

Inhalt

	Vorwort der Herausgeber der EDITION SCHULSPORT	8
	Schulsport im Spiegel der Zeit(en) – Einführung	10
	<i>Anette Böttcher, Stefan Meier, André Poweleit & Sebastian Ruin</i>	
I	PÄDAGOGISCHE UND FACHDIDAKTISCHE IDEEN ALS WEGWEISER FÜR DIE ZUKUNFT?	22
	Bildung und Erziehung im Spiegel der Zeit	23
	<i>Christian Gaum & Robert Prohl</i>	
	Mehrperspektivischer Sportunterricht – ein Erfolgsmodell?	41
	<i>Eckart Balz & Julia Hapke</i>	
	Bewegungspädagogik – Sich-Bewegen in kulturellen Praktiken als kategorialer Ausgangspunkt bewegungsbezogener Bildung	63
	<i>Jörg Bietz & Verena Oesterhelt</i>	
	Handlungsfähigkeit und Kompetenzen im Konzept der pragmatischen Sportdidaktik	87
	<i>André Gogoll</i>	
	Pädagogische und fachdidaktische Ideen als Wegweiser für die Zukunft? – ein Resümee	105
	<i>Anette Böttcher & Sebastian Ruin</i>	
II	SCHUL(SPORT)ENTWICKLUNG – AUF DEM WEG ZUM INKLUSIVEN DIGITALISIERTEN SCHULSPORT?	118
	„Same same but different“: Innovation und Transfer als Daueraufgaben der Schulsportentwicklung	119
	<i>Esther Serwe-Pandrick & Jörg Thiele</i>	

Der Wandel der Sportkultur – von der Jugend in die universitäre Lehramtsausbildung?	136
<i>Michael Fahlenbock & Tim Bindel</i>	
Ganztagsbildung – ein Erfolgsmodell für eine zukunftsorientierte Schule?	151
<i>Ralf Laging</i>	
Schul(sport)entwicklung – ein Resümee	170
<i>Stefan Meier & André Poweleit</i>	
III LEHRPLANFORSCHUNG – ZWISCHEN TRADIERUNG UND INNOVATION	186
Lehrplanforschung – ein fester Bestandteil der Schulsportforschung?.....	187
<i>Heinz Aschebrock</i>	
Sportunterricht in der gymnasialen Oberstufe – konzeptionelle Positionen	210
<i>Norbert Schulz</i>	
Entstehung und Implementation von Lehrplänen – demokratisch-partizipative Lehrplanentwicklung als Grundvoraussetzung innovativen Unterrichts?	230
<i>Claude Schumacher</i>	
Rezeption und Verwendung von Lehrplänen – kommt die Kompetenzorientierung im Schulsport an?	247
<i>Jürg Baumberger & Urs Müller</i>	
Lehrplanforschung – ein Resümee	264
<i>Anette Böttcher & André Poweleit</i>	

IV DIVERSITÄT ALS EXEMPLARISCHER HOTSPOT	277
Behinderung, Inklusion und sportpädagogische Theoriebildung: Eine Spurensuche.....	278
<i>Martin Giese</i>	
Diversitätsforschung und Intersektionalität als theoretische Perspektiven zur Analyse von Schulsport	297
<i>Fabienne Bartsch & Bettina Rulofs</i>	
Gesundheitserziehung diversitätssensibel gedacht – ein zeitgemäßer Blick auf die pädagogische Perspektive Gesundheit.....	313
<i>Anette Böttcher, Stefan Meier, André Poweleit & Sebastian Ruin</i>	
Diversität als exemplarischer Hotspot – ein Resümee	334
<i>Stefan Meier & Sebastian Ruin</i>	