

Inhalt

| | |
|------------------------------------|----|
| Vorwort zur 10. Auflage | 9 |
| Vorwort zur 21. Auflage | 10 |
| Vorwort zur Neuauflage 2017 | 13 |
| Vorwort zur Ausgabe von 2022 | 14 |

A. Originaltexte Maria Montessoris

| | |
|---|-----|
| I. Mein Weg zur Pädagogik | 17 |
| 1. Von der Medizin zur Pädagogik (1915) | 17 |
| 2. Von der Förderung behinderter Kinder zur Erziehung nicht behinderter Kinder (1909/1948) | 23 |
| 3. Erfahrungen in den Kinderhäusern im römischen Arbeiterviertel San Lorenzo (1910) | 27 |
| 4. Kampf für die Emanzipation der Frau (1907) | 31 |
| II. Grundlagen meiner Pädagogik (1934) | 35 |
| III. Pädagogik als Wissenschaft | 55 |
| 1. Pädagogik als Integrationswissenschaft (1903) | 55 |
| 2. Empirische Forschung in der wissenschaftlichen Pädagogik (1904) | 58 |
| 3. Pädagogik als Experimentalwissenschaft zur „Veränderung“ der Persönlichkeit (1916) | 63 |
| 4. Die „Schaukraft“ der Lehrerin (1916) | 64 |
| 5. Über das Beobachten (1921) | 65 |
| 6. Grenzen „messender“ Beobachtung (1938) | 67 |
| IV. Anthropologische, entwicklungspsychologische und gesellschaftliche Grundlagen der Pädagogik | 69 |
| 1. Erforschung des individuellen Menschen als Basis der Pädagogik | 69 |
| 2. Der Mensch als unspezialisiertes biologisches „Mängelwesen“ | 70 |
| 3. Das Kind als „Baumeister des Menschen“ | 71 |
| 4. Polarisation der Aufmerksamkeit | 87 |
| 5. Entwicklungsstufen und sensible Perioden | 93 |
| 6. Vorstellungskraft | 101 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 7. | Kind und Gesellschaft | 105 |
| 8. | Montessori-Kinder: Orestes (1950) | 107 |
| V. | Das religiöse Fundament | 113 |
| 1. | Das Kind als Geschöpf Gottes (1935) | 113 |
| 2. | Gott und das Kind (1939) | 114 |
| 3. | „La preghiera“ – Das Gebet (1944/1949) | 122 |
| VI. | Pädagogische Grundkonzepte | 125 |
| 1. | Vorbereitete Umgebung und Freiarbeit | 125 |
| 2. | Vorbereitete Erzieher/Lehrer | 130 |
| 3. | Entwicklungsmaterial | 135 |
| 4. | Didaktische Prinzipien | 140 |
| 5. | „Montessori-Methode“ | 149 |
| 6. | Lebenslanges Lernen | 149 |
| VII. | Montessori-Institutionen | 151 |
| 1. | Frühkindliche Förderung (0–3 Jahre) | 151 |
| 2. | Montessori-Kinderhaus (3–6 Jahre) | 162 |
| 3. | Montessori-Grundschule (6–12 Jahre) | 168 |
| 4. | Montessori-Sekundarschule (12–18 Jahre) | 173 |
| 5. | Universität (18–24) | 190 |
| VIII. | Dimensionen umfassender Menschenbildung | 193 |
| 1. | Sprachliche Bildung | 193 |
| 2. | Mathematische Bildung | 197 |
| 3. | Musisch-künstlerische Bildung | 200 |
| 4. | Sittliche und soziale Erziehung | 207 |
| 5. | Stilleerziehung | 217 |
| 6. | Religiöse Erziehung | 220 |
| 7. | Friedenserziehung | 225 |
| IX. | Kosmische Erziehung als integrierendes Bildungskonzept | 233 |

B. Die Praxis der Montessori-Pädagogik

| | | |
|-----|--|-----|
| 1. | Montessori-Erziehung in Familie und Spielgruppe (Annette Onken) | 247 |
| 2. | Das Montessori-Kinderhaus (Helene Helming) | 255 |
| 3. | Die Montessori-Grundschule (Hans Elsner) | 261 |
| 4. | Die Montessori-Sekundarschule (Michael Klein-Landeck) | 269 |
| 5. | Montessori-Pädagogik in der Sonderschule (Karl Neise) | 281 |
| 6. | Integrierte Erziehung behinderter und nicht behinderter Kinder in der Montessori-Pädagogik (Theodor Hellbrügge) | 287 |
| 7. | Montessori-Pädagogik und Förderung hochbegabter Kinder | 295 |
| 7.1 | Zum Begabungsverständnis Maria Montessoris (Harald Ludwig) | 295 |
| 7.2 | Wie lernen hochbegabte Kinder in der Freiarbeit der Montessori-Pädagogik? (Esther Grindel) | 299 |
| 8. | Montessori-Pädagogik mit Senioren (Jutta Hollander) | 307 |

C. Montessori-Pädagogik in der Diskussion

| | |
|---|-----|
| Kritik und Metakritik der Pädagogik Maria Montessoris (Harald Ludwig) | 323 |
|---|-----|

D. Leben und Werk Maria Montessoris

| | | |
|------|--|-----|
| I. | Zeittafel zum Leben Maria Montessoris | 347 |
| II. | Schriften Maria Montessoris | 357 |
| 1. | Vorbemerkung zur Eigenart der Schriften Montessoris (Harald Ludwig) | 357 |
| 2. | Bibliographien | 358 |
| 3. | Schriften in deutscher Sprache (Auswahl) | 358 |
| 4. | Werkausgaben in anderen Sprachen | 362 |
| III. | Sekundärliteratur zur Montessori-Pädagogik | 363 |
| 1. | Biographien zu Maria Montessori | 363 |
| 2. | Weitere Sekundärliteratur | 364 |
| 2. | Montessori-Zeitschriften | 373 |
| 3. | Filme und andere Medien zur Montessori-Pädagogik | 373 |
| 4. | Anschriften von Montessori-Organisationen | 374 |