

Inhalt

„Pädagogik des Lernens – was soll das sein?“ . Prolog	5
1 Grundlagen einer Pädagogik des Lernens	11
1.1 Wissenschaftliche Disziplin und korrespondierende professionelle Praxis	11
1.2 Lebenslanges Lernen: Die Entwicklungslinien des Könnens, Wissens und Wollens	14
1.3 Pädagogischer Umgang mit persönlichen Grenzen	18
1.4 Nähe und Distanz in pädagogischen Handlungsfeldern: Protokoll einer Ortsbegehung	33
2 Lernprozess und seine Tücken	43
2.1 Idealtypischer Lernprozess	43
2.2 Beeinträchtigter Lernprozess	51
2.3 Pädagogik abseits didaktischer Monokultur	65
3 Erschwerte Bedingungen des Lernens	71
3.1 Begriffliche Klärung	71
3.2 Personverankerte Lernbeeinträchtigungen	76
3.3 Sozial bedingte Lernbeeinträchtigungen	80
3.4 Institutionell erzeugte Lernbeeinträchtigungen	91
4 Pädagogisches Handeln als Interventionspraxis	97
4.1 Zur Bedeutung der primären und peripheren Lerndimensionen für den individuellen Lernprozess	97
4.2 Lernhemmungen in der Phase der Familienerziehung	102
4.3 Lernhemmungen in der Phase der Schulerziehung	107
4.4 Lernhemmungen in der Phase der Selbsterziehung	121
5 Institutionelle Überlegungen	127
5.1 Pädagogische Institutionen und pädagogisches Handeln	127
5.2 Professionelles Handeln zwischen Wissen und Erfahrung	137
5.3 Pädagogische Beratung	148
Pädagogik des Lernens – was das ist. Epilog	155
Literatur	159