

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
KAPITEL I	
Die Begründung der sozialistischen Pädagogik durch Marx und Engels	13
<i>Die Entstehung der sozialistischen Pädagogik</i>	13
<i>Der sozialistische Humanismus und das Problem des Menschen</i>	22
<i>Die Entwicklung und Formung der Persönlichkeit</i>	33
<i>Die Erziehung und ihre Rolle in der Entwicklung der Gesellschaft</i>	43
<i>Die allseitige Entwicklung der Persönlichkeit</i>	47
<i>Das proletarische Programm der Erziehung und Bildung</i>	58
KAPITEL II	
Die Weiterentwicklung der pädagogischen Lehre des Marxismus durch W. I. Lenin	67
<i>Die Einheit und das Verhältnis von sozialen, politischen und Erziehungsproblemen</i>	67
<i>Die marxistische Analyse und Einschätzung der Erziehung und Bildung im vorrevolutionären Rußland</i>	80
<i>Die revolutionäre Erziehung der studierenden Jugend</i>	88
<i>Die programmatischen Forderungen der Kommunisten auf dem Gebiet der Volksbildung</i>	99

KAPITEL III

Die Leninsche Theorie von der Kulturrevolution und ihre Bedeutung für die Pädagogik	121
<i>Die Kulturrevolution – ein Bestandteil der sozialistischen Revolution</i>	121
<i>Die sozialistische Kultur und das kulturelle Erbe der Vergangenheit</i>	126
<i>Aufgaben und Inhalt der Kulturrevolution</i>	135

KAPITEL IV

Die philosophischen Arbeiten W. I. Lenins und ihre Bedeutung für die Pädagogik	149
<i>Eine neue Etappe in der Entwicklung der marxistischen Philosophie</i>	149
<i>Die Bedeutung der philosophischen Werke Lenins für die Entstehung und Entwicklung der sowjetischen Pädagogik</i>	154

KAPITEL V

Die Lehre von der kommunistischen Erziehung	175
<i>W. I. Lenin über das soziale Wesen der Erziehung</i>	175
<i>Die Prinzipien der kommunistischen Erziehung</i>	184
<i>Der Inhalt und die Bestandteile der kommunistischen Erziehung</i>	193

KAPITEL VI

Die Leninsche Konzeption der Allgemeinbildung und der polytechnischen Bildung	215
<i>Ziele und Funktionen der Bildung</i>	215
<i>Über den Inhalt der Allgemeinbildung und der polytechnischen Bildung</i>	219
<i>Die erkenntnistheoretischen Grundlagen der Unterrichtstheorie</i>	232

KAPITEL VII

Über den Volkslehrer	243
<i>W. I. Lenin über die Rolle des Lehrers in der sozialistischen Gesellschaft</i>	243

Der Volkslehrer – Organisator des Lebens der Kinder, Propagandist der Partei, gesellschaftlicher Funktionär	252
---	-----

KAPITEL VIII

Die Leninsche Nationalitätenpolitik und die Aufklärung der Nationalitäten	259
<i>Wesen und Prinzipien der Leninschen Nationalitätenpolitik</i>	259
<i>Die Verwirklichung der Prinzipien der Leninschen Nationalitätenpolitik auf dem Gebiet der Volksbildung</i>	265

KAPITEL IX

Die Leninschen Prinzipien der Leitung der Volksbildung	287
<i>Fragestellung</i>	287
<i>Der demokratische Zentralismus</i>	289
<i>Wissenschaftlichkeit und Parteilichkeit</i>	296
<i>Kollektivität und Einzelleitung</i>	306
<i>Konkrete, sachliche und praktische Leitungsarbeit</i>	309

KAPITEL X

Neuere theoretische und methodologische Probleme der sozialistischen Pädagogik	319
<i>Die Hauptrichtungen der pädagogischen Forschungen</i>	319
<i>Methodologische Probleme</i>	324

Literaturverzeichnis	387
Personenregister	395