

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>11</b>
1.1	Problemstellung	11
1.2	Theoretische Strategie und Traditionen	14
1.3	Stand der bisherigen Forschung	17
1.4	Methodologische Aspekte	25
1.5	Organisation und Beschreibung der Arbeit	27

## THEORETISCHER TEIL

<b>2</b>	<b>Theorien der Gesellschaft und Theorien des Subjekts</b>	<b>28</b>
2.1	Der konstitutionsprozeß der Gesellschaft	29
2.2	Der evolutive Prozeß der Gesellschaft	34
2.2.1	Die Entstehung moderner Gesellschaften	36
2.2.2	Organisationsprinzipien der Gesellschaft	38
2.2.3	Staatlich organisierte Gesellschaften	41
<b>3</b>	<b>Die Gesellschaft als soziales System</b>	<b>44</b>
3.1	System und Lebenswelt	45
3.1.1	Das soziale System als System der Subsysteme	49
3.1.1.1	Das politisch-administrative Subsystem	50
3.1.1.2	Das sozio-kulturelle Subsystem	59
3.1.1.3	Das ökonomische Subsystem	70
<b>4</b>	<b>Das kindliche Verständnis von gesellschaftlichen Subsystemen</b>	<b>77</b>
4.1	Kindliche Vorstellungen des politisch-administrativen Subsystems	77
4.1.1	Die Entwicklung des kindlichen Verständnisses des politisch-administrativen Subsystems	94
4.2	Kindliche Vorstellungen des sozio-kulturellen Subsystems	102
4.2.1	Die Entwicklung des kindlichen Verständnisses des sozio-kulturellen Subsystems	113
4.3	Kindliche Vorstellungen des ökonomischen Subsystems	120
4.3.1	Die Entwicklung des kindlichen Verständnisses des ökonomischen Subsystems	136

## EMPIRISCHER TEIL

<b>5</b>	<b>Methodologische Aspekte</b>	144
5.1	Stichprobe	144
5.2	Das analytische Verfahren	146
5.2.1	Das Erzähl-Modell	146
5.2.2	Auswertung und Analyse der Daten	147
<b>6</b>	<b>Die Entwicklung der kindlichen Gesellschaftstheorien: Das politisch-administrative Subsystem</b>	150
6.1	Ein Modell der begrifflichen Entwicklung zum politisch-administrativen Subsystem	150
6.2	Korrelationen zwischen Alter und begrifflichen Entwicklungsniveaus	170
6.3	Länder- und geschlechtspezifischer Vergleichs der Stichproben	171
<b>7</b>	<b>Die Entwicklung der kindlichen Gesellschaftstheorien: Das sozio-kulturelle Subsystem</b>	175
7.1	Ein Modell der begrifflichen Entwicklung zum sozio-kulturellen Subsystem	175
7.2	Korrelationen zwischen Alter und begrifflichen Entwicklungsniveaus	193
7.3	Länder- und geschlechtspezifischer Vergleichs der Stichproben	194
<b>8</b>	<b>Die Entwicklung der kindlichen Gesellschaftstheorien: Das ökonomische Subsystem</b>	199
8.1	Ein Modell der begrifflichen Entwicklung zum ökonomischen Subsystem	200
8.2	Korrelationen zwischen Alter und begrifflichen Entwicklungsniveaus	221
8.3	Länder- und geschlechtspezifischer Vergleichs der Stichproben	222
<b>9</b>	<b>Schlußbetrachtungen</b>	226
	<b>LITERATUR</b>	230
	<b>Anhang</b>	240