

Inhalt

ERHARD FISCHER

Vorwort 7

JOHANNES JÖHNCK

Einleitung 9

Menschen mit sogenannter geistiger Behinderung im politischen Kontext

SIMON BAUMANN

Menschen mit sogenannter geistiger Behinderung im politischen Raum – Status Quo, Hintergründe, Schlussfolgerungen 17

MARKUS DEDERICH

Teilhabe und Selbstbestimmung. Politische Implikationen im Kontext geistiger Behinderung 28

JAN M. STEGKEMPER

„Nächstes Jahr kommt es ja auf mich zu“ – Einblicke in das politische Wissen von Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 38

Grundlagen der Didaktik politischer Bildung

SIBYLLE REINHARDT

Einführung in die Didaktik der politischen Bildung 55

JOHANNES JÖHNCK

Politische Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – didaktische Grundlagen aus Fachrichtung und Fachdidaktik 75

JAN EIKE THORWEGER

Schüler:innen mit und ohne Förderbedarf im Bereich geistige
Entwicklung im inklusiven Politikunterricht – Konzeptionelle Impulse
aus der Unterrichtspraxis 94

Schul- und Unterrichtspraxis im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

HOLGER SCHÄFER

Schülervertretung und Klassenrat. Mitwirkung und demokratische
Teilhabe im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 111

SIMON BAUMANN, TOBIAS BERNASCONI

Politisches und demokratisches Lernen von Schüler_innen mit
komplexer Behinderung 125

LUISA MARIA GOHLKE

Politisches Lernen in der Primarstufe im Förderschwerpunkt geistige
Entwicklung – am Beispiel der drei Notfallorganisationen Polizei,
Feuerwehr und Rettungsdienst 142

INGO BOSSE, ANNE HAAGE

Keine politische Bildung ohne Medien 152

ILONA WESTPHAL, FELIX OLEJNICK

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kontext politischer Bildung –
„Was hat die Bundeswehr mit Frieden zu tun?“ 160

DOROTHEE MEYER, THERESA HELLINGE, SANDRA FISCHER

Politische Bildung für heterogene Lerngruppen – am Beispiel
differenzierter Medien zu den UN-Nachhaltigkeitszielen 176

KATHARINA STUDTMANN, URTE GLADIGAU

Inklusive politische Bildung im interdisziplinären Projekt „Das geht uns
unter die Haut – Mikroplastikfreie Kosmetik herstellen und verkaufen“ . 186

TOBIAS BÖTTCHER

„Wir wählen!“ – Planspiele zur politischen Bildung im
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 203

CHRISTIAN FISCHER

Politisches Lernen im inklusiven Unterricht.
Reflexion am Beispiel einer Unterrichtsreihe zum Thema
„Antisemitismus“ 218

SEBASTIAN BARSCH

Inklusives historisch-politisches Lernen am Beispiel
,Geteiltes Deutschland‘ 244

Autor*innenverzeichnis 261