

Inhalt

Vorwort.....	9
Die Corona-Pandemie als Herausforderung für Kinder und Jugendliche – ein Vorwort zur 2. Auflage	13
Einleitung	21

TEIL 1: PSYCHOSOZIALE UND MEDIZINISCHE STÖRUNGSBILDER

Adipositas bei Kindern und Jugendlichen Übergewicht als gesellschaftliche Aufgabe <i>Andrea Dixius und Eva Möhler</i>	25
Adoleszenz und Pubertät Ist das alles noch normal? <i>Franz Resch</i>	35
Anorexia nervosa und Bulimia nervosa Wenn sich alles ums Essen dreht... <i>Klaus Arbach</i>	45
Asperger-Syndrom Im Schulalltag – eine professionelle und autobiographische Sicht <i>Matthias Huber</i>	57
Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (mit Hyperaktivität) AD(H)S – aus der Sicht eines Pädagogen systemisch betrachtet <i>Bernd Mumbach</i>	71
Autismus-Spektrum-Störung SOS ... Schülerinnen und Schüler im Autismus-Spektrum <i>Brita Schirmer</i>	85
Depression und Suizidalität im Kindes- und Jugendalter Wenn Kinder nicht mehr können <i>Eva Möhler und Franz Resch</i>	97
Medienkompetenz beginnt mit Medienabstinenz Die Bedeutung analoger Sinnes- und Beziehungserfahrung für die kindliche Entwicklung <i>Christoph Möller</i>	107

Mobbing, Bullying und Cybermobbing

Schleichendes Gift für die Seele

Bertin Vater 116

Oppositionelles und aggressives Verhalten

Wenn es Liebe, Grenzen und Konsequenzen braucht

Christina Stadler und Noortje Vriends 128

Psychosomatische Erkrankungen

Wer sucht und doch nichts findet – Der Körper als Sprachrohr der Seele

Dirk Dammann 140

Schulängste und Schulabsentismus

Die Verlorenen des Schulsystems

Bertin Vater 151

Selbstverletzungsverhalten

Alles geritzt – Umgang mit Selbstverletzungsverhalten bei Kindern und Jugendlichen

Frank Köhnlein 161

Sexuelle Gewalt

Täter, Opfer, Tat und Umgang mit dem Verdacht

Adolf Gallwitz 170

Suchtgefährdung

Brandschutz statt Feuerwehr – Wie Schule wirkungsvoll vorbeugen kann

Heidi Kuttler 192

Traumatisierungen von Kindern und Jugendlichen

„Du wirst mich nicht am Leben hindern!“ Wie Schule Kinder und Jugendliche mit Traumatisierungen stärken kann

Nicola Witt 206

**TEIL 2: PÄDAGOGISCHE, THERAPEUTISCHE UND PSYCHOLOGISCHE
HILFSANGEBOTE UND LÖSUNGSWEGE**

Achtsamkeit

Paradigmenwechsel im Bildungswesen – Von der Bedeutung der Bewusstseinsschulung für die Persönlichkeitsentfaltung

Vera Kaltwasser 223

Bewegung

Bewegung, die ungenutzte Ressource – Born to move

Stefan Preis 233

Beziehung

Bedeutung der pädagogischen Beziehung

Thomas Unterbrink 243**Elternsicht und Selbsthilfe**

Einblicke in den Alltag betroffener Familien

Gail McCutcheon und Christine Harbig 254**Erziehungs-Wegweiser**

„Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern bekommen: Wurzeln und Flügel.“

Clemens Keutler 265**Gestaltung individueller Bildungswege**

Neue Herausforderungen für Schule in der Kinder- und Jugendrehabilitation

Stephan Prändl 274**Humor**

„Liebste Hühnchen“ – Warum Humor in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen absolut nichts verloren hat. Oder doch.

Frank Köhnlein 283**Lernziel Wohlbefinden**

„Alles nur Spaß, oder?“ – Gelingendes Leben im Internetschunzel

Ernst Fritz-Schubert 299**Mentorenprojekte zur Resilienzförderung**Das bundesweite Mentoringprogramm *Balu und Du**Dominik Esch* 310**Multifamilientherapie**

Wie Eltern wieder Erziehungsverantwortung lernen können

Tina Schlüter 321**Reittherapie**

Die heilpädagogische Förderung mit dem Pferd

Imke Urmoneit und Mechthild Frey 330**Systemisch-lösungsorientierte Pädagogik**

Ein „lösungsorientierter Werkzeugkoffer“ zum Denken und Handeln im pädagogischen Alltag

Wolfgang Braun und Michael Eisele 340

Literatur 359

Die Autorinnen und Autoren 385