

INHALT

Vorwort	VII
Friedrich Fröbel an die Kinder in Keilhau (Brief vom 3.12.1831)	1
Die "Mutter- und Koselieder" Fröbels (1969)	9
Zur Fröbel-Montessori-Diskussion (1981)	27
Zur Rezeption der Spielkonzeption Friedrich Fröbels in der Kindergartenbewegung des 19. und 20. Jahrhunderts (1983)	44
Friedrich Fröbel - Ein vergessener und unbekannter Pädagoge (1983)	50
Fröbelforschung und Fröbelrezeption in der Deutschen Demokratischen Republik (1983)	60
Fröbel-Jubiläum und Fröbel-Forschung (1984)	71
Kriterien der internationalen Fröbel-Rezeption in der Gegenwart (1984)	85
Die aktuelle Bedeutung der Spielmaterialien Friedrich Fröbels (1987)	91
Fröbels Konzeption der "Pädagogik der frühen Kindheit" in hermeneutisch-rezeptionsgeschichtlicher Sicht (1987)	100
Fröbelforschung in der Bundesrepublik Deutschland (1988)	116
"Lebenseinigung" als pädagogische Grundstruktur der Spieltheorie Friedrich Fröbels (1988)	128
Pädagogische Authentizität in Friedrich Fröbels autobiographischen Briefen (1989)	138
Fröbels Spielpädagogik - eine Konzeption "nachgehender Er- ziehung"? Eine Auseinandersetzung mit Erika Denner (1989)	156
Die Spielmaterialien Friedrich Fröbels (1989)	162
Anmerkungen	174
Literatur	190