzusammenhänge herstellen: Verwendung von Pronomen, Artikeln, Präpositional- adverbien und Konnektoren	26	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Sätze zu einem Text 110 verbinden • einen Text zu einer Grafik schreiben <b>Tipp:</b> Abfolgen und Aufzählungen strukturieren
	<b>MODUL 2</b> SIE SUCHEN MICH! ein Stellenangebot verstehen • ein Anschreiben für eine Bewerbung schreiben <b>Mediation:</b> Stellenanzeigen in verschiedenen Ländern vergleichen	28	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Lebenslauf 113 schreiben • ein Bewerbungsvideo erstellen <b>Tipp:</b> Berufserfahrungen angeben • Bewerbung mit Video
G	<b>MODUL 3</b> ARBEITEN OHNE FÜHRUNGSKRAFT einen Artikel mit Pro/Contra-Meinungen verstehen • an einer Diskussion teilnehmen <b>Grammatik:</b> Bedingungen ausdrücken: konditionale Zusammenhänge <b>Tipp für die Prüfung:</b> Vorbereitung einer Diskussion <b>Tipp:</b> Bedeutung von <i>falls/sofern/wenn</i>	30	<b>Erweiterte Lernziele:</b> vorsichtig 115 zustimmen oder widersprechen <b>Tipp:</b> Verwendung von <i>bei</i>
	<b>MODUL 4</b> EIN VORSTELLUNGSGESPRÄCH Tipps für ein Vorstellungsgespräch verstehen • Vorstellungsgespräche verstehen und führen <b>Strategie:</b> sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten <b>Mediation:</b> Ähnlichkeiten nennen und auf mögliche Missverständnisse hinweisen	32	<b>Erweiterte Lernziele:</b> über (kulturelle) 117 Unterschiede in Vorstellungsgesprächen sprechen <b>Wortbildung:</b> Nomen mit <i>-ung</i>
	<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> telefonisch Kontakt aufnehmen • Informationen erfragen und Nachrichten hinterlassen	34	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> 118 <b>Richtig sprechen:</b> ein Vorstellungsgespräch führen <b>Richtig schreiben:</b> Redemittel für ein Bewerbungsschreiben <b>Aussprache:</b> Komplexe Lautfolgen ( <i>s-st/ sch/sp/ch/z</i> )
	<b>PORTRÄT</b> Gewerkschaften – für Arbeitnehmer*innen	35	<b>SELBSTEVALUATION</b> 119 Das kann ich nach Kapitel 2
	<b>FILM</b> SchauspielerIn – ein ganz normaler Beruf?	36	<b>WORTSCHATZ</b> 120 wichtige Wörter und Wendungen
	<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Textzusammenhänge herstellen: Verwendung von Pronomen, Artikeln, Präpositionaladverbien und Konnektoren Bedingungen ausdrücken: konditionale Zusammen- hänge	37	

# KAPITEL 3

# ALLES IM WANDEL

	KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH
	<b>EINSTIEG</b> DEUTSCHLAND FRÜHER UND HEUTE über Veränderungen sprechen	38	Wortschatzübungen zum Thema <i>Veränderungen</i> 122
G	<b>MODUL 1</b> NEUE VERKEHRSKONZEPTE Informationen aus verschiedenen Quellen verstehen • über Verkehrskonzepte diskutieren <b>Mediation:</b> einen Cartoon oder eine Werbung erklären <b>Grammatik:</b> Partizip I und II als Adjektiv	40	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Forumsbeiträge über Verkehrskonzepte verstehen und schreiben 124
	<b>MODUL 2</b> POLITISCH AKTIV Einstellungen und Haltungen zu Politik verstehen • über das eigene Verhalten sprechen • die eigene Meinung schreiben	42	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Informationstext über das politische System in Deutschland verstehen 126
G	<b>MODUL 3</b> WIR MÜSSEN ETWAS ÄNDERN Verbesserungsvorschläge verstehen und machen • Zweifel und Zustimmung äußern • eine E-Mail schreiben <b>Grammatik:</b> Gründe ausdrücken: kausale Zusammenhänge <b>Tipp:</b> Bedeutungsunterschiede von <i>aufgrund</i> , <i>wegen</i> , <i>dank</i> , <i>aus</i> und Position von <i>nämlich</i> <b>Tipp für die Prüfung:</b> Was man beim Schreiben einer E-Mail beachten sollte	44	<b>Erweiterte Lernziele:</b> ein Gespräch unter Kollegen / Kolleginnen verstehen • eine formelle Mail schreiben 127 <b>Tipps:</b> Position von <i>nämlich</i> • Synonyme für das Fragewort <i>warum</i> <b>Wortbildung:</b> Vorsilbe <i>ver-</i>
	<b>MODUL 4</b> WIE FLEXIBEL IST DER MENSCH? einen Persönlichkeitstest machen • einen Vortrag hören und den Inhalt wiedergeben <b>Mediation:</b> den Inhalt eines Vortrags mit Beispielen wiedergeben <b>Strategie:</b> etwas anschaulich erklären	46	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Artikel über Jobwechsel verstehen • eine Zusammenfassung schreiben 130 <b>Tipp für die Prüfung:</b> bestimmte Textstellen genau lesen
	<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> Veränderungen in Arbeit und Beruf beschreiben	48	<b>SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> 132 <b>Richtig schreiben:</b> eine Grafik beschreiben <b>Aussprache:</b> Auslautverhärtung <i>d/t</i> , <i>b/p</i> und <i>g/k</i>
	<b>PORTRÄT</b> Bekannte Wissenschaftspreise für Innovationen in Deutschland, Österreich und der Schweiz	49	<b>SELBSTEVALUATION</b> 133 Das kann ich nach Kapitel 3
	<b>FILM</b> Gendern – Sprache ändert sich	50	<b>WORTSCHATZ</b> 134 wichtige Wörter und Wendungen
	<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Partizip I und II als Adjektiv Gründe ausdrücken: kausale Zusammenhänge	51	

