

Inhalt

1	Pragmatik	7
1.1	Ziel und Ausrichtung dieses Buches	7
1.2	Was ist Pragmatik?	8
1.2.1	Kurzer historischer Abriss	9
1.2.2	Bedeutungsebenen	12
1.2.3	Zusammenfassung	18
1.3	Pragmatik und Deutschunterricht	19
1.3.1	Noch ein kurzer historischer Abriss	20
1.3.2	Pragmatische Reflexionen	23
	Aufgaben	24
2	Kommunikationssituationen und Konversationsstrukturen	27
2.1	Kommunikationssituationen	28
2.1.1	Der Äußerungskontext	28
2.1.2	Mündlichkeit, Schriftlichkeit – der Einfluss des Kommunikationskanals	29
2.1.3	Verbale Kommunikation als eine Form der sozialen Interaktion	33
2.2	Konversationsstrukturen und Textmuster	37
2.2.1	Gespräche	37
2.2.2	Texte	43
2.3	Situationsangemessenes Kommunizieren als Bildungsziel	49
2.3.1	Implizites Wissen transparent machen	50
2.3.2	Beobachtungs- und Analysekategorien bereitstellen	53
2.3.3	Sprachliche und kommunikative Ressourcen entwickeln	56
	Aufgaben	60
3	Reden ist Handeln: Sprechakte	63
3.1	Zur Theorie der Sprechakte	63
3.1.1	Äußerungen und Absichten	63
3.1.2	Gelingensbedingungen	66
3.1.3	Teilakte	69
3.1.4	Illokutionäre Indikatoren	73

3.1.5	Indirekte Sprechakte	75
3.1.6	Sprechakttypen nach Searle	77
3.2	Sprechakte im Unterricht.	79
3.2.1	Satzarten und Sprachhandlungstypen	80
3.2.2	Sprechakttypen und Textsorten	85
	Aufgaben	89
4	Unausgesprochenes: Maximen, Implikaturen und Präsuppositionen	91
4.1	Zur Theorie der konversationellen Implikaturen	93
4.1.1	Kooperationsprinzip und Konversationsmaximen	95
4.1.2	Eigenschaften von Implikaturen	102
4.1.3	Gesagtes vs. Gemeintes.	106
4.2	Zum Phänomen der Präsupposition.	108
4.2.1	Präsuppositionen auslösende Elemente	109
4.2.2	Eigenschaften von Präsuppositionen	110
4.2.3	Präsuppositionen: ein semantisches oder ein pragmatisches Phänomen?	113
4.3	Gelingende und misslingende Kommunikation in der Schule	117
4.3.1	Subtile Botschaften	118
4.3.2	Gemeinsames Wissen.	121
4.3.3	Regeln des Verstehens	126
	Aufgaben	129
5	Was wir gemacht haben, oder: Pragmatik ist noch viel mehr.	131
	Lösungshinweise zu den Aufgaben	135
	Rechtsnachweise	149
	Literatur	151