

INHALT

	Seite
I. AUSBLICK UND RÜCKBLICK	
1. Die Stellung der Erziehungswissenschaft im System der Wissenschaften	I
2. Kritik der Zielstellungen	7
3. Kritik des Individualismus	13
4. Kritik des Intellektualismus und Psychologismus	21
5. Kritik des Evolutionismus	34
6. Zusammenfassung	45
II. GRUNDLAGEN DER AUTONOMEN ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT	
1. Der Geist	54
a) Wesen und Funktion des Geistes	54
b) Das Unbewußte	64
c) Das Bewußtsein	72
d) Die Vernunft	80
2. Die Gemeinschaft	83
a) Der geistige Organismus	83
b) Aufbau und Leben der Gemeinschaft	91
3. Das Wachstum	98
a) Grundlagen und Schauplatz	98
b) Das Wachstum	110
c) Die Züchtung	119
4. Die Entwicklung	128
a) Entstehen und Vergehen	128
b) Dimensionen der Entwicklung	141
c) Die geschichtliche Idee und die Krisen	150
5. Zusammenfassung	162
III. DIE ERZIEHUNG	
1. Die Elemente	167
a) Möglichkeit einer reinen Erziehungswissenschaft	167
b) Wesen und Grundgesetz der Erziehung	175
c) Das Ethos der Erziehung	187
2. Das System der Erziehungswissenschaft	195
a) Die Dimensionen	195
b) Die I. Dimension	198
c) Die II. Dimension	211

IV. BESONDERE ERZIEHUNGSLEHRE / DIE III. DIMENSION

1. Grundfunktionen, Ideen, Lebensformen	224
2. Monographien der besonderen Erziehungslehre	235
a) Religion und Erziehung	235
b) Wirtschaft und Erziehung	248
c) Sprache und Erziehung	259
3. Die Geschichte der Erziehung	272
4. Die Technologie der Erziehung	279
a) Die Schule	279
b) Die Methodenlehre	290

SCHLUSS: DIE HUMANITÄT

1. Die Menschheit	299
2. Das Menschentum	304

NAMEN- UND SACHVERZEICHNIS	308
--------------------------------------	-----

DRUCK DER SPAMERSCHEN BUCHDRUCKEREI IN LEIPZIG