# KAPITEL 4

# LASS UNS REDEN ...

	KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH
	<b>EINSTIEG</b> AUFGESCHNAPPT Ausschnitte aus Telefongesprächen verstehen und ergänzen	52	Wortschatzübungen zum Thema <i>Kommunikation</i>
G	<b>MODUL 1</b> ONLINE KOMMUNIZIEREN einen Podcast verstehen • irrealer Vergleiche formulieren • ein Video-Tutorial erstellen <b>Strategie:</b> ein Video-Tutorial erstellen <b>Grammatik:</b> Irrealer Vergleiche mit <i>als ob</i> , <i>als wenn</i> und <i>als</i> • Bildung Konjunktiv II	54	<b>Erweiterte Lernziele:</b> die eigene Meinung zu Online-Meetings schreiben
	<b>MODUL 2</b> VIELE SPRACHEN einen Text über barrierefreie Kommunikation verstehen • Informationen zusammenfassen oder einen Text in <i>Leichter Sprache</i> schreiben	56	<b>Erweiterte Lernziele:</b> kurze Meldungen oder Durchsagen verstehen <b>Tipp für die Prüfung:</b> wichtige Informationen erkennen
G	<b>MODUL 3</b> MUH, MIAU, WAU-WAU über Kommunikation bei Tieren sprechen • einen Text zu Forschungsansätzen verstehen • einen Fantasiedialog oder Zeitungstext schreiben <b>Grammatik:</b> Indefinitpronomen	58	<b>Erweiterte Lernziele:</b> ein Gedicht verstehen und schreiben
	<b>MODUL 4</b> KLARTEXT REDEN ein Radiointerview zum Thema <i>Kommunikationsverhalten</i> verstehen • in Konfliktsituationen kommunizieren <b>Mediation:</b> kritische Themen ansprechen • in Streitgesprächen Gefühle und Wünsche ausdrücken und auf Kritik reagieren <b>Tipp für die Prüfung:</b> Umgang mit Fragen zum Hörverstehen	60	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Text über Konflikte verstehen <b>Wortbildung:</b> Adverbien mit <i>-einander</i>
	<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> mit Modalpartikeln lebendiger sprechen	62	<b>SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> <b>Richtig schreiben:</b> eine formelle E-Mail schreiben <b>Aussprache:</b> Interjektionen
	<b>PORTRÄT</b> Drei Comedians	63	<b>SELBSTEVALUATION</b> Das kann ich nach Kapitel 4
	<b>FILM</b> Wie der Lesehund Kindern hilft	64	<b>WORTSCHATZ</b> wichtige Wörter und Wendungen
	<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Irrealer Vergleiche mit <i>als ob</i> , <i>als wenn</i> und <i>als</i> • Bildung Konjunktiv II Indefinitpronomen	65	

