

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1 Einleitung</b> .....	9
1.1 Forschungsinteresse .....	9
1.2 Forschungsziel und Fragestellung .....	16
1.3 Forschungsstand .....	18
1.4 Aufbau der Untersuchung .....	22
<b>2 Theoretische, konzeptionelle und methodische Einsatzpunkte</b> .....	25
2.1 Transnationale Geschichte in postkolonialer Perspektive .....	25
2.2 Transnationale Bildungsräume .....	35
2.3 Historische Diskursanalyse, soziale Netzwerkanalyse in bildungshistorischer Anwendung und hermeneutisch- interpretative Verfahren .....	43
2.4 Quellen und Herangehensweise .....	49
<b>3 Historische Kontextualisierung</b> .....	55
3.1 Die orientalische Frage und der „kranke Mann am Bosphorus“ .....	56
3.2 Die wilhelminische Kulturpolitik des „friedlichen Imperialismus“ .....	61
3.3 Adler und Halbmond – von der Interessen- zur Schicksalsgemeinschaft .....	65
<b>4 Deutsch-türkischer Bildungsraum I: Akteure</b> .....	71
4.1 Ernst Jäckh – Habitué des Auswärtigen Amtes .....	73
<i>Forschungsstand – Biographie – Das Schwaben-Netzwerk entsteht</i> <i>Türkenjäckh wird Geschäftsführer des Deutschen Werkbundes</i> <i>Im Dienst der Deutsch-Türkischen Vereinigung</i>	
4.2 Franz Schmidt – Pionier der deutschen Kulturmission in der Türkei ...	99
<i>Forschungsstand – Biographie – Auslandsschuldirektor in Bukarest</i> <i>Erster Schulmann in der obersten Reichsbehörde</i> <i>Beirat im türkischen Unterrichtsministerium</i>	

4.3	Otto Eberhard – Beobachter der deutschen Kulturmission in der Türkei .....	121
	<i>Forschungsstand – Biographie – Der Weg in die Türkei führt durch Palästina – Eberhards Vision vom arabischen Volksschulwesen Eberhards Beitrag zur Kenntnis des türkischen Schulwesens</i>	
4.4	Zwischenstand .....	159
<b>5</b>	<b>Deutsch-türkischer Bildungsraum II: Diskurse</b> .....	<b>163</b>
5.1	Die Türkei – (k)ein Platz an der Sonne .....	167
	<i>Ein „Garten Gottes“ in der Türkei – Die Bagdadbahn Der Traum vom deutschen Mitteleuropa</i>	
5.2	Der „kranke Mann“ auf dem Weg der Besserung .....	184
	<i>Heilsame Jungtürken – Fortschritte im türkischen Mädchenschulwesen Beschützer der Christenheit – Preußen des Orients Gemeinsame Feindbilder – Der Sieger von Königgrätz</i>	
5.3	Ein neues Arbeitsfeld für deutsche Schularbeit .....	209
	<i>Von der Auslands- zur Propagandaschule Unbegrenzte Möglichkeiten für deutsche Schularbeit in der Türkei?</i>	
5.4	Zwischenstand .....	235
<b>6</b>	<b>Fazit und Ausblick</b> .....	<b>239</b>
	<b>Abkürzungen</b> .....	<b>249</b>
	<b>Abbildungsnachweis</b> .....	<b>250</b>
	<b>Quellen und Literatur</b> .....	<b>251</b>
	Ungedruckte Quellen .....	251
	Gedruckte Quellen .....	251
	Literatur .....	263
	<b>Personenregister</b> .....	<b>279</b>