

Inhalt

Danksagung	XI
Einleitung	XIII
Internationalisierung im weitesten Sinne – religionspädagogische Prozesse, Phänomene und offene Fragen	XIV
Internationalisierung in der Religionspädagogik – begriffliche Annäherungen	XXII
<i>Warum Internationalisierung?</i>	XXII
<i>Aspekte von Internationalisierung – grenzüberschreitende Diffusion und kontextspezifische Rezeption von religionspädagogisch relevantem Wissen</i>	XXIII
<i>Internationalisierung im Zusammenhang von Globalisierung, Europäisierung, Ökumene, Umma und interreligiösem Dialog</i>	XXVII
<i>Internationalisierung als Kompositum – fragliche Präfixe und das Damoklesschwert des Nationalismus</i>	XXXI
Internationalisierung als Forschungsgegenstand – Ziele, Forschungsfragen und Aufbau der Arbeit	XXXV
Anmerkungen zur verwendeten Terminologie und zu positionsbedingten Limitierungen	XXXVII
1 Das Verhältnis von Wissenschaftlichkeit und Internationalisierung – exemplarische Positionen	1
1.1 Robert Merton und das wissenschaftliche Ethos	3
1.2 Anlehnungen in der Wissenschaftssoziologie – Thomas S. Kuhn und Jochen Gläser	7
1.3 Problematisierung im Postkolonialismus – Immanuel Wallerstein, Dipresh Chakrabarty und Walter Mignolo	12
1.4 Fazit	17
2 Forschungsstand	19
2.1 Begründung der Wahl von Deutschland und England als Ausgangspunkte für den Vergleich	19
2.1.1 <i>Deutschland und England als Referenzkontexte in der internationalen Modelldiskussion</i>	21

2.1.2	<i>Schwierigkeiten im Dialog</i>	23
2.1.3	<i>Veränderte politische Situation in Europa</i>	25
2.1.4	<i>Bestehende Wissenslücken</i>	27
2.1.5	<i>Zwischenfazit</i>	29
2.2	Wissenschaft und Internationalisierung in der vergleichenden Religionspädagogik	30
2.2.1	<i>Wissenschaft in unterrichtsbezogenen Vergleichsstudien und Diskussionen zu England und Deutschland</i>	30
2.2.2	<i>Internationalisierung in wissenschaftsbezogenen Vergleichsstudien</i>	37
3	Methodologie	41
3.1	Quellengrundlage	42
3.2	Untersuchungszeitraum	49
3.3	Quantifizierung in historiographischer Absicht	54
3.3.1	<i>Interdisziplinäre und religionspädagogische Anknüpfungspunkte</i>	54
3.3.2	<i>Konkretionen im Hinblick auf die vorliegende Studie</i>	61
3.4	Vergleich und Transferanalyse als methodologische Eckpunkte	63
3.4.1	<i>Interdisziplinäre und religionspädagogische Anknüpfungspunkte</i>	64
3.4.2	<i>Konkretionen im Hinblick auf die vorliegende Studie</i>	71
3.5	Entwicklung von Indikatoren: Was macht einen Beitrag international?	73
3.5.1	<i>Lokalisierung von Autorinnen und Autoren als Indikator für netzwerkbezogene Internationalisierungsprozesse</i>	74
3.5.2	<i>Zitate als Indikator für wissenssoziologische Internationalisierungsprozesse</i>	81
3.5.3	<i>Auslandsbezüge als Indikator für argumentativ-diskursive Internationalisierungsprozesse</i>	87
3.5.4	<i>Zusammenfassung</i>	91
3.6	Inhaltsanalyse: Was zeichnet die internationalen Beiträge aus?	92
3.6.1	<i>Gegenstandsbereich internationaler Beiträge</i>	93
3.6.2	<i>Methoden internationaler Beiträge</i>	106
3.6.3	<i>Bezugsdisziplinen internationaler Beiträge</i>	109
3.7	Beispiele	111
3.7.1	<i>Beispiel 1: David G. Attfield, Creed-centred Religious Education</i>	112

