

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	13
Fallrekonstruktionen und Strukturgeneralisierung als Beitrag der objektiven Hermeneutik zur soziologisch-strukturtheoretischen Analyse (1981)	47
<i>Ulrich Oevermann</i>	
Face-to-Face-Kommunikation	
Vorbemerkung	85
Mündliche Interaktion in institutionellen Kontexten	87
<i>Chantal Magnin und Marianne Rychner</i>	
Interaktion im Unterricht	105
<i>Andreas Wernet</i>	
Forschungsinterviews	123
<i>Kai-Olaf Maiwald</i>	
Edierte und nichtedierte schriftsprachliche Texte	
Vorbemerkung	149
Briefe	151
<i>Andreas Franzmann</i>	
Lehrmittel	180
<i>Johannes Twardella</i>	
Unterrichtliche Notizen von Schülern	197
<i>Marion Pollmanns</i>	
Partitur-Transkripte als Protokolle der komplexen Interaktionspraxis „Schulunterricht“	224
<i>Manuel Franzmann</i>	

Fremdsprachige Texte	239
<i>Johannes Twardella</i>	
 Nichtsprachliche Texte	
Vorbemerkung	255
Materielle Kultur („Gebrauchsgegenstände“)	261
<i>Matthias Jung</i>	
Plastiken	276
<i>Johannes Twardella und Ulrich Oevermann</i>	
Kinderzeichnungen	281
<i>Claudia Scheid</i>	
Gemälde	302
<i>Thomas Loer</i>	
Photographie	335
<i>Thomas Loer</i>	
Luftbilder	358
<i>Jan Egger und Ingo Wienke</i>	
Videos	372
<i>Thomas Loer</i>	
 Objektive Daten – Konstellationen – Verläufe	
Vorbemerkung	407
Biographische Daten	413
<i>Peter Münte</i>	
Transformationen politischer und sozialer Ordnungen	449
<i>Stefan Kutzner</i>	
Verzeichnis der Autor*innen	465