

INHALT

| | Seite |
|--|-------|
| Vorwort | 7 |
| Einführung: Die Fortbildung im Rahmen des Modellversuchs | 11 |
| Vorläufiger Rahmenplan für die Erziehungs- und Bildungsarbeit im Kindergarten des Landes Nordrhein-Westfalen | 17 |
| Referate der Fortbildungsveranstaltungen | |
| E. Schmalohr: Der „vorläufige Rahmenplan für die Erziehungs- und Bildungsarbeit im Kindergarten“ und die Möglichkeiten seiner Verwirklichung (mit einer Zusammenfassung der Diskussion) | 41 |
| B. Fittkau: *Erzieher als Modelle für ihre Kinder | 55 |
| E. Schmalohr: Anleitung zur Kindesbeobachtung | 67 |
| E. Glinz: Sprachförderung im Kindergarten | 83 |
| R. Valtin: Sprachförderungsprogramme für Vorschulkinder und Schulanfänger | 97 |
| E. Schmalohr: Frühlesen: Gefahr für unsere Kinder oder „Lese-Angebot“ als Curriculum-Baustein? | 113 |
| E. Schmalohr: Zur Entwicklung und Förderung des Zahlbegriffs im Vorschulalter (mit einem Lernzielkatalog) | 125 |
| S. Kothe: Förderung kindlicher Lernaktivitäten durch Spiele mit Materialien nach Z. P. Dienes | 141 |
| G. Iben: Möglichkeiten und Grenzen kompensatorischer Erziehung | 149 |
| Materialien | |
| Ausstattung der Modellkindergärten | 161 |
| Literaturliste für die Mitarbeiter in den Modellkindergärten (mit einer Ergänzung) | 165 |
| Schluß: Evaluation der Fortbildung | 169 |