

Inhalt

Vorwort	5
I. Charakteristika der mathematischen Fachsprache	7
1 Charakteristika auf der Satzebene	7
1.1 Nebensätze	7
1.2 Nominale Satzglieder	9
1.3 Trennbare Prädikate	10
2 Charakteristika auf der Wortebene	11
2.1 Fachwörter	11
2.2 Symbole	12
2.3 Abkürzungen	13
2.4 Begriffe mit unterschiedlicher Bedeutung in der Alltags- und in der Fachsprache	13
2.5 Komposita	14
2.6 Ableitungen	14
II. Allgemeine methodisch-didaktische Hinweise	15
1 Leseverstehen	16
2 Schreiben	18
3 Wortschatzarbeit	19
III. Praktische Beispiele	22
1 Unterrichtseinheit Orte und Wege	24
1.1 Worum geht es?	24
1.2 Kulturspezifisches Weltwissen	24
1.3 Welche sprachlichen Fähigkeiten sind notwendig?	25
1.4 Umsetzung in die Praxis	27
• KV 1 Sich auf dem Stadtplan orientieren	29
• KV 2 Beschreibe den Weg (1) und (2)	30
• KV 3 Entfernungen ermitteln (1) und (2)	32
2 Unterrichtseinheit Zeitspannen berechnen	34
2.1 Worum geht es?	34
2.2 Kulturspezifisches Weltwissen	34
2.3 Welche sprachlichen Fähigkeiten sind notwendig?	35

2.4 Umsetzung in die Praxis	37
• KV 1 Einen Zeitpunkt benennen	39
• KV 2 Zeitspannen (1) und (2)	40
• KV 3 Zeitpunkte benennen, Zeitspannen berechnen (1) und (2)	42
• KV 4 Zeitspannen berechnen	44
3 Unterrichtseinheit Brüche	45
3.1 Worum geht es?	45
3.2 Kulturspezifisches Weltwissen	46
3.3 Welche sprachlichen Fähigkeiten sind notwendig?	46
3.4 Umsetzung in die Praxis	48
• KV 1 Der Bruch als Teil vom Ganzen	51
• KV 2 Brüche vergleichen	52
• KV 3 Gemischte Brüche, Brüche addieren	54
• KV 4 Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche	55
4 Unterrichtseinheit Schriftliche Rechenverfahren	56
4.1 Worum geht es?	56
4.2 Kulturspezifisches Weltwissen	56
4.3 Welche sprachlichen Fähigkeiten sind notwendig?	57
4.4 Umsetzung in die Praxis	59
• KV 1 Addition von Dezimalbrüchen (1) und (2)	60
• KV 2 Subtraktion von Dezimalbrüchen (1) und (2)	62
• KV 3 Multiplikation von Dezimalbrüchen (1) und (2)	64
• KV 4 Division von Dezimalbrüchen (1) und (2)	66
• KV 5 Rechenarten international – Addition	68
• KV 6 Rechenarten international – Subtraktion	69
• KV 7 Rechenarten international – Multiplikation	70
• KV 8 Rechenarten international – Division	71
5 Statistische Erhebungen	72
5.1 Worum geht es?	72
5.2 Kulturspezifisches Weltwissen	72
5.3 Welche sprachlichen Fähigkeiten sind notwendig?	73
5.4 Umsetzung in die Praxis	75
• KV 1 Daten erheben – Frageform kennenlernen (1) und (2)	77
• KV 2 Ein Diagramm erstellen und beschreiben (1) und (2)	79
• KV 3 Kenngrößen bestimmen – Ergebnisse beschreiben	81
• KV 4 Ein Diagramm auswerten (1) und (2)	82
• KV 5 Ein Diagramm erklären und beschreiben	84
• KV 6 Ein Diagramm frei beschreiben und erklären (1) und (2)	85
Literatur und Internetadressen	87