3.7.2	<i>Beispiel 2: Maare E. Tamm, The Meaning of God for Children and Adolescents – a Phenomenographic Study of Drawings</i>	114
3.7.3	<i>Beispiel 3: Ulrich Eibach, Tötung auf Verlangen? „Mercy Killing“?</i>	116
3.7.4	<i>Beispiel 4: Hans-Günther Heimbrock, Interreligiöses Lernen. Religionsunterricht in Deutschland zwischen Singularismus und Multikulturalität</i>	119
3.8	Fazit	122
4	Ergebnisse	125
4.1	Editorials und allgemeine Entwicklungen in den untersuchten Zeitschriften	125
4.1.1	<i>Programmatik und Beitragsstruktur der Zeitschriften</i>	127
4.1.1.1	LfL/BJRE	127
4.1.1.2	EvErz/ZPT	130
4.1.1.3	Fazit und Konsequenzen	132
4.1.2	<i>Internationale Bezüge in Editorials</i>	136
4.1.2.1	Gesellschaftliche und wissenschaftliche Entwicklungen: Pluralismus und Austausch	137
4.1.2.2	Grenzüberschreitende Religionen: Weltreligionen, Mission, Ökumene	144
4.1.3	<i>Fazit</i>	150
4.2	Internationale Autorinnen und Autoren	151
4.2.1	<i>Frequenzen</i>	152
4.2.2	<i>Inhaltsanalyse</i>	154
4.2.3	<i>Vertiefung</i>	164
4.2.3.1	Länderberichte: Commonwealth und sprachliche Faktoren	165
4.2.3.2	Forschungsergebnisse: ISREV und seine Vorboten	169
4.2.4	<i>Fazit</i>	181
4.3	Internationale Zitate	183
4.3.1	<i>Frequenzen</i>	183
4.3.2	<i>Inhaltsanalyse</i>	188
4.3.3	<i>Vertiefung</i>	203
4.3.3.1	Pädagogik: Curriculumforschung	203
4.3.3.2	Entwicklungspsychologie: James Fowler	207
4.3.3.3	Soziologie: Peter L. Berger	217
4.3.3.4	Philosophie: Paul Ricœur	223

4.3.3.5	Pädagogik: Paulo Freire	226
4.3.3.6	Ausblick: Weitere Anschlussmöglichkeiten und Beobachtungen zur Rezeption religionspädagogischer Autorinnen und Autoren	240
4.3.4	<i>Fazit</i>	244
4.4	Inhaltliche Auslandsbezüge	246
4.4.1	<i>Frequenzen</i>	248
4.4.2	<i>Inhaltsanalyse</i>	250
4.4.3	<i>Vertiefung</i>	261
4.4.3.1	Weltreligionen	261
4.4.3.2	Ökumene und Mission	265
4.4.3.3	Westorientierung, Europäisierung und Globalisierung	269
4.4.4	<i>Fazit</i>	284
5	Schluss	287
5.1	Inhaltliche Erträge	287
5.1.1	<i>Religionen als Triebfedern religionspädagogischer Horizonterweiterungen</i>	287
5.1.2	<i>Westorientierung statt direkter Annäherung</i>	289
5.1.3	<i>Der religionspädagogische Wert moderner Fremdsprachen</i>	293
5.1.4	<i>Internationale Mobilität als Merkmal religionspädagogischer Entwicklungen</i>	294
5.1.5	<i>Neue Plattformen? Internationale Netzwerke in der Religionspädagogik</i>	296
5.2	Methodenreflexion	298
5.2.1	<i>Disziplingeschichte durch Analysen von Kernzeitschriften – und darüber hinaus?</i>	298
5.2.2	<i>Diskursanalysen zwischen Quantifizierung und hermeneutischer Analyse</i>	304
5.2.3	<i>Internationale Forschung als Vergleich und Transferanalyse</i>	307
5.3	Epilog: Perspektiven zur Förderung von Internationalisierung in der Religionspädagogik	309
5.3.1	<i>Methodologische Impulse durch erweiterte Referenzrahmen</i>	310

5.3.2 <i>Sicherung von Forschungserträgen durch Reviews und Metaanalysen</i>	313
5.3.3 <i>Förderung von Sprachkompetenzen, Mobilität und Vernetzung in der Religionspädagogik</i>	315
Literatur	319
Abkürzungsverzeichnis	359
Abbildungsverzeichnis	361
Tabellenverzeichnis	363
Verzeichnis online abgerufener Quellen	365
Datengrundlagen der Frequenzanalysen	369
Namensregister	373