

Inhalt

Anne Frenzke-Shim & Tamara Schilling

Einführung.....3

A. WebQuests in der Theorie – Konzepte und Kompetenzen

Anne Frenzke-Shim & Ulf Kerber

Digitale Lernpfade, WebInstructs, WebQuests und Web Inquiry
Projects – Ansätze für die analytische Kategorisierung
mediendidaktischer Gestaltungskonzepte.....21

Tamara Schilling

Kriteriengeleitete Analyse von WebQuests (ermöglichen) –
Entwicklung eines Kriterienkataloges.....38

Anne Frenzke-Shim

Digitalisierungsbezogene Kompetenzen von Lehrkräften –
Professionalisierung am Beispiel von WebQuests.....54

Gesine Andersen

Informationskompetenz in der Grundschule fördern – Potenziale
von WebQuests.....68

B. WebQuests in der Praxis – Beispiele aus Schule und Hochschule

Eileen Baschek, Hannah Kromm & Christof Schreiber

Projektorientiertes Lernen mit WebQuests in der Grundschule.....84

Jenny Winterscheid

Praxischeck WebQuest – Erfahrungen und Lösungsstrategien mit
WebQuests an der Schule.....96

Anne Frenzke-Shim	
WebQuests als forschungsnahe Lernumgebungen im Deutschunterricht – Potenziale und Grenzen	109
Tina Neff	
Der Einsatz von WebQuests in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften – Ein Praxisbeispiel zum Thema Open Educational Resources.....	125
Carmen Spiegel	
Virtuelle Realität als Lernort – VR-Quest als Methode im Unterricht.....	137
Autorinnen und Autoren.....	150