

## Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Widmung . . . . .  | 5   |
| <b>Gedanken über Erziehung</b>   |     |
| Bedeutung der Erziehung (1) . . . . .                                  | 8   |
| Gesundheit des Leibes und körperliche Erziehung (2–30) . . . . .       | 8   |
| Charakter- und Geisteserziehung: Allgemeine Methode (31–133) . . . . . | 24  |
| Erziehung zur Tugend (134–139) . . . . .                               | 107 |
| Erziehung zu Lebensklugheit (140) . . . . .                            | 110 |
| Erziehung zu Lebensart (141–146) . . . . .                             | 111 |
| Vermittlung von Kenntnissen (147–195) . . . . .                        | 118 |
| Erwerb von allgemeinen Fertigkeiten (196–200) . . . . .                | 157 |
| Handfertigkeiten und körperliche Betätigung (201–211) . . . . .        | 160 |
| Reisen (212–216) . . . . .   | 166 |
| Schlußkapitel (217) . . . . .  | 169 |
| <b>Anmerkungen des Herausgebers</b> . . . . .                          | 170 |
| <b>Nachwort des Herausgebers</b> . . . . .                             | 174 |
| <b>Bibliographie (Auswahl)</b> . . . . .                               | 178 |
| <b>Personen- und Sachregister</b> . . . . .                            | 181 |