

Inhalt

Vorwort
Raingard Knauer & Benedikt Sturzenhecker 7

Einführung: Zum Zusammenhang von Erziehung und Bildung, demokratischer Partizipation und Inklusion – eine empirische Fallstudie

Partizipation und Inklusion in einer demokratieorientierten Kita –
Ergebnisse eines Forschungsprojekts
Benedikt Sturzenhecker, Raingard Knauer & Laura-Aliki Vesper 18

Theoretische Grundlagen und Reflexionen

Ein Versuch, über Inklusion in einem weiten Horizont
nachzudenken
Michael Winkler 122

Ein Blick auf den Zusammenhang von Partizipation
und Inklusion aus Sicht der Pädagogik bei Behinderung
und Benachteiligung
Iris Beck 146

Egalitäre Differenz – Eine Orientierung an Inklusion
und Partizipation von der frühen Bildung an
Annedore Prengel 166

Konzeptionelle Ansätze

„Liberaler Demokratie“ in der Kita – Schutz und gleiche Freiheit
für alle Verschiedenen
Rüdiger Hansen 186

Antidiskriminierung und Bildungsgerechtigkeit in Kitas
Petra Wagner 200

Potenziale von Gebärden für Partizipation und Inklusion in Kindertageseinrichtungen <i>Madlen Goppelt-Kunkel & Barbara Hänel-Faulhaber</i>	223
Empirische Annäherungen	
Was pädagogische Fachkräfte im Kita-Alltag tun, um Kinder demokratisch zu beteiligen – eine empirische Studie <i>Rüdiger Hansen, Raingard Knauer & Sabine Redecker</i>	244
Relationale Partizipation – Angemessenheit als Reflexionsfolie für die „gelebte Praxis“ <i>Julia Höke & Katrin Velten</i>	274
Beteiligung von Kindern im Kita-Alltag: Theoretische Überlegungen und empirische Erkenntnisse aus der BiKA-Studie zu Partizipation in Krippen <i>Frauke Hildebrandt & Bianka Pergande</i>	290
Rituale in der Kita zwischen Inklusion in demokratische Partizipation und pädagogischer Überformung <i>Teresa Lehmann</i>	308
Inklusion von Kindern in demokratische Strukturen in der Kita – Reflektiert an einer Fallgeschichte <i>Benedikt Sturzenhecker</i>	323