

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| Vorwort zur 2. Auflage | 8 |
| Standards, Bedingungen, Anforderungen | |
| 1 Zweitsprache/Fremdsprache | 9 |
| 2 Guter Unterricht | 15 |
| 3 Guter Fremdsprachenunterricht | 19 |
| 4 Lernalterssprache | 27 |
| 5 Altersgemäßheit | 33 |
| 6 Verständlichkeit | 39 |
| 7 Aktivierung | 45 |
| 8 Kompetenzaufbau | 53 |
| 9 Sprachlehrmethoden | 59 |
| 10 Unterrichtsplanung | 67 |
| Fertigkeiten, Fähigkeiten, Einstellungen | |
| 11 Aussprache | 77 |
| 12 Wortschatz | 81 |
| 13 Grammatik | 87 |
| 14 Hörverstehen | 93 |
| 15 Leseverstehen | 101 |
| 16 Schreiben | 107 |
| 17 Literalität | 117 |
| 18 Mündliche Interaktion | 125 |
| 19 Sprachliche Sensibilität | 133 |
| 20 Kulturelle Lernanlässe | 145 |
| 21 Dramapädagogisches Arbeiten | 151 |
| Arrangements, Formate, Umgebungen | |
| 22 Künstlerische Szenarien | 155 |
| 23 Außerschulische Lernorte | 161 |
| 24 Forschendes Lernen | 167 |
| 25 Diversität | 173 |
| 26 Mehrsprachigkeit | 181 |
| 27 Lernförderung | 191 |

6 | Inhalt

Strategien, Verfahren, Bedarfe

| | | |
|----|--|-----|
| 28 | Methodenvielfalt | 199 |
| 29 | Medieneinsatz | 205 |
| 30 | Lehrwerknahe Planung | 213 |
| 31 | Lerntätigkeit Fernsehen | 221 |
| 32 | Leistungseinschätzung | 227 |
| 33 | Rückmeldungen | 235 |
| 34 | Sprachvermittlung für Zugewanderte | 239 |

Verzeichnisse

| | | |
|----|----------------------------|-----|
| 35 | Literaturverzeichnis | 245 |
| 36 | Index | 255 |