

Inhalt

Hinweise zu Vorliegendem	7
Schulen der Heimerziehung – Zur Einführung	
<i>Helena Kliche und Vicki Täubig</i>	9
Teil 1: Rahmende Zugänge	21
Schule im Leben von Kindern und Jugendlichen – Zur Entgrenzung von Schule und zunehmend institutionalisierter Zeit	
<i>Pia Rother</i>	22
Inklusion und Zweigliedrigkeit als Kontext für Schulen der Heimerziehung und Bildungsteilhabe	
<i>Melanie Fabel-Lamla und Marlene Kowalski</i>	36
Beschulung und schulbezogene Lernförderung in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe – Ein Systematisierungsvorschlag	
<i>Julian von Oppen, Katrin Kantak und Ann-Marie Gursch</i>	51
Teil 2: Empirische Annäherungen	65
Sonderpädagogische Schulformen in der Kinder- und Jugendhilfe – eine explorative Annäherung zur Situation von Heimschulen	
<i>Sabrina Brinks und Gregor Hensen</i>	66
Ethnografisch entdeckt: Schulstationen für Kinder und Jugendliche in Heimerziehung	
<i>Helena Kliche und Vicki Täubig</i>	83
Wie macht Heimerziehung Schule? Formale Bildungsprozesse in stationären Einrichtungen mit integrierter Schule	
<i>Carolin Ehlke, Dorothee Kochskämper und Wolfgang Schröer</i>	98
Die Sicht von Fach- und Lehrkräften auf Schulen der Heimerziehung	
<i>Helena Kliche und Laura Linde</i>	115

Teil 3: Praxisbeispiele	127
Die Schulstation der Martinschule Rietberg <i>Sandra Dransfeld</i>	128
Schulprojekt Rankenheim in Groß-Körris <i>Antje Dreibrodt und Marten Herdrich</i>	138
Schule am Schlepperweg – von der Heimerziehung zur Schule mit Schulstation <i>Reinhild Saal</i>	147
Die Schulstation Karlshöhe <i>Kathrin Karl und Pia Buzaković</i>	154
„Wir nehmen dich so wie du bist!“ – Einblicke in die Arbeit an der Ferdinand-Rohde-Schule <i>Jana Lingemann</i>	164
Schule als sicherer Ort – die Schule am Sperlingshof <i>Jan Schweiker</i>	174
Exkludiert zur Inklusion – individuelle Förderung an der Flex-Fernschule <i>Diana Bäuerle</i>	182
Die Autor*innen	189