

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Einleitung	9
1.1 Forschungsinteresse	9
1.2 Forschungsziel und Fragestellung	16
1.3 Forschungsstand	18
1.4 Aufbau der Untersuchung	22
2 Theoretische, konzeptionelle und methodische Einsatzpunkte	25
2.1 Transnationale Geschichte in postkolonialer Perspektive	25
2.2 Transnationale Bildungsräume	35
2.3 Historische Diskursanalyse, soziale Netzwerkanalyse in bildungshistorischer Anwendung und hermeneutisch- interpretative Verfahren	43
2.4 Quellen und Herangehensweise	49
3 Historische Kontextualisierung	55
3.1 Die orientalische Frage und der „kranke Mann am Bosphorus“	56
3.2 Die wilhelminische Kulturpolitik des „friedlichen Imperialismus“	61
3.3 Adler und Halbmond – von der Interessen- zur Schicksalsgemeinschaft	65
4 Deutsch-türkischer Bildungsraum I: Akteure	71
4.1 Ernst Jäckh – Habitué des Auswärtigen Amtes	73
<i>Forschungsstand – Biographie – Das Schwaben-Netzwerk entsteht</i> <i>Türkenjäckh wird Geschäftsführer des Deutschen Werkbundes</i> <i>Im Dienst der Deutsch-Türkischen Vereinigung</i>	
4.2 Franz Schmidt – Pionier der deutschen Kulturmission in der Türkei ...99	
<i>Forschungsstand – Biographie – Auslandsschuldirektor in Bukarest</i> <i>Erster Schulmann in der obersten Reichsbehörde</i> <i>Beirat im türkischen Unterrichtsministerium</i>	

4.3	Otto Eberhard – Beobachter der deutschen Kulturmission in der Türkei	121
	<i>Forschungsstand – Biographie – Der Weg in die Türkei führt durch Palästina – Eberhards Vision vom arabischen Volksschulwesen Eberhards Beitrag zur Kenntnis des türkischen Schulwesens</i>	
4.4	Zwischenstand	159
5	Deutsch-türkischer Bildungsraum II: Diskurse	163
5.1	Die Türkei – (k)ein Platz an der Sonne	167
	<i>Ein „Garten Gottes“ in der Türkei – Die Bagdadbahn Der Traum vom deutschen Mitteleuropa</i>	
5.2	Der „kranke Mann“ auf dem Weg der Besserung	184
	<i>Heilsame Jungtürken – Fortschritte im türkischen Mädchenschulwesen Beschützer der Christenheit – Preußen des Orients Gemeinsame Feindbilder – Der Sieger von Königgrätz</i>	
5.3	Ein neues Arbeitsfeld für deutsche Schularbeit	209
	<i>Von der Auslands- zur Propagandaschule Unbegrenzte Möglichkeiten für deutsche Schularbeit in der Türkei?</i>	
5.4	Zwischenstand	235
6	Fazit und Ausblick	239
	Abkürzungen	249
	Abbildungsnachweis	250
	Quellen und Literatur	251
	Ungedruckte Quellen	251
	Gedruckte Quellen	251
	Literatur	263
	Personenregister	279