

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>I. Charakteristika der mathematischen Fachsprache</b>	<b>7</b>
<b>1 Charakteristika auf der Satzebene</b>	<b>7</b>
1.1 Nebensätze	7
1.2 Nominale Satzglieder	9
1.3 Trennbare Prädikate	10
<b>2 Charakteristika auf der Wortebene</b>	<b>11</b>
2.1 Fachwörter	11
2.2 Symbole	12
2.3 Abkürzungen	13
2.4 Begriffe mit unterschiedlicher Bedeutung in der Alltags- und in der Fachsprache	13
2.5 Komposita	14
2.6 Ableitungen	14
<b>II. Allgemeine methodisch-didaktische Hinweise</b>	<b>15</b>
<b>1 Leseverstehen</b>	<b>16</b>
<b>2 Schreiben</b>	<b>18</b>
<b>3 Wortschatzarbeit</b>	<b>19</b>
<b>III. Praktische Beispiele</b>	<b>22</b>
<b>1 Unterrichtseinheit Orte und Wege</b>	<b>24</b>
1.1 Worum geht es?	24
1.2 Kulturspezifisches Weltwissen	24
1.3 Welche sprachlichen Fähigkeiten sind notwendig?	25
1.4 Umsetzung in die Praxis	27
• KV 1 Sich auf dem Stadtplan orientieren	29
• KV 2 Beschreibe den Weg (1) und (2)	30
• KV 3 Entfernungen ermitteln (1) und (2)	32
<b>2 Unterrichtseinheit Zeitspannen berechnen</b>	<b>34</b>
2.1 Worum geht es?	34
2.2 Kulturspezifisches Weltwissen	34
2.3 Welche sprachlichen Fähigkeiten sind notwendig?	35

2.4	Umsetzung in die Praxis	37
	• KV 1 Einen Zeitpunkt benennen	39
	• KV 2 Zeitspannen (1) und (2)	40
	• KV 3 Zeitpunkte benennen, Zeitspannen berechnen (1) und (2)	42
	• KV 4 Zeitspannen berechnen	44
<b>3</b>	<b>Unterrichtseinheit Brüche</b>	<b>45</b>
3.1	Worum geht es?	45
3.2	Kulturspezifisches Weltwissen	46
3.3	Welche sprachlichen Fähigkeiten sind notwendig?	46
3.4	Umsetzung in die Praxis	48
	• KV 1 Der Bruch als Teil vom Ganzen	51
	• KV 2 Brüche vergleichen	52
	• KV 3 Gemischte Brüche, Brüche addieren	54
	• KV 4 Umwandeln von Brüchen in Dezimalbrüche	55
<b>4</b>	<b>Unterrichtseinheit Schriftliche Rechenverfahren</b>	<b>56</b>
4.1	Worum geht es?	56
4.2	Kulturspezifisches Weltwissen	56
4.3	Welche sprachlichen Fähigkeiten sind notwendig?	57
4.4	Umsetzung in die Praxis	59
	• KV 1 Addition von Dezimalbrüchen (1) und (2)	60
	• KV 2 Subtraktion von Dezimalbrüchen (1) und (2)	62
	• KV 3 Multiplikation von Dezimalbrüchen (1) und (2)	64
	• KV 4 Division von Dezimalbrüchen (1) und (2)	66
	• KV 5 Rechenarten international – Addition	68
	• KV 6 Rechenarten international – Subtraktion	69
	• KV 7 Rechenarten international – Multiplikation	70
	• KV 8 Rechenarten international – Division	71
<b>5</b>	<b>Statistische Erhebungen</b>	<b>72</b>
5.1	Worum geht es?	72
5.2	Kulturspezifisches Weltwissen	72
5.3	Welche sprachlichen Fähigkeiten sind notwendig?	73
5.4	Umsetzung in die Praxis	75
	• KV 1 Daten erheben – Frageform kennenlernen (1) und (2)	77
	• KV 2 Ein Diagramm erstellen und beschreiben (1) und (2)	79
	• KV 3 Kenngrößen bestimmen – Ergebnisse beschreiben	81
	• KV 4 Ein Diagramm auswerten (1) und (2)	82
	• KV 5 Ein Diagramm erklären und beschreiben	84
	• KV 6 Ein Diagramm frei beschreiben und erklären (1) und (2)	85
	<b>Literatur und Internetadressen</b>	<b>87</b>