# KAPITEL 5

# TECHNIK GUT, ALLES GUT?

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
	<b>EINSTIEG</b> EIN TAG OHNE STROM über die Konsequenzen eines Stromausfalls sprechen	66	Wortschatzübungen zum Thema <i>Technik</i> 150
G	<b>MODUL 1</b> TÜCKEN DER TECHNIK Ärger ausdrücken und über Nachteile technischer Erfindungen sprechen • einen Text über Technikfehler schreiben <b>Grammatik:</b> obligatorisches es • es als Platzhalter für <i>dass</i> -Sätze, Infinitiv + <i>zu</i> oder indirekte Fragesätze	68	<b>Erweiterte Lernziele:</b> 152 Meldungen rund um den öffentlichen Verkehr verstehen <b>Wortbildung:</b> Nomen mit <i>-heit</i> , <i>-keit</i> und <i>-(i)tät</i> aus Adjektiven
	<b>MODUL 2</b> SPIEL UND ERNST Definitionen und ein Gespräch über Gamification verstehen • ein Programm planen und im Gespräch kooperieren <b>Mediation:</b> gemeinsam planen, kooperieren und etwas erklären	70	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Meldungen über Gamification verstehen und darüber sprechen 154 <b>Tipp für die Prüfung:</b> Überschriften zuordnen
G	<b>MODUL 3</b> AUTONOMES FAHREN eine Radionachricht und einen Sachtext verstehen • über autonomes Fahren diskutieren • einen Kommentar schreiben <b>Grammatik:</b> Passiv: Formen und Passiversatzformen	72	<b>Erweiterte Lernziele:</b> 156 Abläufe beschreiben <b>Tipp:</b> Angabe des Agens in Passiv-Sätzen mit <i>von</i> , <i>durch</i> und <i>mit</i>
	<b>MODUL 4</b> INNOVATION IST GEFRAGT! verschiedene Lösungsideen zu Umweltproblemen verstehen und gegeneinander abwägen <b>Strategie:</b> Texte zum Wörterlernen nutzen <b>Tipp für die Prüfung:</b> einen längeren Lesetext oder zwei Texte bearbeiten	74	<b>Erweiterte Lernziele:</b> 158 verschiedene Radiomeldungen verstehen <b>Tipp für die Prüfung:</b> Reihenfolge der Fragen / Aussagen
	<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> ein technisches Problem beschreiben, nachfragen und Hinweise geben	76	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> 160 <b>Richtig sprechen:</b> über Fehlermeldungen sprechen <b>Richtig schreiben:</b> eine Rezension für eine App schreiben <b>Aussprache:</b> englische Wörter im Deutschen
	<b>PORTRÄT</b> Das Deutsche Museum – für Fans von Technik und Naturwissenschaften	77	<b>SELBSTEVALUATION</b> 161 Das kann ich nach Kapitel 5
	<b>FILM</b> Das ganze Leben ist ein Spiel	78	<b>WORTSCHATZ</b> 162 wichtige Wörter und Wendungen
	<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Das Wort es: obligatorisches es und es als Platzhalter für <i>dass</i> -Sätze, Infinitiv + <i>zu</i> oder indirekte Fragesätze Passiv und Passiversatzformen	79	

# KAPITEL 6

# GESUNDHEIT!

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
	<b>EINSTIEG</b> MYTHOS ODER WAHRHEIT – WER WEISS BESCHIED? spielen und dabei Wortschatz zum Thema <i>Gesundheit und Ernährung</i> wiederholen	80	Wortschatzübungen zum Thema <i>Körper und Gesundheit</i> 164
G	<b>MODUL 1</b> AUSGESCHLAFEN? ein Interview zum Thema <i>Schlaf</i> verstehen, Tipps für guten Schlaf geben <b>Grammatik:</b> Folgen ausdrücken: konsekutive Zusammenhänge	82	<b>Erweiterte Lernziele:</b> 166 Folgen ausdrücken <b>Wortbildung:</b> Komposita
	<b>MODUL 2</b> MACH DAS BESTE AUS DIR über Selbstoptimierung diskutieren • ein Radio- gespräch verstehen • über eine Grafik sprechen <b>Tipps für die Prüfung:</b> wichtige Informationen markieren	84	<b>Erweiterte Lernziele:</b> 168 die eigene Meinung über Selbst- optimierung schreiben • Verbesserungsvor- schläge für Meinungsäußerungen machen <b>Tipps für die Prüfung:</b> Texte abwechslungs- reich schreiben
G	<b>MODUL 3</b> DIGITALE HELFER Forumsbeiträge zusammenfassen und schreiben <b>Grammatik:</b> über Irreales sprechen: Konjunktiv II der Vergangenheit • irrealer Bedingungen aus- drücken	86	<b>Erweiterte Lernziele:</b> 170 über etwas sprechen und schreiben, was nicht passiert ist <b>Tipps:</b> Konjunktiv II der Vergangenheit und Gegenwart
	<b>MODUL 4</b> WAS FÜHRT SIE ZU MIR? über Kommunikation beim Arzt sprechen • ein Gespräch analysieren und spielen <b>Mediation:</b> ein Arztgespräch analysieren und über Missverständnisse sprechen <b>Strategie:</b> Gespräche in der Arztpraxis oder bei Behörden	88	<b>Erweiterte Lernziele:</b> 172 sich über gesundheitliche Beschwerden austauschen <b>Tipps für die Prüfung:</b> Umgang mit Wörtern für einen Lückentext
	<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> sich bei einer Krankenversicherung informieren	90	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> 174 <b>Richtig sprechen:</b> Rückfragen stellen <b>Richtig schreiben:</b> Abkürzungen <b>Aussprache:</b> Betonung bei Aussage und Nachfrage
	<b>PORTRÄT</b> Mainzer Biontech-Gründer Ö. Türeci und U. Sahin	91	<b>SELBSTEVALUATION</b> 175 Das kann ich nach Kapitel 6
	<b>FILM</b> Fitter Pfarrer	92	<b>WORTSCHATZ</b> 176 wichtige Wörter und Wendungen
	<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Folgen ausdrücken: konsekutive Zusammenhänge über Irreales sprechen: Konjunktiv II der Ver- gangenheit • irrealer Bedingungen ausdrücken	93	

## ANHANG

178

Lösungen, Transkripte, Verblisten, Online-Übungen u.v.m. unter [www.klett-sprachen.de/kontext](http://www.klett-sprachen.de/kontext)